



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Зимнее путешествие»

С. А. Колчина,
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад № 7»,
г. Петропавловск-Камчатский,
Камчатский край

План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет

Тема «Зимнее путешествие»

(с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»)

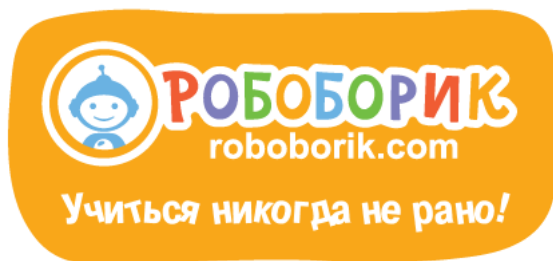
Цели и задачи:

- расширять знания детей о зиме, о жизни диких животных в зимний период;
- формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, тонкую моторику рук, координацию речи с движением;
- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

Материалы

Два мольберта и разрезанные картинки с изображением зимнего пейзажа и оленей; предметы для опыта (на каждого): поднос, ёмкость с водой, ёмкость с безопасным порошком для приготовления искусственного снега, пластиковая тарелка, ложка деревянные палочки (толстые, тонкие); 2 карточки с правилами техники безопасности при выполнении опытов; аудиозапись физминутки «Мы идём»; интерактивная доска; материалы платформы «Робоборик»:

- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, социальное развитие», тема «Зима пришла», видеоролик, задания № 4–6;
- «Знай больше с Робобориком!», направление «Познавательное развитие», тема «Дикие животные», задание № 1.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Зимнее путешествие»

Содержание организованной деятельности

1. Организационный момент

Приветствие.

Воспитатель:

– Для начала встанем в круг, сколько радости вокруг!

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

2. Основная часть

Воспитатель:

– Ребята, предлагаю поиграть в игру «Собери картинку». Подойдите к столу и возьмите цветные части картинки. Те ребята, у кого красная часть, подойдите к мольберту с красным сигналом, у кого синяя часть – к мольберту с синим сигналом. Переверните свою часть картинки и затем все вместе соберите картинку целиком.

Дети собирают разрезные картинки с изображением зимнего пейзажа и оленей. Педагог подходит к мольбертам и проверяет работу, затем обращается к ребятам с вопросами.

Воспитатель:

– Какое время года изображено на этой картинке?

Дети:

– Зима.

Воспитатель:

– По каким признакам вы поняли, что изображена зима?

Дети:

– Много снега повсюду, на деревьях нет листьев и т. д.

Воспитатель:

– А на другой картинке кто изображён?

Дети:

– Олени.

Воспитатель:

– Ребята, мне рассказали удивительную историю о путешествии оленя в зимнем лесу. Думаю, вам тоже будет интересно узнать. Присаживайтесь перед экраном. Однажды морозным зимним утром отправился олень на прогулку по лесу. Пробирается между деревьями и кустарниками. «Вот бы кого-нибудь встретить», – подумал он. – Почему никого не видно?»

Воспитатель:



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Зимнее путешествие»

– Ребята, предлагаю и вам заглянуть в зимний лес.

Воспитатель включает на интерактивной доске фрагмент видеоролика о диких животных («Стань школьником с Робобориком!», тема «Зима пришла»). После просмотра фрагмента предлагает выполнить задание № 1 «Выбери всех диких животных» («Знай больше с Робобориком!», тема «Дикие животные»). Дети выходят к интерактивной доске по желанию.

Воспитатель:

– Ребята, почему олень никого не увидел в зимнем лесу?

Дети:

– Некоторые дикие животные спят, другие сменили цвет шерсти и стали незаметны на снегу и на деревьях.

Воспитатель предлагает выполнить ещё несколько интерактивных заданий: задание № 4 «Подбери каждому животному жилище» и № 5 «Выбери зверей, которых мы можем встретить в зимнем лесу» («Стань школьником с Робобориком!», тема «Зима пришла»). Дети выходят к интерактивной доске по желанию.

Воспитатель:

– Интересно, что же было дальше с оленем? Ходил, бродил олень и заметил на снегу следы? Чьи это следы? Ребята, посмотрите на экран.

