



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

С. А. Терехова,

воспитатель,

МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с №14»,

г. Донской, Тульская область

**План непосредственной образовательной деятельности
с детьми 6–7 лет**

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

на тему «Моя Родина – Россия».

Цели и задачи:

- обобщать и систематизировать знания о России, о государственной символике (гербе, флаге РФ, гимне),
- закреплять знания о Москве – столице России;
- формировать знания о родном городе, его особенностях;
- воспитывать любовь к родине, гражданско-патриотические чувства;
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательные отношения;
- развивать любознательность, пробуждать интерес к интерактивным развивающим играм.

Материалы

Интерактивная доска, ноутбук для воспитателя и на каждого ребёнка, аудиоклонка, картинки достопримечательностей города Донского, мяч, материалы платформы «Робоборик»:

– «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное развитие. ФЭМП», тема «План и карта», задание № 3;



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

- «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия», видеоролик, задания № 1–4;
- «Студия знаний Робоборика» – направление «Окружающий мир и математика», тема «Удивительные места России. Определяем время по часам», фрагмент «Заканчиваем путешествие в столице России»;
- «Окружающий мир с Робобориком» – плакат «В метро» (3 часть).

План проведения занятия

1. Организационный момент (создание эмоционально-положительного настроения детей)

Воспитатель предлагает детям встать в круг, улыбнуться друг другу. Затем вместе с воспитателем произнести слова и выполнить движения:

- Утром солнышко встаёт, *(Поднять руки вверх.)*
- Всех на улицу зовёт. *(Согнуть руки к груди и разогнуть.)*
- Выхожу из дому я: *(Маршировать на месте.)*
- «Здравствуй, улица моя!» *(Развести руки в стороны.)*
- Отвечаю солнцу я, *(Поднять руки над головой.)*
- Отвечаю травам я, *(Опустить руки вниз.)*
- Отвечаю ветру я: *(Поднять руки над головой и покачать ими.)*
- «Здравствуй, Родина моя!» *(Поклониться.)*

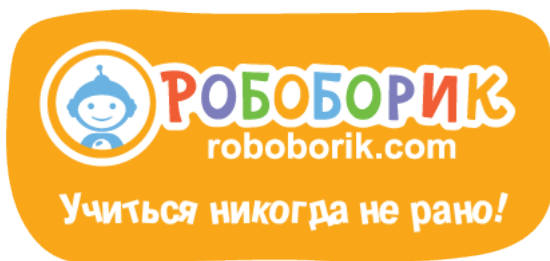
(Владимир Орлов)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/01/22/kartoteka-privetstviy-dlya-utrennego-kruga>

Воспитатель:

- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «родина»? *(Ответы детей.)*

Правильно, родина – это место, где мы родились и живём, наша страна.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

2. Фронтальная работа у интерактивной доски – выполнение заданий («Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное развитие. ФЭМП», тема «План и карта», задание № 3)

Воспитатель:

– На планете Земля много разных стран, но самая большая – наша страна. Как она называется? (*Россия.*) Сегодня я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие по России вместе с Робобориком. Но сначала нам надо проложить маршрут.

Дети выполняют задание – считают, сколько предметов встретится автомобилю по пути.

3. Игровое упражнение «Поезд»

Воспитатель:

– А теперь отгадайте загадку и определите, на чём мы будем путешествовать:

Что ж, дружок, отгадай, только это не трамвай.

Вдаль по рельсам быстро мчится из избушек вереница.

(Поезд)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/02/zagadki-o-transporte>

Воспитатель:

– Правильно. Садимся на поезд и отправляемся в путь. (*Звучит музыкальный фрагмент.*)

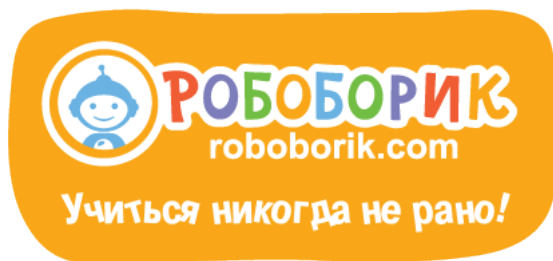
Первая станция. На ней мы познакомимся с Россией.

4. Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр фрагмента видеоролика («Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия»)

После просмотра проводится игра-беседа «Вопрос – ответ!» (игра в кругу с мячом).

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия.*)
2. А как называется столица нашей Родины? (*Москва.*)
3. Назовите цвета флага России (*Белый, синий, красный.*)
4. Как называется главная песня страны? (*Гимн.*)
6. Что изображено на гербе нашей Родины? (*Ответы детей.*)
7. Как называют людей, которые живут в России? (*Россияне.*)



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

8. Какое разнообразие природы можно увидеть на территории нашей страны? (Можно увидеть леса, горы, равнины, степи, реки, озёра и моря.)

