



План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
по теме: «Приключения будущих
первоклассников, или Скоро в школу»

С. В. Муравьёва,

педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад № 45»,

г. Заволжье, Нижегородская область

**План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «Приключения будущих первоклассников, или Скоро в школу»
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»**

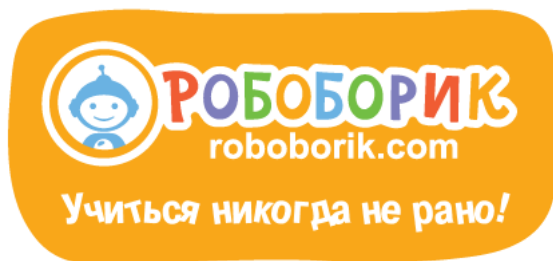
Цели и задачи:

- способствовать становлению у дошкольников социальной позиции будущих школьников;
- активизировать учебно-познавательную мотивацию и формировать произвольность психических процессов и саморегуляции;
- развивать внимание, память, воображение, мышление;
- формировать коммуникативные навыки;
- развивать мелкую и крупную моторику.

Материалы

Карточки по темам «Школьные принадлежности» (рюкзак, цветные карандаши, кисть для рисования, тетрадь, букварь, линейка, точилка), «У нас в школе» (библиотека, спортзал, урок математики, кабинет врача); изображение совы; тестовые задания «Готов ли ты к школе?» (карточки № 17, 18) и цветные карандаши по количеству детей; колокольчик; мольберт и магниты; проектор, интерактивная доска, ноутбук, ресурсы платформы «Робоборик»:

– «Аудиокниги Робоборика», аудиорассказ «Филипок», раздаточные материалы (задания № 1, 2);



План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
по теме: «Приключения будущих
первоклассников, или Скоро в школу»

- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Формирование элементарных математических представлений», тема «Сложение и вычитание», задания № 2;
- «Окружающий мир с Робобориком», часть 3, плакат «Готовимся к школе – 2».

План проведения занятия

1. Организационный этап

Приветствие в кругу – «Здравствуй, солнце золотое!»:

– Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Педагог-психолог приветствует детей, дети приветствуют педагога-психолога.

2. Мотивационный этап

Отгадывание загадок

Педагог-психолог:

– Ребята, я приготовила для вас загадки. Отгадав их, вы узнаете, куда мы сегодня отправимся.

Дети отгадывают загадки о школьных предметах. Карточки с изображением ответов-отгадок размещаются на мольберте (рюкзак, цветные карандаши, кисть для рисования, тетрадь, букварь, линейка, точилка).

Педагог-психолог:

– Ребята, как можно назвать все эти предметы? (Школьные принадлежности.) И это значит, что речь пойдет о... (школе). Приглашаю вас сегодня в школу в качестве учеников. Согласны? Сейчас я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в школе:

– Раз-два-три,

Мы теперь – ученики!



План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
по теме: «Приключения будущих
первоклассников, или Скоро в школу»

3. Практический этап

3.1. Виртуальная экскурсия по школе

Педагог-психолог:

– Дорогие ученики, приглашаю вас познакомиться с нашей школой.

На доске демонстрируется плакат «Готовимся к школе – 2» («Окружающий мир с Робобориком», часть 3). Дети рассматривают изображение помещений школы (классы, библиотека, столовая, актовый зал и т. д.), отвечают на вопросы педагога.

Педагог-психолог:

– Ребята, уже прозвенел звонок (звук колокольчика), и я приглашаю вас пройти за парты. Первый урок – урок математики. (Демонстрируется карточка с изображением урока математики.)

3.2. Упражнение «Колечко»

Педагог-психолог:

– Ребята, вы умеете считать до 10? Тогда давайте сделаем «колечко» и посчитаем до 10, а потом обратно – от 10 до 1. Готовы? (Дети поочередно соединяют с большим пальцем указательный, средний, безымянный палец и мизинец. Затем в обратном порядке. Упражнение выполняется одновременно двумя руками.)

Педагог-психолог:

– Молодцы! Считать умеете! А вот сможете ли вы решить задачи? (Ответы детей.) Попробуем?

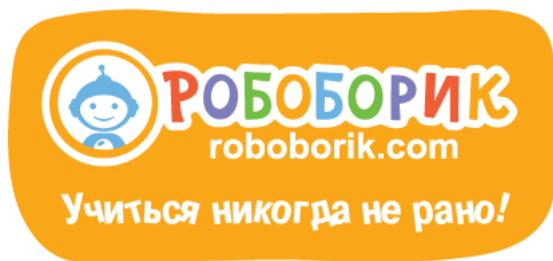
3.3. Решение задач

Фронтальная работа. На интерактивной доске выполняются задания от Робоборика на сложение и вычитание («Стань школьником с Робобориком!», тема «Сложение и вычитание», задания № 1, 2).

Индивидуальная работа. За столами дети выполняют задания на карточках на сложение и вычитание (Тестовые задания «Готов ли ты к школе?», карточки № 17, 18).

Педагог-психолог:

– Ну что ж, урок математики закончен, а на перемене мы заглянем в кабинет врача. (Демонстрируется карточка с изображением кабинета врача.)



