

План образовательной деятельности

с детьми 6-7 лет по теме:

«Ох уж этот Мишка!»

Е. Н. Россохина,

старший воспитатель,

МКДОУ детский сад № 12,

г. Тавда, Свердловская область

План

образовательной деятельности с детьми 6–7 лет

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

на тему «Ох уж этот Мишка!»

Цели и задачи:

- формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре, расширять представления о разных видах спорта;
- уточнять представления о здоровье, факторах, влияющих на него, средствах его укрепления;
- развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям;
- расширять словарный запас на тему «Здоровый образ жизни и спорт», формировать умение вести диалог, отвечать на вопросы.

Материалы

Проектор, муляж холодильника (из картона), карточки с вредной и полезной пищей, мяч, ворота.

Материалы платформы «Робоборик»:

- «Знай больше с Робобориком!» – направление «Физическое развитие», тема «Вредная и полезная пища», задание № 1;



Учиться никогда не рано!

План образовательной деятельности

с детьми 6-7 лет по теме:

«Ох уж этот Мишка!»

- «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие», тема «Здоровый образ жизни и спорт», задание № 6;
- «Студия знаний Робоборика» – направление «Окружающий мир и математика», тема «Спорт и число 8», фрагмент «Вспоминаем разные виды спорта», тема «Организм человека. Эмоции. Дни недели», раздаточный материал «Расписание».

План проведения образовательной деятельности

1. Игровая ситуация

В группу вбегает взволнованная Маша.

Маша:

– Ой, что же делать? Мишка совсем от рук отбился. Сидит допоздна в компьютере, играет в игры. А потом посреди ночи идёт к холодильнику и ест сладости. Днём всё время лежит на диване, читает книги, смотрит телевизор, слушает музыку. Я совсем выбилась из сил. Не могу его сдвинуть. Он больше не играет со мной. Что мне делать?

2. Включение детей в решение проблемной ситуации

Педагог:

– Здравствуй Маша, не волнуйся, успокойся. Мы с ребятами попробуем тебе помочь. Согласны, ребята? *(Да.)* Давайте назовём правила здорового образа жизни, которые нарушил Мишка. *(Ответы детей.)* Маша, а где же сейчас Мишка?

Маша:

– Лежит на диване, слушает музыку и не хочет вставать.

Педагог:

– Маша, веди нас к Мишке. Мы с ребятами попробуем тебе помочь.

Дети вместе с Машей и педагогом идут в музыкальный зал. Мишка (педагог в костюме персонажа) лежит на диване в наушниках, слушает через телефон громкую музыку, ест чипсы и пьёт газированный напиток. Рядом стоит бутафорский холодильник, в котором на липучках прикреплены картинки с не очень полезными продуктами.



План образовательной деятельности

с детьми 6-7 лет по теме:

«Ох уж этот Мишка!»

Маша (*прыгая вокруг медведя*):

– Миш, а Миш, поиграй со мной.

Медведь не обращает внимания. Девочка снимает с него наушники и говорит громко:

– Миша, к тебе гости пришли!

Мишка неохотно садится на диван.

Педагог и дети:

– Здравствуй, Миша! Что случилось, почему ты перестал играть, заниматься спортом и есть вредную еду?

Мишка мотает головой, машет на всех рукой и опять ложится.

Педагог:

– Нет, Мишка, так не пойдет! Будем тебя спасать. Ребята, помогите его поднять.

Дети и педагог усаживают Мишку на диване.

3. Актуализация знаний детей

Педагог:

– Миша, послушай, что произойдет, если ты не будешь соблюдать правила здорового образа жизни. Ребята, расскажите Мишке, что случится, если он будет есть вредную еду. (*Ответы детей: растолстеет, будут болеть зубы и живот и др.*)

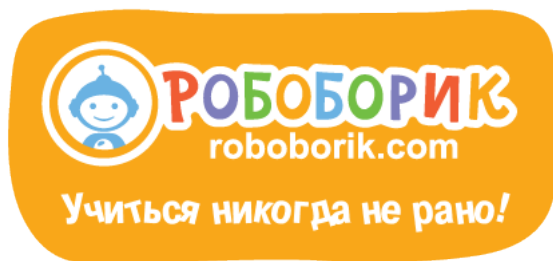
– А если он будет всё время лежать на диване? (*Ответы детей: заболит без свежего воздуха, мышцы станут слабыми без спорта и т. д.*)

– Если Мишка целыми днями будет играть в компьютерные игры, смотреть мультфильмы и лёжа читать книги? (*Ответы детей: ухудшится зрение, мышцы станут слабыми, заболит голова и т.д.*)

4. Фронтальная работа с демонстрационным оборудованием – выполнение интерактивного задания («Знай больше с Робобориком!» – направление «Физическое развитие», тема «Вредная и полезная пища», задание № 1)

Педагог:

– Миша, посмотри на экран. И попробуй выбрать полезную еду.



