



План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет
и их родителями по теме:
«Семейная экономика»

И. В. Абушкевич,

старший воспитатель,

М. В. Кауц,

учитель-логопед,

МАДОУ «Детский сад № 2»,

Свердловская область, г. Тавда

План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет и их родителями

Тема «Семейная экономика»

(с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»)

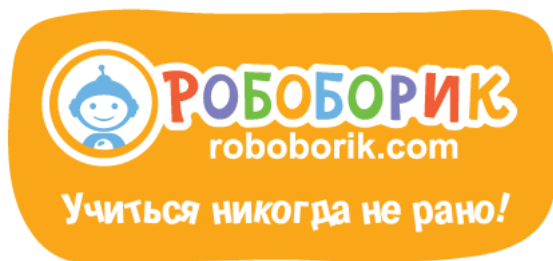
Задачи

- формировать и расширять представления детей о деньгах, необходимости рационального использования денег, планировании семейного бюджета;
- развивать внимание, память, логическое мышление, познавательный интерес;
- формировать навыки взаимодействия в команде со своими родителями;
- способствовать сплочению семьи в ходе совместной игры взрослых и детей;
- активизировать взаимодействие и сотрудничество между детским садом и семьей.

Материалы

Магнитная доска; листы ватмана, клей, фломастеры, старые журналы (для коллажа); карточки с вопросами для игры «Что за слово?»; бумажные кошельки и монеты, товары для магазина (небольшие сувениры для участников игры); интерактивная доска и проектор; материалы платформы «Робоборик»:

– «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное развитие», тема «Семья», задание № 1; направление «Познавательное



План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет
и их родителями по теме:
«Семейная экономика»

развитие. Формирование элементарных математических представлений», тема «Монеты», задания № 1–4, 6, 11, раздаточный материал;

– «Основы финансовой грамотности для дошкольников», книга 1 «Что такое деньги. Как зарабатывают деньги. Как защищают деньги от подделок», задание № 3; книга 2 «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги», задания № 2–5;

– «Окружающий мир с Робобориком», часть первая, плакат «Идём в магазин», перечень примерных вопросов и заданий к плакату.

К участию в занятии приглашаются родители и сотрудник банка.

План занятия

1. Организационный момент

Дети с родителями располагаются за столами. Раздаётся стук в дверь, заходит Робоборик (педагог в костюме), здоровается и предлагает разгадать ребус («Стань школьником с Робобориком!», тема «Семья», задание № 1).

Педагог:

– Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

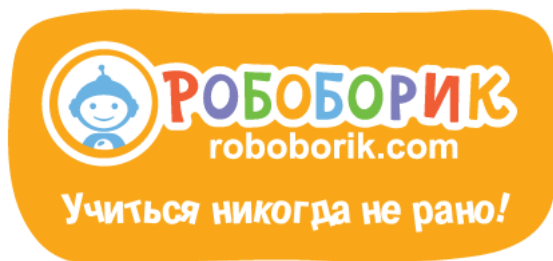
Робоборик:

– Сегодня мы посвящаем нашу игру семейной экономике.

Педагог представляет команды, в которых участвуют дети с родителями (6 команд) и раздаёт всем бумажные кошельки.

Педагог:

– Игра начинается! Послушайте, пожалуйста, правила. Наша игра будет состоять из семи этапов. Задания будут разные – отдельно для детей, отдельно для родителей и, конечно, командные, в которых будут участвовать дети совместно с родителями. За каждый правильный



План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет
и их родителями по теме:
«Семейная экономика»

ответ команда получает 1 монету, которая будет храниться в вашем кошельке. По окончании игры у вас будет возможность потратить заработанные деньги!

2. Основная часть

Этап 1: «Детки и монетки»

Каждый ребёнок из каждой команды выполняет одно задание на интерактивной доске («Стань школьником с Робобориком!», тема «Монеты», № 1–5, 9). Проводит Робоборик.

