



План непосредственной образовательной
деятельности по приобщению детей 5–6 лет
к истокам русской народной культуры
по теме: «Помощники Марьи-искусницы»

Е. Е. Шибанова,

воспитатель,

Е. В. Вахрамова,

воспитатель,

МБДОУ детский сад № 51,

Нижегородская область, г. Арзамас

**План непосредственной образовательной деятельности
по приобщению детей 5–6 лет к истокам русской народной культуры
по теме «Помощники Марьи-искусницы»**

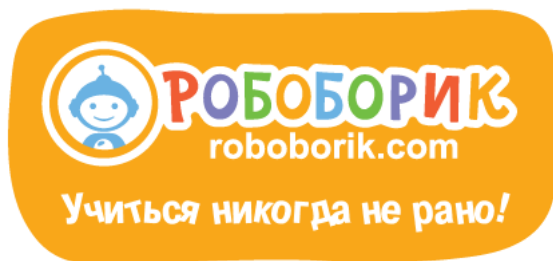
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- развитие знаний о русском народном костюме;
- закрепление умений составлять комплекты одежды женского и мужского русского народного костюма;
- формирование представлений о значении символов и цветовой гаммы русского народного орнамента;
- закрепление технических и композиционных умений в рисовании русского народного орнамента на кушаке (бумажной полоске);
- воспитывать познавательный интерес к истории и традициям России;
- воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки, стремления к достижению желаемого результата в процессе выполнения заданий.

Материалы

Бумажные куклы на магнитах с комплектом русской народной одежды, сундук, шаблоны кушаков, акварельные краски, кисти, стаканчики для воды, салфетки (по количеству детей), клубок шерстяных ниток, интерактивная доска, интерактивные столы (2 шт.), ресурсы платформы «Робоборик»:



План непосредственной образовательной деятельности по приобщению детей 5–6 лет к истокам русской народной культуры по теме: «Помощники Марьи-искусницы»

- «Аудиокниги Робоборика», аудиокнига «Как рубашка в поле выросла»;
- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Как жили люди на Руси?», задание № 5, раздаточный материал.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Появление сказочного персонажа – Марьи-искусницы (воспитатель в костюме).

Марья-искусница:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| – Здравствуйте, мои друзья! | Все в сундук я положила, |
| Слёзы лью, печалюсь я. | На замок двери закрыла. |
| Что мне делать, подскажите | А лишь ночь сменил рассвет, |
| И в беде мне помогите. | Сундука на месте нет. |
| Долго шила я рубахи | Сундук Ягуся забрала, |
| Для себя и друга Вани. | И навредила мне она. |

Дети:

- В лес волшебный мы пойдём,
И Ягу мы там найдём.

Дети идут друг за другом и поют песню «Сказочный лес». В зал заходит Баба-яга и садится на пенёк.

2. Появление Бабы-яги

Марья-искусница:

- Здравствуй, Бабушка-яга!
- Рады видеть мы тебя!
- Что ты прячешь за спиной?

Баба-яга:

- Сундучок! Но это мой!



План непосредственной образовательной деятельности по приобщению детей 5–6 лет к истокам русской народной культуры по теме: «Помощники Марьи-искусницы»

Марья-искусница:

– Напрасно рубахи забрать ты решила,
Рубахи не все ещё я расшила!
И если к утру не успею, тогда,

Баба-яга:

– Хотела я быть самой яркой, красивой,
Об этом мечтала давно, очень сильно.
Случайно рубахи попали ко мне,

Поверь мне, может случиться беда!
Отдай нам, Ягуся, рубахи скорей!
Ребята помогут расшить их быстрее!

Отдам, мне не жалко, возьмите себе!
Но лишь проверю ваши знания:
Вы выполнить должны задания.

