

План досуговой образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Театр»

Г. А. Ермакова,
педагог-психолог,
С. В. Малахова,
учитель-логопед,
МДОУ «Краснояружский детский сад
общеразвивающего вида»,
п. Красная Яруга, Белгородская область

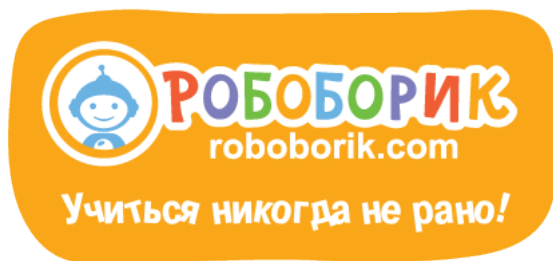
**План досуговой деятельности с детьми 6–7 лет
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»
на тему «Театр»**

Цели и задачи:

- формирование представлений о профессиях людей, работающих в театре;
- обогащение и активизация словаря по теме «профессии»;
- развитие слухового восприятия и памяти, внимания, артикуляционной и общей моторики, умения передавать эмоциональные состояния при помощи интонации;
- закрепление знаний о правилах поведения в театре;
- формирование навыков сотрудничества, умения согласовывать свои действия, взаимопонимания;
- воспитание культуры речевого общения, чувства коллективизма;
- ознакомление с элементарными финансовыми понятиями (бюджет, траты).

Материалы

Планшеты, интерактивный стол, материалы для демонстрации на экране (картинка с ребусом «7Я», фотографии семьи и кошелька), кубик «Эмоции», мнемотаблицы к скороговоркам, атрибуты к игре «Карусель» (карточки с изображением театральных профессий: актёр, режиссёр, художник-костюмер, театральный портной, костюмер, гримёр, театральный художник, бутафор, осветитель, звукорежиссёр, музыкант, кассир, билетёр, гардеробщик),



План досуговой образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Театр»

атласные ленты, бумага и карандаши; маски и реквизит для драматизации басни; материалы платформы «Робоборик»:

- «Основы финансовой грамотности для дошкольников» – интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги», задание № 2;
- «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Театр», анимационный ролик, задания № 5, 6;
- «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Симфонический оркестр-1», задание № 6;
- «Аудиокниги Робоборика» – аудиокнига «Лебедь, щука и рак» (И. А.Крылов).

План проведения занятия

1. Организационный момент

На экране ребус «7Я» (семья). Детям предлагается разгадать его. Затем на экране демонстрируются картинки «Семья» и «Кошелёк». Педагог подводит детей к мысли о том, что эти две картинки можно объединить понятием «семейный бюджет».

2. Фронтальная работа на интерактивном столе – выполнение электронного задания («Основы финансовой грамотности для дошкольников» – интерактивная книга «Деньги в семье и семейный бюджет. На что тратятся деньги», задание № 2)

Педагог предлагает детям выполнить задание и вспомнить, на что тратятся деньги. Во время выполнения обсуждает каждую картинку с воспитанниками. Затем обращает внимание на одну из картинок – на ней изображён билет в театр.

Педагог:

– Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну. В страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Как вы думаете, что это за страна? (*Театр.*)



План досуговой образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Театр»

3. Просмотр фрагмента анимационного ролика («Стань школьником с Робобориком!» – направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Театр»)

Педагог предлагает посмотреть видеоролик, послушать, что Робоборик расскажет о театре и о людях, которые в нём работают. После просмотра ролика педагог с детьми рассматривают карточки и называют профессии людей, которые работают в театре: актёр, режиссёр, художник-костюмер, театральная портной, костюмер, гримёр, театральная художница, бутафор, осветитель, звукорежиссёр, музыкант, кассир, билетёр, гардеробщик.

4. Подвижная игра «Карусель»

На ковре разложены карточки с изображением театральных профессий. Дети и педагог двигаются по кругу и произносят слова:

– Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, а потом все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите, карусель остановите!
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

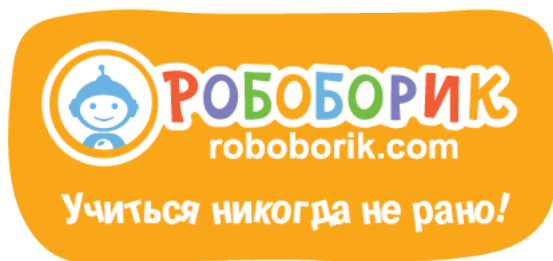
(<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/04/26/kartoteka-podvizhnyh-igr-vo-vtoroy-mladshey-gruppe>)

Каждый ребёнок поднимает карточку, напротив которой он остановился, называет профессию и кратко рассказывает о трудовых действиях этого человека.

5. Фронтальная работа на интерактивном столе – выполнение электронного задания («Стань школьником с Робобориком!» – направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Театр», задания № 5, 6)

Педагог напоминает детям о правилах поведения в театре и предлагает выполнить задания от Робоборика – найти картинки с правильным и неправильным поведением детей. Каждая ситуация на экране обсуждается с детьми.

После выполнения заданий педагог проводит гимнастику для глаз.



План досуговой образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Театр»

6. Гимнастика для глаз

(https://www.defectologiya.pro/zhurnal/fizminutka_dlya_glaz/)

Глазкам нужно отдохнуть,	<i>Закрывать глаза.</i>
Нужно глубоко вздохнуть –	<i>Глубокий вдох. Глаза всё так же закрыты.</i>
Глаза по кругу побегут.	<i>Глаза открыть, движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки.</i>
Много-много раз моргнуть.	<i>Часто поморгать глазами.</i>
Глазкам стало хорошо –	<i>Легко коснуться закрытых глаз кончиками пальцев.</i>
Увидят мои глазки всё!	<i>Глаза распахнуть, широко улыбнуться.</i>

7. Речевое упражнение

Педагог:

– Ребята, а вы хотели бы сегодня побыть артистами? Для того чтобы играть на сцене и изображать разных героев, артисты много репетируют. Например, делают упражнения для языка. Давайте попробуем потренировать свои язычки и разучим скороговорки при помощи мнемотаблиц:

– Лебеди летели, на поляну сели,
Сели, посидели, дальше полетели.

