



План непосредственно образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»

М. И. Соколова,
воспитатель,

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»,
п. Приладожский, Ленинградская область

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»**

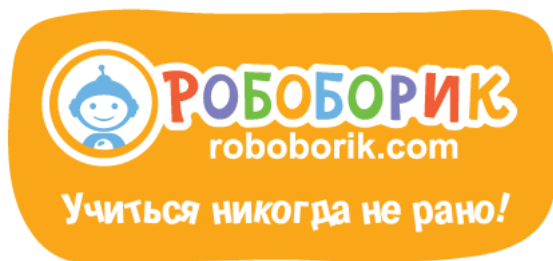
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- формировать представления о здоровом образе жизни, умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь;
- расширять знания о факторах, укрепляющих здоровье человека (прогулки, физкультура и спорт, гигиенические процедуры, правильное питание и т. д.);
- уточнить представления о разных видах спорта;
- закрепить знания о назначении средств личной гигиены;
- расширить представления о полезных и вредных для здоровья продуктах;
- познакомить с пословицами и поговорками о здоровом образе жизни;
- активизировать словарный запас по теме (здоровье, гигиена, личные принадлежности и др.);
- развивать внимание, логическое мышление, любознательность;
- воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

Материалы

Мультимедийная доска; демонстрационные материалы: лист А4 с контурным изображением фруктов, лист А4 изображением зашифрованных правил гигиены (мытьё рук, умывание, чистка зубов, чистое бельё), 2 картинка для поиска отличий на тему «Дети гуляют»; раздаточные материалы (по количеству детей): конверты с разрезными картинками на тему



План непосредственно образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»

«Овощи», парные картинки «спортсмен – атрибут для спорта», картинки с изображением полезных и вредных продуктов; материалы платформы «Робоборик»:

– «Стань школьником с Робобориком!» – образовательная область «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Здоровый образ жизни и спорт», электронное задание № 5;

– «Окружающий мир с Робобориком» – плакат «Гуляем в парке» (часть 2);

– «Знай больше с Робобориком!» – образовательная область «Познавательное развитие», направление «Природа», тема «Фрукты и ягоды», задания № 1, 2; образовательная область «Физическое развитие», тема «Полезная и вредная пища», задание № 1; тема «Физкультура и спорт», задания № 1, 2.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга:

– Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Если каждый улыбнется –

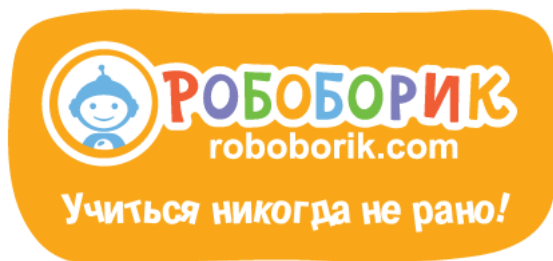
Утро доброе начнется.

(<https://stihi.ru/2013/04/08/1184>)

2. Беседа о здоровье

Педагог:

– Ребята, люди при встрече приветствуют друг друга, они говорят: «Доброе утро!», «Привет!» или «Здравствуй!». Как вы думаете, что означает слово «Здравствуй»? (*Предположения детей.*) Правильно, оно означает «здоровья желаю». При встрече мы желаем друг другу здоровья. Здоровье для человека – это главная ценность жизни. Русская пословица



План непосредственно образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»

говорит: «Здоровье дороже золота», потому что ни за какие деньги его нельзя купить, его надо беречь, ухаживать за собой. Ребята, а что значит быть здоровым? (*Предположения детей.*) Правильно. Быть здоровым – это значит быть сильным, крепким, выносливым, редко болеть. А что для этого надо? (*Соблюдать режим дня, много гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, есть много фруктов и овощей, полезных продуктов.*) Вы все правильно назвали, и сегодня я предлагаю вам отправиться в «Страну “Здоровье”», чтобы узнать и запомнить правила здорового образа жизни. Давайте произнесём волшебные слова:

– Глазки все мы закрываем

И до трёх мы все считаем.

Волшебство, произойди! –

В другую страну нас перенеси.

(Дети выполняют движения по тексту.)

Педагог:

– Ребята, мы оказались с вами в волшебной стране под названием «Здоровье». Королева страны оставила нам задания. Если мы выполним эти задания, то узнаем все правила, которые помогут нам быть здоровыми.