3. Подгрупповая работа с электронным заданием «Названия старинной одежды и обуви»

Дети выполняют задание № 5 на сенсорных столах (тема «Как жили люди на Руси?»), курс «Стань школьником с Робобориком!»). Задание направлено на обобщение и систематизацию представлений о старинной одежде и обуви; на расширение словарного запаса, закрепление новых понятий; на развитие памяти, внимания.

Баба-яга:

– Ну-ка, детки, помогите:
В сундуке мне разберите!
Что куда я положила,

Я немного позабыла.
Стала я совсем стара,
Ваша помощь мне нужна!

4. Гимнастика для глаз «Дождик»

Марья-искусница читает стихотворение и показывает движения, дети за ней повторяют.

Пока задание выполняли,

(Смотрят вверх.)

На небо тучки набежали.

Капля первая упала – кап!

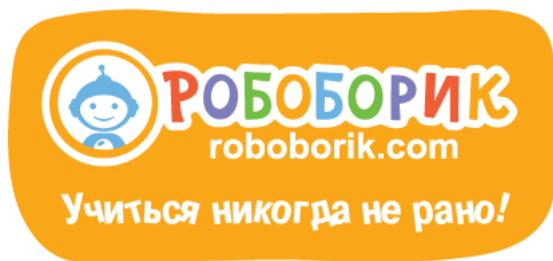
(Опускают взгляд сверху вниз.)

И вторая прибежала – кап!

Мы на небо посмотрели,

(Быстро моргают.)

Капельки «кап-кап» запели.



План непосредственной образовательной деятельности по приобщению детей 5–6 лет к истокам русской народной культуры по теме: «Помощники Марьи-искусницы»

Намочили лица – («Умывают» лицо.)
Как тут не умыться!
Мы их вытирали. (Встают и смотрят вниз, на стопы.)
Туфли, посмотрите, тоже мокрые стали.
Плечами дружно поведём (Двигают плечами вверх-вниз.)
И все капельки стряхнём.
От дождя убежим, (Присаживаются на корточки.)
Под кустом посидим.

5. Игровая ситуация «Одень Алёнушку и Иванушку»

Дети делятся на две команды. На мольбертах с помощью магнитов прикреплены бумажные куклы (Алёнушка и Иванушка). На столе разложены детали мужской и женской русской народной одежды (мужская и женская рубахи, сапоги, порты, сарафан, картуз, кокошник). Одна команда выбирает детали женской одежды и надевает их на Алёнушку. Другая команда выбирает одежду для Иванушки. Побеждает та команда, которая быстрее оденет свою куклу.

Баба-яга:

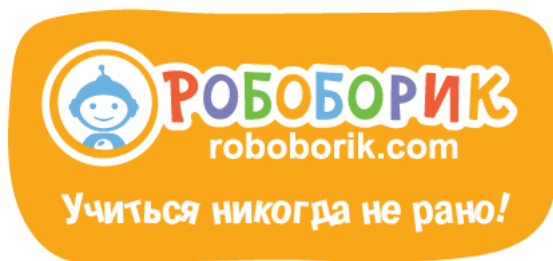
– Вот ещё для вас задание. И вниманье, и сноровку.
Проявите-ка старанье, Моих внучат оденьте ловко!

6. Самостоятельная работа с раздаточным материалом

Дети за столами выполняют задание № 1 из раздаточных материалов (тема «Как жили люди на Руси?», курс «Стань школьником с Робобориком!»). Цель: закрепление знаний детей о русских народных орнаментах, развитие мелкой моторики.

Баба-яга:

Да, костюмы хороши! Мы поправим это дело:
Шила Марья от души. Украсим узором одежду красиво –
Лишь орнамент не успела, Орнаментом чудным, неповторимым.



План непосредственной образовательной деятельности по приобщению детей 5–6 лет к истокам русской народной культуры по теме: «Помощники Марьи-искусницы»

7. Физкультминутка. Русская народная хороводная игра «Клубок»

Дети идут по кругу и повторяют движение за Марьей-искусницей.

Я по горенке иду, (Идут по кругу, заматывая клубок (движение руками).)

Клубок ниток несу.