– На реке поймали рака. Из-за рака вышла драка.
Это Рома-забияка снова в речку бросил рака.

Дети разучивают скороговорки с опорой на мнемотаблицы. Затем проводится конкурс на лучшего «скороговорщика».

8. Игра «Интонации»

Педагог:

– Актёру приходится произносить фразы с огромным количеством оттенков. Попробуйте сказать простую фразу с разной интонацией. У меня есть специальный кубик. Каждый по очереди будет его бросать и говорить фразу «Кто сидел на моём стуле?» с таким настроением, которое изображено на кубике» (печаль, удивление, радость и т. д.)



План досуговой образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Театр»

9. Физкультминутка «Весёлый оркестр»

Педагог:

– Музыка – одна из главных участниц любого представления. В нашем театре тоже есть весёлый оркестр.

Дружно наш оркестр играет, Всё о музыке он знает.	<i>Имитация движений дирижёра.</i>
Нежно скрипочка поёт, За собой она зовёт.	<i>Имитация игры на скрипке.</i>
Трубы громко затрубили, И тарелки в такт забили.	<i>Один кулак около рта, пальцы другой руки имитируют игру на трубе. Хлопки в ладоши.</i>
Следом дудочка дудит, И струна гитар звенит.	<i>Имитация игры на дудочке. Имитация игры на гитаре.</i>
Барабан вступил, как гром, Всех перекрывает он.	<i>Имитация игры на барабане.</i>

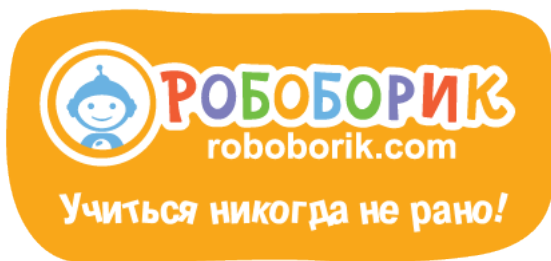
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/28/kartoteka-igr-palchikovye-igry-dlya-detey-starshey-gruppy>

10. Разминка «Внимание» – работа в парах на планшетах («Стань школьником с Робобориком!» – направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Симфонический оркестр – 1», задание № 6)

Педагог:

– Нас окружает множество разных звуков, и актёр должен уметь их различать, потому что некоторым голосам и звукам ему иногда приходится подражать. Следующее задание позволит проверить умение определять на слух различные звуки. Вам предстоит угадать, какой музыкальный инструмент сейчас прозвучит.

Дети работают в парах, выполняют электронное задание.



План досуговой образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Театр»

11. Игра «Испорченный телефон»

Педагог:

– Если у актёра хороший слух и память, то ему проще запоминать текст. Сейчас мы с вами потренируем свою память с помощью игры «Испорченный телефон». Вместо эстафетной палочки мы будем передавать друг другу по памяти пословицы.

Педагог говорит на ухо первому участнику пословицу. Ребёнок запоминает и передает содержание следующему. Последний участник должен вслух произнести пословицу.

Пословицы:

- Согласие да лад – для общего дела клад.
- В одиночку не одолеешь и кочку.

12. Упражнение «Сиамские близнецы»

Педагог:

– Актёр на сцене выступает не один, поэтому очень важно уметь работать с партнёрами. Предлагаю вам выполнить упражнение «Сиамские близнецы» и попытаться подвигаться, имея «общее» туловище.

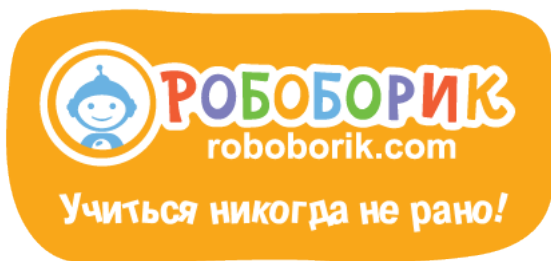
Педагог предлагает детям разбиться на пары, встать плечом к плечу, обнять друг друга одной рукой за пояс, правую ногу поставить рядом с левой ногой партнёра, а чтобы третья нога была «дружной», её можно скрепить верёвочкой. Дети пытаются походить по помещению, лечь, встать, порисовать, попрыгать, похлопать в ладоши, показать какой-нибудь эпизод из жизни (завтрак, одевание, умывание и т. д).

13. Просмотр басни «Лебедь, щука и рак»

Педагог:

– Ребята, мы с вами хорошо размялись. И я вам предлагаю сыграть небольшой спектакль. Наша театральная постановка будет называться «Лебедь, щука и рак». Для начала давайте посмотрим аудиокнигу Робоборика.

Дети смотрят басню, педагог проводит беседу по содержанию и подводит детей к мысли, что любое дело можно сделать, если будет обоюдное понимание и согласие. Затем при помощи жребия выбираются актёры и зрители. Дети повторяют правила поведения в театре для зрителей и актёров.



План досуговой образовательной
деятельности с детьми 6-7 лет по теме:
«Театр»

14. Драматизация басни

Дети-актёры при помощи реквизита драматизируют басню, дети-зрители смотрят и реагируют аплодисментами по окончании спектакля.