3. Задание 1 от Королевы – игра «Разрезные картинки»

Педагог предлагает каждому ребёнку взять по одному конверту и собрать разрезные картинки, которые в них находятся. Затем спрашивает, что нарисовано на картинках, которые собрали дети. (*Овощи.*)

4. Задание 2 от Королевы – упражнение «Узнай фрукт по контуру»

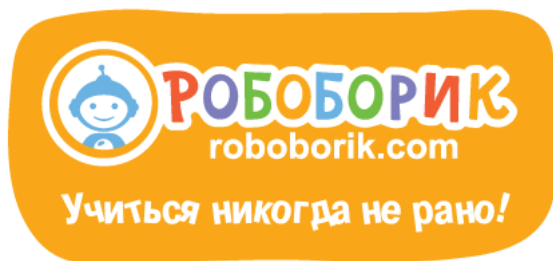
Педагог предлагает детям рассмотреть картинку с контурными изображениями, найти и назвать все фрукты. (*Банан, груша, яблоко, апельсин, лимон.*)

5. Задание 3 от Королевы – фронтальная работа с электронными заданиями («Знай больше с Робобориком!») – образовательная область «Познавательное развитие», тема «Фрукты и овощи»)

Педагог предлагает детям выполнить задания на интерактивной доске:

– Выбери фрукты и ягоды.

– Выбери правильную картинку.



План непосредственно образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»

Педагог:

– Ребята, мы с вами выполнили разные задания от Королевы. Как вы думаете, какое правило можно сформулировать? (*Варианты детей.*) Да, первое правило здорового образа жизни: «Нужно есть больше овощей и фруктов, в них много витаминов, они полезны для нашего организма».

6. Задание 4 от Королевы – фронтальная работа с электронным заданием («Знай больше с Робобориком!» – образовательная область «Физическое развитие», тема «Полезная и вредная пища», задание «Выбери полезные продукты»)

Педагог предлагает детям назвать и выбрать только полезные для здоровья продукты.

7. Задание 5 от Королевы – дидактическая игра «Объедини в группы»

Педагог предлагает детям рассмотреть картинки на столе и выбрать только те, на которых изображены вредные продукты (они портят зубы и наносят вред организму). Каждый ребёнок объясняет свой выбор, рассказывает, чем тот или иной продукт вреден.

Педагог:

– Давайте сформулируем второе правило: «Для здоровья лучше поменьше есть вредных продуктов».

8. Задание 6 от Королевы – дидактическая игра «Предметы для спорта»

Каждый ребёнок выбирает картинку с изображением спортсмена, а потом находит картинку с изображением подходящего для данного вида спорта предмета.

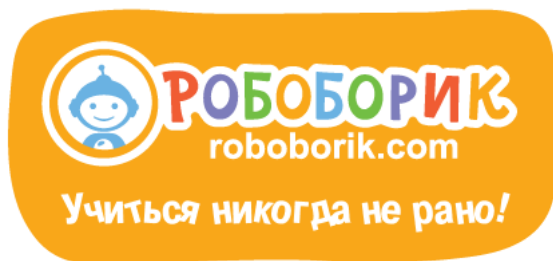
9. Задание 7 от Королевы – фронтальная работа с электронными заданиями («Знай больше с Робобориком!» – образовательная область «Физическое развитие», тема «Физкультура и спорт»)

Педагог предлагает детям выполнить задания на интерактивной доске:

– Выбери детей, которые делают полезные для здоровья упражнения.

– Соедини каждого спортсмена с подходящим для него предметом.

Во время выполнения педагог задаёт детям вопросы уточняющего характера, просит аргументировать свой выбор.



План непосредственно образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»

10. Физкультминутка «Дружные ребята»

Педагог уточняет у детей, как они понимают пословицу «Двигайся больше – проживёшь дольше», и предлагает выполнить упражнения.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

– Все ребята дружно встали и на месте зашагали.

Раз, два, раз, два.

(Маршируют на месте.)

На носочки – потянулись и друг к другу повернулись.

(Поднимают руки к плечам, встают на носки, затем поворачиваются влево, руки на поясе.)

Руки в стороны, вперёд, вокруг себя поворот.

(Вытягивают руки в стороны, потом вперёд, затем поворачиваются вправо.)

Как пружинки мы присели и тихонько рядом сели.

(Приседают.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/10/fizminutki>

После физкультминутки педагог совместно с детьми формулируют ещё одно правило здорового образа жизни: «Чтобы быть здоровым, надо заниматься спортом».

