



План досуговой деятельности
с детьми 6–7 лет по теме:
«Ключи от города Ачинска»

И. В. Коленчук,
музыкальный руководитель,
Ю. В. Ачкасова,
старший воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 27»,
г. Ачинск, Красноярский край

План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
«Ключи от города Ачинска»

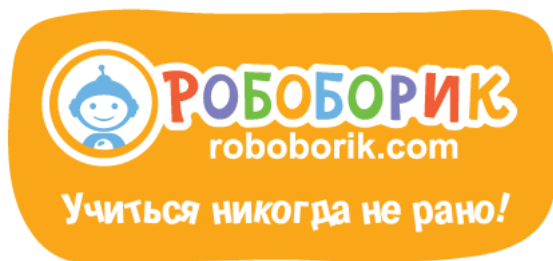
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- формировать чувство любви и уважения к своей малой родине – городу Ачинску;
- воспитывать бережное отношение к своей малой родине, любовь к родному краю;
- закрепить представления о достопримечательностях родного города;
- расширять представления о быте людей в прошлом, о свойствах и назначении старинных и современных предметов;
- уточнять знания о правилах сортировки мусора.

Материалы

Проектор, экран, ноутбук для фронтальной работы, планшеты (по количеству детей), раздаточный материал с упражнениями гимнастики для глаз (по количеству детей), маршрутная карта, 4 ключа, замок, сундучок, пазлы с изображением достопримечательностей и памятных мест города Ачинска, три контейнера с изображением бумаги, стекла и пластика, бросовый материал («мусор» для сортировки), фартуки, одноразовые перчатки и шапочки (по количеству детей), материалы платформы «Робоборик»:



План досуговой деятельности
с детьми 6–7 лет по теме:
«Ключи от города Ачинска»

– «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия», электронное задание № 12; тема «Как жили люди на Руси», электронные задания № 10, 11; направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Профессии: художник, скульптор, архитектор», раздаточный материал;

– «Студия знаний Робоборика» – раздел «Окружающий мир и математика», фрагмент занятия «Экология. Деление на части».

План проведения занятия

1. Организационный момент

Ведущая приветствует детей в зале и загадывает загадку:

– В нём не встретишь ни коровы,

Ни петуха, ни курицы,

Он всегда такой здоровый,

Много в нём строений новых,

В нём проспекты, улицы.

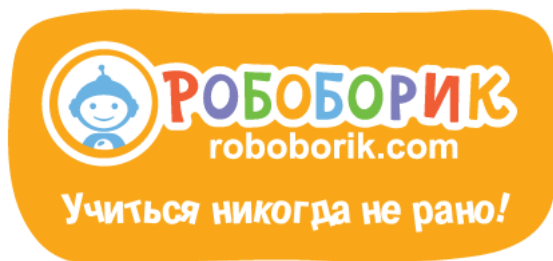
И гордиться им есть повод –

Это твой любимый ... ! (город)

(<https://stihi.ru>)

Педагог уточняет, как называется город, в котором они живут, любят ли его дети, что им особенно нравится. (*Ответы детей.*)

Появляется Старичок-городовичок, он представляется и сообщает детям, что хранит историю города Ачинска, ему столько же лет, сколько и городу, который совсем недавно отметил юбилей, 340 лет. А ещё Старичок-городовичок очень любит, когда ребята интересуются своим городом, и готов поделиться своими знаниями с ребятами, но потерял ключ от ларца, в котором хранятся тайны города. Чтобы его найти, надо пройти испытания.



План досуговой деятельности

с детьми 6–7 лет по теме:

«Ключи от города Ачинска»

Ведущая предлагает помочь городовичку – отправиться на поиски ключа, а заодно и проверить свои знания о родном городе. Для этого пригодится маршрутный лист.

Дети рассматривают маршрутный лист и отправляются в путь по различным помещениям детского сада. На каждой «станции» после выполнения задания они получают ключ.

2. Станция «Историческая» (методический кабинет) – **индивидуальная работа с электронными ресурсами** («Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», темы: «Моя Родина – Россия», «Как жили люди на Руси»)

Городовичок сообщает детям, что их малая родина – город Ачинск – старинный город. И за много лет он, конечно, изменился. Смогут ли ребята отличить старинный предмет от современного? Для этого надо выполнить задания:

- задание «Расположи картинки по порядку»;
- задание «Найди предметы, которых не было в старину»;
- задание «Соедини старинные предметы с теми, которые можно увидеть в современном доме».

3. Гимнастика для глаз

После завершения работы с планшетами ведущая предлагает детям воспользоваться карточками со схематичным изображением упражнений и выполнить гимнастику для глаз.

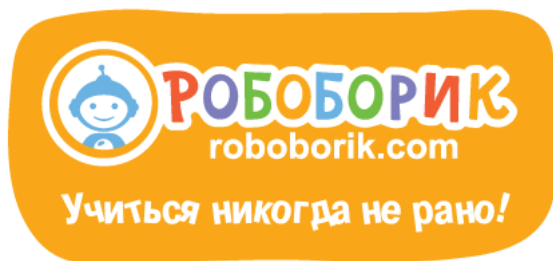
4. Станция «Достопримечательности» (кабинет дефектолога)

Городовичок интересуется, знают ли дети свой город, смогут ли узнать памятные места по фотографии? Дети собирают пазлы с изображением достопримечательностей и памятных мест города Ачинска и называют их.

5. Станция «Экологическая» (музыкальный зал) – **фронтальная работа с электронным ресурсом** («Студия знаний Робоборика» – раздел «Окружающий мир и математика», фрагмент занятия «Экология. Деление на части»)

Ведущая напоминает детям, что, для того чтобы город всегда оставался красивым, надо следить за экологией и, конечно, не мусорить.

Ведущая:



План досуговой деятельности
с детьми 6–7 лет по теме:
«Ключи от города Ачинска»

– Ребята, а что же делать с мусором? (*Убирать.*) Правильно, мусор перед уборкой необходимо сортировать. Давайте посмотрим видеоролик от наших друзей из «Студии знаний Робоборика» и вспомним правила сортировки мусора.

Дети смотрят на экране фрагмент занятия (с 11:38 до 14:10).

Затем ведущая предлагает потренироваться в сортировке мусора.

6. Дидактическая игра «Сортировка мусора» (динамическая пауза)

Педагог помогает детям надеть рабочую одежду: фартуки, одноразовые перчатки и шапочки. Дети по очереди берут из общей кучи бросового материала («мусора») один предмет и несут его в подходящий контейнер (для бумаги или для пластика).

7. Станция «Город будущего» (музыкальный зал) – коллективная работа с раздаточным материалом («Стань школьником с Робобориком!» – направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Профессии: художник, скульптор, архитектор»)

Старичок-городовичок радуется, что ребята так хорошо убрали весь мусор и город стал чистым. Он предлагает сделать город ещё более красивым: на большом листе преобразить контурное изображение вокзала, сделать его запоминающимся для всех гостей города.

Дети обводят здание вокзала по контуру, украшают само здание и площадь перед ним.

8. Подведение итогов

Ведущая отмечает, что все задания выполнены, ключи собраны, осталось найти тот, который подойдёт к ларцу. Дети по очереди проверяют ключи, открывают ларец, получают игру «Путешествие по Красноярскому краю» и сладкий приз.

Ведущая благодарит Старичка-городовичка за интересное путешествие по городу и приглашает вместе отправиться в следующий раз в путешествие по Красноярскому краю.