Клубок маленький,

Нитки аленьки.

Клубок катится,

Нитка тянется.

Нитка дольше всех, (Останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх.)

Перевертов шесть.

Я за ниточку взялась, (Резко опускают руки вниз.)

Тонка нитка порвалась.

8. Знакомство с произведением К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»

Баба-яга:

– Нитка тонкая крутилась

Нитка тонкая, льняная.

И в клубочек превратилась.

Для рубах очень нужна,

Эта нитка не простая,

В поле выросла она.

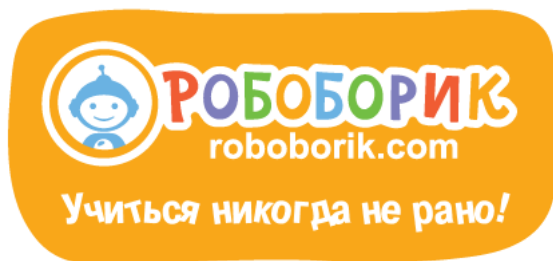
Марья-искусница:

– Как об этом нам узнать?

Баба-яга:

– Вам могу всё рассказать.

Баба-яга предлагает расположиться перед экраном и посмотреть рассказ К. Д. Ушинского. На интерактивной доске дети смотрят аудиокнигу «Как рубашка в поле выросла» («Аудиокниги Робоборика»). После просмотра Марья-искусница задаёт детям вопросы из раздаточных материалов.



План непосредственной образовательной деятельности по приобщению детей 5–6 лет к истокам русской народной культуры по теме: «Помощники Марьи-искусницы»

9. Пальчиковая гимнастика «Наши руки – мастерицы!»

Дети сидят за столами и повторяют движения за Марьей-искусницей.

Наши руки – мастерицы! (Поворачивают ладони на себя и от себя.)

Им на месте не сидится.

Могут вышить кушаки – (Руки в замок, сгибают пальцы.)

Им лениться не с руки,

Сделать несколько стежков – (Правой рукой трут левую руку.)

И кокошник уж готов!

Вот и к празднику наряд. (Левой рукой трут правую руку.)

Ему каждый будет рад!

10. Самостоятельная продуктивная деятельность детей

Баба-яга:

– Вот рубахи, забирайте!

Не хватает кушаков.

И Ягусю не ругайте!

Вам лениться не с руки –

Наряд для праздника готов,

Распишите кушаки!

Марья-искусница:

– За дело! Не будем мы время терять!

Ведь скоро восход! Нам пора начинать!

Дети украшают кушаки русским народным орнаментом. Рисование на бумаге.

11. Рефлексия

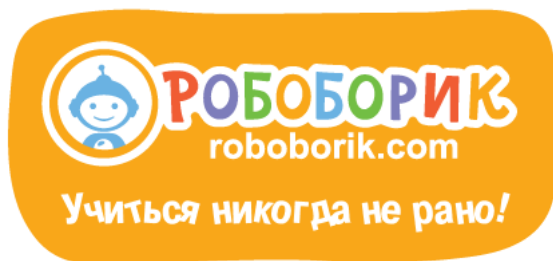
Марья-искусница:

– Для рубах кушаки готовы,

Украшены ромбами красиво,

Как лежит орнамент ровно!

В них солнца свет и счастья сила!



План непосредственной образовательной
деятельности по приобщению детей 5–6 лет
к истокам русской народной культуры
по теме: «Помощники Марья-искусницы»

Баба Яга:

– Чтоб добраться всем вам в срок,
Скажу волшебных пару строк,

(Дети кружатся вокруг себя. Баба-яга уходит.)

Марья-искусница:

– За заботу, доброту
Всех друзей благодарю!
От беды меня спасли,
Всем поклон вам до земли!

Коснусь я вас слегка рукой,
И попадёте вы домой!

Хлебосольством да радушьем
Знаменит наш добрый край!
Для гостей и песни русские,
И душистый каравай!