Воспитатель предлагает выполнить задание задания № 6 «Определи, кому принадлежат следы» («Стань школьником с Робобориком!», тема «Зима пришла»). Дети выходят к интерактивной доске по желанию.

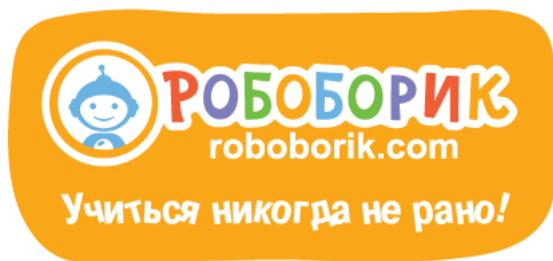
Гимнастика для глаз «Снежинки»

Воспитатель читает стихотворение и показывает движения:

– Вот снежинки, посмотри, поскорее их лови!	<i>(Дети смотрят вдаль.)</i>
Снежинка справа прилетела,	<i>(Правой рукой «ловят» снежинку.)</i>
Снежинка слева прилетела!	<i>(Левой рукой «ловят» снежинку.)</i>
Ветерок их поднимал	<i>(Смотрят вверх.)</i>
И на землю опускал.	<i>(Смотрят вниз.)</i>

Воспитатель:

– Олень отправился дальше в путь. И мы тоже.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Зимнее путешествие»

Физминутка «Мы идём» (Автор – Николай Шуть. Включается аудиозапись.)

Воспитатель:

– Слушайте дальше историю об олене. Идёт олень по лесу, не страшен ему глубокий снег. Там, где другие провалятся, олень запросто пройдёт благодаря своим удивительным копытам. А копыта у него особенные. Сейчас мы проведём опыт, и вы в этом убедитесь. Во время опыта нужно соблюдать правила.

Воспитатель показывает карточки с изображением правил, дети называют их: внимательно смотреть, слушать и отвечать на вопросы, давая полный ответ; осторожно брать предметы, нюхать и не пробовать вещества на вкус.

Воспитатель:

– Для опыта нам нужен снег. Обычный снег быстро растает. Мы сделаем искусственный. У вас на подносах стакан со специальным безопасным порошком и стакан с водой. Возьмите стакан с водой и вылейте в стакан с порошком. (Дети выполняют.) Порошок быстро превратился в снег. Какой получился снег?

Дети:

– Белый, рыхлый, пушистый.

Воспитатель:

– Высыпаем снег в тарелку и выравниваем ложкой. Возьмите тонкие палочки и пройдите по снегу (воспитатель показывает). Теперь возьмите толстые палочки – это ноги оленя с копытами – и шагайте по снегу. (Дети выполняют.) Что вы заметили?

Дети.

– Толстая палочка не проваливается в снегу, тонкая палочка – проваливается.

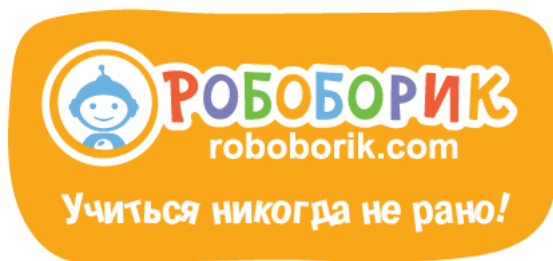
Воспитатель:

– Какой можно сделать вывод?

Дети высказываются, пытаются сделать вывод из опыта.

Воспитатель:

– Итак, широкие копыта оленей помогают легко передвигаться по снегу. И история закончилась тем, что олень быстро вернулся назад. В этом ему помогли его же следы. Мы с вами узнали, что у оленя особенные копыта. Давайте зарисуем результат этого опыта. Положите перед собой карточку. Обведите те палочки, которые не проваливались в снег.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Зимнее путешествие»

3. Заключительная часть

Воспитатель:

– Ребята, подойдите ко мне. Скажите, кого можно встретить зимой в лесу? (Дети перечисляют.)

А кого не увидеть в зимнем лесу? (Дети перечисляют.)

Воспитатель:

– Что вы узнали сегодня об оленях?

Дети:

– У оленей широкие копыта, они не проваливаются в снег.

Воспитатель:

– Молодцы, ребята, вы были очень внимательными!