План образовательной деятельности

с детьми 6-7 лет по теме:

«Ох уж этот Мишка!»

Мишка делает неправильный выбор. Дети помогают и объясняют, чем полезен тот или иной продукт.

5. Двигательная активность – дидактическая игра «Наведём порядок в холодильнике»

Педагог:

– А сейчас мы с ребятами наведём порядок в твоём холодильнике.

Дети делятся на 2 команды и по очереди подбегают к холодильнику, снимают картинку с вредным продуктом, прикрепляют на его место полезный. Мишка прикрепляет последнюю картинку, радуется и благодарит детей.

6. Фронтальная работа с демонстрационным оборудованием – выполнение интерактивного задания («Стань школьником с Робобориком» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Здоровый образ жизни и спорт», задание № 6)

Педагог:

– Мишка, посмотри на картинки и выбери изображение правильного положения для чтения. А ребята тебе помогут.

Педагог обсуждает ситуации с детьми, они помогают Мишке сделать правильный выбор.

7. Зрительная гимнастика

Педагог:

– Чтобы наши глаза не уставали от чтения или работы на компьютере, есть специальная гимнастика для глаз:

– Мы гимнастику для глаз

С Мишей сделаем сейчас,

Чтобы глазик не болел,

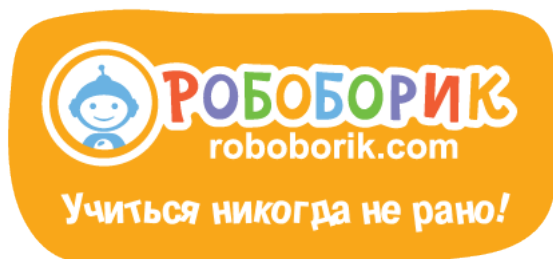
Хорошо для нас смотрел.

Закрываем, отдыхаем,

Вместе до 5 считаем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно глазки открывать.



План образовательной деятельности

с детьми 6-7 лет по теме:

«Ох уж этот Мишка!»

Смотрим влево – по дорожке

Пробежала быстро кошка;

Вправо смотрим – на полу

Притаился жук в углу.

Дети выполняют движения по тексту.

<https://infourok.ru/fizkultminutki-gimnastika-dlya-glaz-7138329.html>

Педагог:

Миша, чтобы ты не сильно увлекался компьютерными играми, мы предлагаем тебе много других интересных игр. Ребята, подскажите Мишке, во что можно поиграть. *(Ответы детей.)*

8. Фронтальная работа с демонстрационным оборудованием – просмотр фрагмента видеозанятия («Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Спорт и число 8», фрагмент «Вспоминаем разные виды спорта»)

Педагог:

– Мишка, а какие спортивные игры ты знаешь? *(Медведь отрицательно мотает головой.)* Тогда посмотри вместе с нами видео о разных видах спорта.

После просмотра педагог задаёт вопросы персонажу и детям по содержанию фрагмента.

9. Двигательная активность – подвижная игра «Забей гол»

Педагог:

– Миша, наши ребята предлагают тебе поиграть в футбол.

Дети по очереди пытаются забить Мишке гол в ворота.

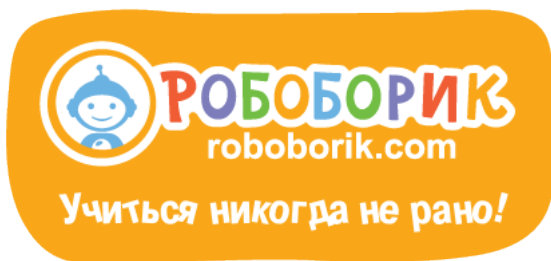
10. Работа с раздаточным материалом («Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Организм человека. Эмоции. Дни недели», раздаточный материал «Расписание»).

Педагог:

– Миша, а ты знаешь, что такое расписание? *(Медведь отрицательно мотает головой.)*

Ребята, расскажите Мишке, для чего нужно расписание, какая от него польза? *(Ответы детей.)*

Давайте поможем медведю составить расписание спортивных и физкультурных занятий на целую неделю.



План образовательной деятельности

с детьми 6-7 лет по теме:

«Ох уж этот Мишка!»

Дети работают с раздаточным материалом: наклеивают картинки, показывают готовое расписание персонажу, объясняют, чем он будет заниматься в разные дни.

11. Рефлексия.

Педагог:

– Ребята, как вы считаете, мы смогли помочь Маше и Мише? Какие правила здорового образа жизни надо соблюдать всем, чтобы быть здоровым и иметь хорошее настроение?
(Ответы детей.)

Медведь и Маша благодарят детей, дарят всем яблоки. Дети прощаются, уходят в группу.