План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
по теме: «Приключения будущих
первоклассников, или Скоро в школу»

3.4. Гимнастика для глаз

Педагог-психолог:

– В медицинском кабинете врач проверяет зрение. Что нужно делать, чтобы укрепить здоровье наших глаз? (Ответы детей.) Молодцы! Давайте и мы с вами выполним гимнастику для глаз.

Педагог-психолог:

– Закроем правый глаз, левый глаз. Откроем правый глаз, левый глаз. Закроем оба глаза. Откроем оба глаза. Моргнём правым глазом три раза, левым глазом три раза и столько же обоими глазами. А теперь крепко зажмурим глазки. Откроем глазки.

Педагог-психолог:

– И вновь звонок на урок (звук колокольчика). И у нас урок литературного чтения, который пройдёт в библиотеке. (Демонстрируется карточка с изображением библиотеки.)

3.5. Аудиорассказ «Филипок»

Педагог-психолог:

– Жил-был мальчик Филипок, который очень хотел учиться в школе, и вот какая история с ним произошла... (На доске демонстрируется аудиокнига «Филипок» из сборника «Аудиокниги Робоборика».)

3.6. Работа по тексту рассказа.

Детям выдаётся раздаточный материал к аудиокниге «Филипок». Сначала ребята выполняют творческое задание – обводят фигурку Филипка и раскрашивают иллюстрацию из рассказа, а затем – задание на восстановление последовательности сюжета. После этого педагог обращает внимание воспитанников на интерактивную доску и предлагает выполнить упражнение «Что сначала, что потом» (ресурсы из сборника «Аудиокниги Робоборика»).

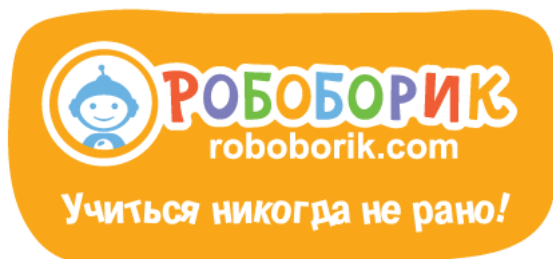
Педагог-психолог:

– Ребята, мы отлично потрудились! На перемене я приглашаю вас прогуляться в лес.

3.7. Динамическая пауза «Путешествие в лес».

Педагог показывает движения, дети повторяют. Расслабляющая физкультминутка.

3.8. Динамическая игра «Построй фигуру»



План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
по теме: «Приключения будущих
первоклассников, или Скоро в школу»

Педагог-психолог:

– Наша перемена продолжается. Давайте поиграем и вспомним геометрические фигуры. Возьмитесь за руки. Постройте, пожалуйста, круг... квадрат... треугольник. (Дети строятся в форме названной фигуры.) Молодцы! Пора на последний урок.

3.9. Игра «Совушка-сова»

Педагог-психолог:

– Последний урок – урок физкультуры. (Демонстрируется карточка с изображением спортзала.) На этот урок к нам прилетела Сова, чтобы с нами поиграть в игру «Совушка-сова». А кто у нас Сова? Сейчас мы её найдём с помощью считалочки. Вставайте в кружок:

– Раз-два-три-четыре-пять,

Вышли звери погулять.

Днём одна сова лишь спит,

Выходи, сова, водить.

Ребёнок, которому выпала роль Сова, отправляется «спать в дупло» (садится на стул). Остальные дети выполняют роли зверей. Проводится игра: при слове «День!» все звери выходят гулять в лес, при слове «Ночь!» – замирают на месте, и на охоту вылетает Сова. Если Сова замечает, что кто-то из зверей шевелится, то забирает его в своё дупло.

Педагог-психолог:

– Вот и закончился наш последний урок в школе. Пора возвращаться в детский сад.

– Раз-два-три, (Поворот вокруг себя.)

Снова дошколята мы.

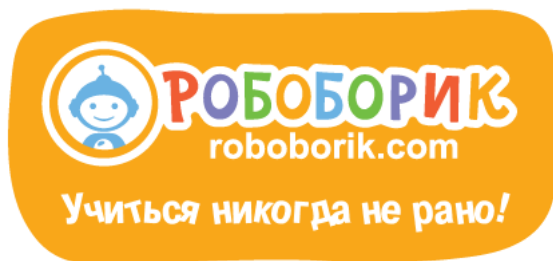
4. Рефлексивный этап

4.1. Беседа

Педагог-психолог:

– Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Если вам понравилось наше приключение, похлопайте в ладошки, а если не понравилось – потопайте ножками.

- Вопрос к тем, кто похлопал: «Что вам понравилась больше всего?»
- Вопрос к тем, кто потопал: «Что вам не понравилось?»



План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
по теме: «Приключения будущих
первоклассников, или Скоро в школу»

4.2. Упражнение «Костёр знаний»

Педагог-психолог:

– Ребята, чтобы искры вашей любознательности никогда не гасли, мы зажжём костёр. Скажем слова: «Раз, два, три! Огонёк, гори!» (Дети и педагог-психолог встают в круг, вытягивают руки вверх и трясут ими, изображая огоньки пламени.)