11. Задание 8 от Королевы – фронтальная работа с электронным заданием («Стань школьником с Робобориком!» – образовательная область «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Здоровый образ жизни и спорт», задание «Выбери то, что полезно для глаз»)

Педагог совместно с детьми рассматривают картинки и выбирают то, что полезно для глаз.

12. Гимнастика для глаз

Педагог:

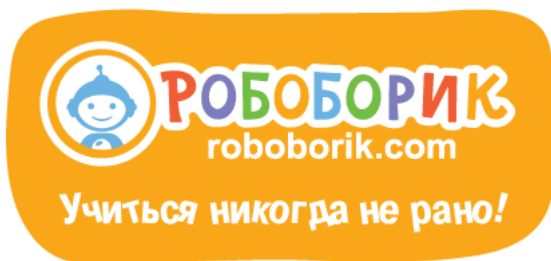
– А ещё для глаз полезны упражнения, особенно после работы с компьютером. Давайте выполним гимнастику, чтобы наши глазки отдохнули.

(Дети выполняют движения по тексту.)

– Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,



План непосредственно образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2017/01/08/zritel'naya-gimnastika-v-stihah>

Педагог с детьми формулируют следующее правило: «Надо относиться к себе и к своему организму очень бережно, ухаживать за собой».

13. Задание 9 от Королевы – упражнение «Чистота – залог здоровья»

Педагог:

– Есть такая пословица: «Чистота – залог здоровья». Королева предлагает нам вспомнить правила гигиены, которые зашифрованы в таблице.

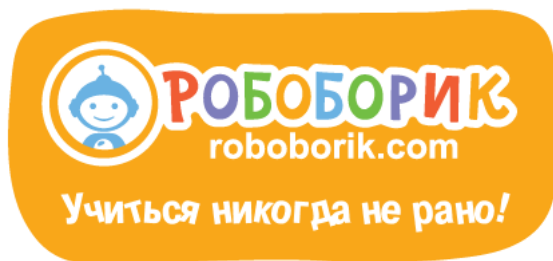
Дети рассматривают таблицу на доске и называют правила, обсуждают их важность с педагогом:

- 1 правило – мыть руки после прогулок, игр, посещения туалета и перед едой. В течение дня мы берём в руки разные предметы: игрушки, карандаши, книги и т. д. На всех предметах есть невидимая глазу грязь, которая остаётся на ладонках и пальцах. Если перед едой тщательно не вымыть руки, микробы с рук могут попасть в рот, а затем и в наш организм, вызывая различные болезни. Мыть руки необходимо с мылом, не забывая о промежутках между пальцами, также необходимо вовремя подстригать ногти.

- 2 правило – соблюдать гигиену тела, своевременно умываться и мыться. В течение всего дня мы двигаемся, бегаем и потеем. На коже образуется тонкий слой жира, который, если его долго не смывать, накапливает частицы пыли и грязи. Поэтому каждое утро и каждый вечер мы с вами должны умываться. Во время умывания не забывать мыть лицо, шею и уши. Перед ночным сном мыть ноги или принимать душ полностью, используя при этом мыло и мочалку. Вытираться после умывания следует только своим личным полотенцем, а расчёсываться своей личной расчёской.

- 3 правило – носки и нижнее бельё необходимо менять каждый день. Одежда должна быть опрятной.

- 4 правило – чистить зубы необходимо 2 раза в день (утром и вечером). После еды на зубах и языке могут оставаться частички пищи, в которых будут размножаться микробы. Это может привести к заболеваниям.



План непосредственно образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет
по теме: «Страна “Здоровье”»

14. Задание 10 от Королевы – фронтальная работа с электронным ресурсом
(«Окружающий мир с Робобориком», плакат «Гуляем в парке»)

Педагог совместно с детьми рассматривают плакат, обсуждают, чем занимаются дети в парке, вспоминают правила поведения и безопасности в общественных местах.

15. Задание 11 от Королевы – игра «Найди отличия»

Педагог предлагает детям рассмотреть картинки на тему «Дети гуляют» и найти отличия между ними.

Далее дети вместе с педагогом формулируют правило: «Чтобы быть здоровым, надо побольше гулять на свежем воздухе».

16. Подведение итогов

Педагог:

– Ребята, мы с вами побывали в стране под названием «Здоровье» и узнали все правила, которые нам помогут быть здоровыми. Я надеюсь, что вы будете их выполнять и станете крепкими и здоровыми. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Для этого надо произнести волшебные слова:

– Глазки все мы закрываем

И до трёх мы все считаем.

Волшебство, произойди! –

В детский сад нас перенеси.