5. Гимнастика для глаз «Российский флаг»

| | |
|-----------------------------|--|
| Флаг у нас прекрасный – | <i>Нарисовать глазами прямоугольник.</i> |
| Белый, синий, красный. | <i>Нарисовать глазами зигзаг.</i> |
| Белый – мир и чистота, | <i>Нарисовать глазами овал (взгляд вверх).</i> |
| Синий – верность, небеса, | <i>Нарисовать глазами овал по флагу.</i> |
| Красный – мужество, отвага. | <i>Нарисовать глазами овал (взгляд вниз).</i> |
| Лучше нету в мире флага! | <i>Поморгать глазами.</i> |

(<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/523932-fizminutka-i-gimnastika-dlja-glaz-moj-kraj-ro>)

6. Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр фрагмента видеоролика («Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Удивительные места России. Определяем время по часам», фрагмент «Заканчиваем путешествие в столице России»)

Воспитатель:

– Продолжаем наше путешествие. Следующая наша станция – Москва.

Дети смотрят фрагмент видеозанятия, отвечают на вопросы:

– Что находится в центре Москвы? (*Кремль.*)

– Какие мы увидели достопримечательности? (*Кремль, Красную площадь, Собор Василия Блаженного, Новодевичий монастырь, Большой театр.*)

– Что мы можем увидеть на территории Кремля? (*Соборы, Царь-колокол, Царь-пушку.*)

7. Беседа по картине – работа с электронным плакатом «В метро» («Окружающий мир с Робобориком», 3 часть)

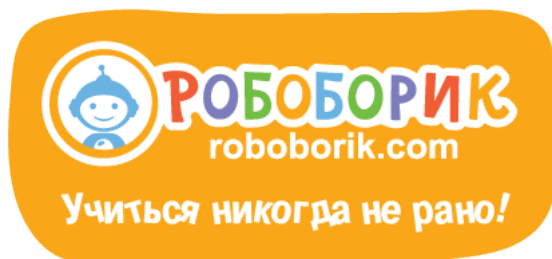
Воспитатель:

– Наше путешествие продолжается. Отправляемся в метро.

Дети рассматривают плакат и отвечают на вопросы:

– Что вы видите на плакате? (*Станцию метро.*)

– Где обычно ходят поезда метро? (*Под землёй.*)



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

- Что вы видите на станции метро? (*Поезд, эскалатор, информационную стойку, карту метрополитена.*)
- Как называется человек, который управляет поездом метро? (*Машинист.*)
- Каким словом можно назвать людей, которые куда-то едут на метро? (*Пассажиры.*)
- Какие ещё сотрудники метрополитена изображены на плакате? (*Дежурный по станции, сотрудник полиции.*)
- Как нужно вести себя в вагоне, на станции метрополитена, во время движения на эскалаторе? (*Спокойно, не бегать, дети должны держать взрослых за руку и др.*)

8. Пальчиковая гимнастика «Моя страна»

Посмотрю на карту я: *(Вытянуть вперёд прямые ладони.)*

Вот российская земля. *(Поочерёдно соединить одноимённые пальцы рук.)*

Есть леса тут и озёра,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, *(Крепко сжать пальцы в замок.)*

Ты же Родина моя! *(Прижать руки к груди.)*

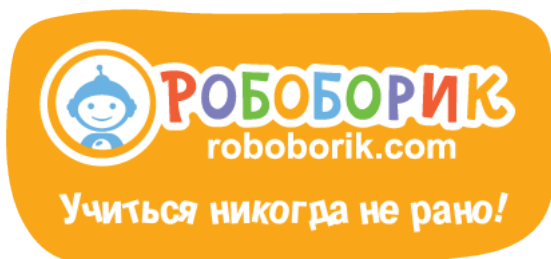
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/06/24/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-po-patrioticheskomu-vospitaniyu>

9. Индивидуальная работа на ноутбуке – выполнение электронного задания («Стань школьником с Робобориком!»), направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия», задания № 1–4).

Воспитатель:

– Предлагаю вам самостоятельно выполнить задания на ноутбуках и проверить свои знания: выбрать все картинки, которые относятся к понятию «родина», найти герб и флаг России, выбрать материк, на котором расположена наша страна.

Дети самостоятельно выполняют индивидуальные задания, педагог при необходимости помогает и задаёт вопросы.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

Воспитатель:

– Какие вы молодцы, все задания выполнили. А сейчас нам пора возвращаться домой. А на чём нам вернуться? Догадайтесь сами:

– Вот стальная птица, в небеса стремится,

А ведёт её пилот. Что за птица?

(Самолёт.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2023/08/19/zagadki-o-samoletah>

Воспитатель:

– Правильно. Но что-то я не вижу самолёта. Что же делать?

Дети предлагают построить самолёт из стульчиков. *(Дети строят самолёт и имитируют полёт.)*

10. Беседа о малой родине.

Воспитатель:

– Наше виртуальное путешествие по России закончилось, мы вернулись на нашу малую родину. Я предлагаю рассмотреть и вспомнить достопримечательности нашего города, а также ответить на вопросы:

– Как называется наш город? *(Донской.)*

– Где находится наш Донской? *(В Тульской области.)*

– Какие достопримечательности вы знаете? *(Ответы детей с показом картинок.)*

11. Рефлексия

Воспитатель:

– Что нового вы сегодня узнали?

– Скажите, что вам понравилось?

– А были какие-то трудности во время занятия?

– Вы хотите на следующих занятиях совершить виртуальные путешествия в другие регионы нашей страны?