Задания:

1. Рассмотрите монеты, послушайте названия. Соедините каждую монету с подходящим названием.
2. Перед тобой Вика, Захар и Миша. Послушай, какие монеты есть у ребят, и перетащи нужное изображение монеты к каждому из них.
3. Рассмотрите рубли. Все монеты достоинством в два рубля перетащи в красный кошелек, а все монеты достоинством в пять рублей – в синий кошелек.
4. Рассмотрите копейки. Отметь среди них только монеты достоинством одна копейка и пять копеек.
5. Мы в магазине школьных принадлежностей. Послушай, сколько стоит каждый предмет, и соедини его с монетой, которая соответствует его цене.
6. У Миши было 7 рублей, а у Феди было 2 рубля, на все эти деньги они купили мячик. Сколько стоит мячик? Запиши решение задачи, для этого перетащи нужные цифры и знаки на схему внизу. Расположи около мячика ценник с подходящей стоимостью.

Этап 2: «Финансовый зачёт»

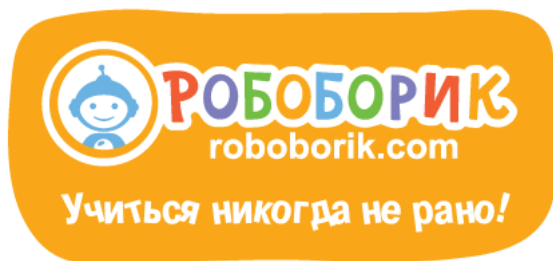
Задание для родителей. Родители участвуют в игре «Что за слово?», в которой нужно отвечать на вопросы. Проводит педагог, родители отвечают с места.

Педагог:

– Сейчас мы проверим, уважаемые родители, насколько хорошо вы разбираетесь в финансовых терминах.

Вопросы:

1. Общее название денежных единиц разных стран (валюта).



План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет
и их родителями по теме:
«Семейная экономика»

2. Аппарат для выдачи и приёма денег, а также оплаты услуг и погашения кредитов без участия сотрудника банка с использованием банковских карт (банкомат).
3. Установленный законом обязательный платёж юридических и физических лиц в пользу государства для финансового обеспечения его деятельности (налоги).
4. Рост общего уровня цен на товары и услуги, при котором деньги обесцениваются, а покупательная способность населения снижается (инфляция).
5. Особый вид экономических отношений для финансовой защиты жизни, здоровья, имущества или ответственности перед другими гражданами при наступлении негативного события, предусмотренного договором (страхование).
6. Денежные средства в рублях или иностранной валюте, размещаемые физическими лицами на специальных счетах в банках с целью хранения и получения дохода (вклад).

Общий вопрос:

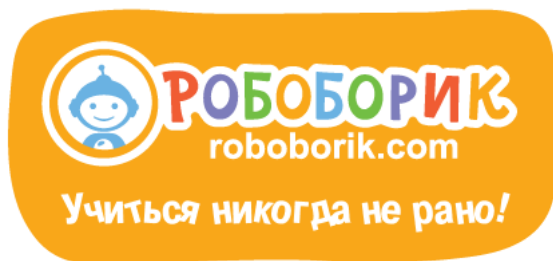
– Рассмотрите изображения, найдите настоящую купюру, отметьте особые знаки на настоящей купюре.

Этап 3: «Деньги и покупки»

Каждый ребёнок из каждой команды выполняет задания из раздаточных материалов Робоборика («Стань школьником с Робобориком!», тема «Монеты», задания № 6, 11 (распечатываются экраны заданий), раздаточный материал). Проводит Робоборик, дети работают за столами, родители помогают.

Задания:

1. Посчитай, сколько всего рублей в каждом кошельке. Сравни суммы и расставь правильно знаки между кошельками: больше, меньше или равно ($>$, $<$, $=$).
2. Ребята пришли в магазин купить для школы ластик. Цена одного ластика – 1 рубль. Около каждого ребёнка нарисована монета, которой он расплатился. Впиши в квадратики цифры, которые обозначают, сколько рублей сдачи получит каждый из детей от продавца.
3. Напиши на пустых монетах в каждом мешочке их номинал в рублях так, чтобы общая сумма денег равнялась числу, указанному на карточке под мешочком.
4. У Оли есть 10 рублей. Она хочет купить лошадку за 7 рублей. Сколько рублей у неё останется после покупки? Запиши решение задачи.



План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет
и их родителями по теме:
«Семейная экономика»

5. Посчитай, сколько всего рублей в каждом кошельке. Перетащи соответствующую цифру в пустой квадратик около каждого кошелька.
6. Рассмотрй картинки и посчитай, сколько денег у каждой девочки. Выбери ту девочку, у которой хватит денег, чтобы купить игрушку.

Динамическая пауза «Физминутка с Робобориком»

Дети и родители повторяют движения за Робобориком (авторский видеоролик с физминуткой <https://cloud.mail.ru/public/y3Z4/3BXdB4vY5>).

Этап 4: «Умные финансы»

Задание включает по одному вопросу для ребёнка из каждой команды («Основы финансовой грамотности для дошкольников», книга 2, задания № 2–5, книга 1, задания № 1, 2). Проводит педагог, дети вызываются к интерактивной доске.

Задания:

1. Выберите то, на что расходуются деньги.
2. За что нужно заплатить в первую очередь.
3. Выбери шесть «предметов», за пользование которыми начисляются коммунальные платежи.
4. Выбери место, в котором сбережения будут не только надёжно храниться, но и увеличиваться.
5. Посмотри на картинки и выбери только то, что сегодня используется в качестве денег.
6. Рассмотрй картинки и выбери изображения только тех людей, которые получают зарплату.

Гимнастика для глаз «Ах, как долго мы играли...»

Педагог показывает движение, дети и родители повторяют.

– Ах, как долго мы играли,

Глазки наши все устали. (*Поморгать глазами.*)

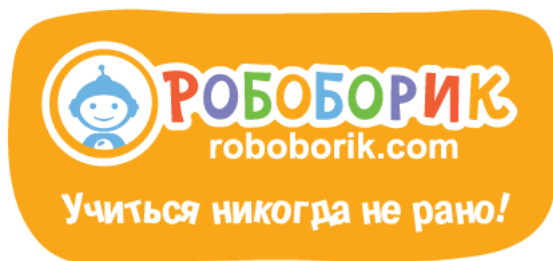
Посмотрите все в окно. (*Посмотреть влево-вправо.*)

Ах, как солнце высоко! (*Посмотреть вверх.*)

Мы глаза сейчас закроем,

Вместе радугу построим, (*Закрывать глаза ладошками.*)

Вверх по радуге пойдём, (*Посмотреть по дуге.*)



План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет
и их родителями по теме:
«Семейная экономика»

Вправо, влево повернём, *(Посмотреть вправо-влево.)*

А потом скатимся вниз, *(Посмотреть вниз.)*

Жмурься сильно, но держись! *(Крепко зажмурить глаза.)*

Этап 5: «Банковский урок»

Приглашённый сотрудник банка рассказывает родителям и детям о возможности открыть детскую банковскую карту ребёнку.

Этап 6: «Финансовый план семьи»

Педагог и Робоборик обращаются к детям и родителям с вопросом о том, зачем нужно вести финансовый план. Если игроки затрудняются в ответе, просит подсказать сотрудника банка. Затем детям и родителям предлагается совместно разработать финансовый план семьи. Родители и дети планируют бюджет, чтобы совершить какую-то покупку или организовать поездку (рисуют, делают коллаж), и представляют свою работу.

Этап 7: «Выбираем подарки»

Педагог сообщает игрокам, что игра подходит к завершению, предлагает посчитать заработанные деньги и всей семьёй отправиться в магазин за подарками.

Робоборик демонстрирует на интерактивной доске плакат с изображением магазина («Окружающий мир с Робобориком»), плакат «Идём в магазин».

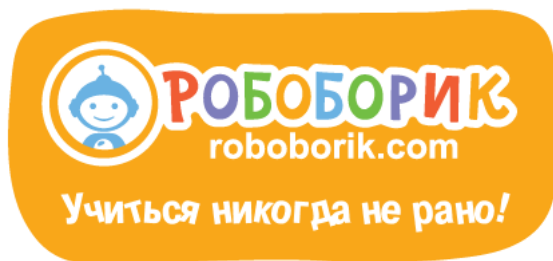
Вопросы к детям:

1. Посмотрите, пожалуйста, на экран и скажите, как называется помещение, которое вы видите на плакате?
2. Как называются люди, которые приходят в магазин?
3. Кто работает в магазине?
4. Как нужно вести себя в магазине покупателям, взрослым и детям?

Педагог:

– Сейчас все участники игры будут покупателями, а мы с Робобориком продавцами.
Добро пожаловать в наш магазин!

Родители и дети обсуждают, что будут покупать и приобретают покупки.



План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет
и их родителями по теме:
«Семейная экономика»

3. Рефлексия

Педагоги по кругу запускают монету, родители и дети передают друг другу монету и выражают своё мнение об игре.