



С. Г. Бабич,

учитель-логопед;

МБОУ «СОШ № 32», ДО «Буратино»,
г. о. Мытищи, Московская область

**План занятия с детьми 6-7 лет
по теме «Безопасный Новый год»**

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- формировать представления о способах безопасного поведения в быту;
- укреплять физиологическое дыхание;
- совершенствовать диалогическую речь;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

Материалы

Интерактивная доска, карточки с изображением запрещающих знаков («Купаться запрещено», «Осторожно! Тонкий лёд», «Выгул собак запрещён», «Катание на велосипеде запрещено!» и т. п.); маленькие бумажные снежинки для дыхательной гимнастики, искусственная ёлка, стол, мольберты для плакатов, видеоролик с обращением Робоборика, материалы платформы «Робоборик»:

- «Окружающий мир с Робобориком», плакат «Безопасность дома», распечатанные плакаты «Спорт и игры в разное время года», «Транспорт на улицах города»;
- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Опасности вокруг нас», задания № 5, 7, 10;
- «Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Любимые праздники. Занимательные опыты», фрагмент «Всё о празднике Новый год. Опыты с конфетами».



План проведения занятия

1. Подготовительный этап.

Логопед:

– Ребята, когда я шла сегодня в наш детский сад, увидела очень интересное развлечение больших ребят. Они катались со снежной горы. Им было весело! Горка была почти у дороги. Как вы думаете, как она там появилась? (*Ответы детей.*)

Логопед:

– Правильно! После снегопада снегоуборочные машины чистили дороги и не успели вывезти снег – так и образовалась большая горка. Как вы думаете, правильно ли ребята поступили? Можно кататься вблизи дороги? (*Ответы детей.*)

2. Работа в группах с печатными плакатами

На двух мольбертах прикреплены распечатанные плакаты («Окружающий мир с Робобориком», плакаты «Спорт и игры в разное время года» и «Транспорт на улицах города»), на столе лежат карточки с различными запрещающими знаками. Педагог делит детей на 2 подгруппы.

Логопед:

– Посмотрите на плакаты. Обратите внимание на опасные места. Подумайте, какой знак вы там можете увидеть? Или какой предупреждающий знак вы бы поставили?

Дети выполняют задание.

Педагог проводит обсуждение: каждая команда называет отобранные знаки и объясняет, почему она их поставила.

3. Фронтальная работа с интерактивной доской: рассматривание и обсуждение плаката («Окружающий мир с Робобориком», плакат «Безопасность дома»)

Логопед:

– Ребята, как вы думаете, опасности нас могут подстерегать только на улице или дома тоже? Давайте рассмотрим плакат, который подготовил для вас Робоборик.

Вместе с педагогом дети рассматривают части электронного плаката, называют опасные предметы в разных помещениях квартиры (комната, кухня, ванная), вспоминают правила поведения и обращения с бытовой техникой, бытовой химией, острыми предметами и т. п.

4. Фронтальная работа с интерактивной доской: выполнение заданий («Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Опасности вокруг нас»)



На экране появляется фигурка Робоборика, звучит видеообращение:

– Ребята, я услышал, что вы сегодня разговариваете о безопасности. Мне интересно, как хорошо вы всё запомнили. Проверим?

Дети выполняют задания «Определи причину происшествия», «Выбери опасные предметы», «Службы спасения»: по очереди выходят к доске, выбирают ответ, объясняют свой выбор. Педагог при необходимости задаёт вопросы, просит остальных детей помочь с ответом.

5. Фронтальная работа с интерактивной доской: отгадывание загадок («Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Любимые праздники. Занимательные опыты», фрагмент «Всё о празднике Новый год. Опыты с конфетами»)

Логопед:

– Ребята, какие вы молодцы! Всё запомнили! А теперь давайте послушаем загадки от Робоборика.

Дети все вместе отгадывают загадки, называют ответы.

6. Физкультминутка «Ёлочка»

Дети встают в круг вокруг стола с искусственной ёлочкой и снежинками.

Ждут красавицу колючую	(«Рисуют» руками ёлочку.)
В каждом доме в декабре.	(Складывают ладошки домиком.)
На ветвях зажгут фонарики,	(Показывают «фонарики».)
Искры брызнут в серебре.	(Руки над головой, пальцы оттопырены.)
Сразу станет в доме празднично,	(Берутся за руки.)
Закружится хоровод.	(Становятся в хоровод.)
Дед Мороз спешит с подарками,	(Идут по кругу.)
Наступает Новый год.	(Машут руками.)
Мы потопаем,	(Топают.)
Мы похлопаем.	(Хлопают в ладоши.)
Чтоб нам было веселее,	
Будем прыгать мы скорее.	(Прыгают.)



7. Дыхательная и зрительная гимнастика

Логопед:

– Посмотрите, как красиво за окнами нашего сада. Зима – время снегопада. Снежинки красиво парят в воздухе. Давайте выполним гимнастику и украсим нашу ёлочку. Проследите глазами за моей снежинкой. (*Педагог перемещает руку со снежинкой вправо-влево, вверх-вниз.*) Возьмите каждый себе по снежинке и подойдите ближе к ёлочке. Вдохните носом, выдохните через рот. Щёки не надуваем. Теперь дуньте на снежинки так, чтобы они полетели на ёлочку. (*Дети дуют.*) Вот и полетели снежинки. Получился маленький снегопад, который украсил ёлочку.

8. Фронтальная работа с интерактивной доской: рассматривание и обсуждение плаката («Окружающий мир с Робобориком», плакат «Готовимся к празднику»)

Логопед:

– Ребята, посмотрите на плакат. Расскажите, что на нём изображено? Как вы думаете, есть ли тут опасности? Какие правила безопасности вы будете соблюдать? Какие бы вы подобрали знаки для безопасного, весёлого Нового года? (*Ответы детей.*)

9. Подведение итогов занятия

Логопед:

– Ребята, вы сегодня очень хорошо занимались. Я верю, что вы встретите Новый год весело и, самое главное, безопасно! А теперь я предлагаю вам украсить нашу ёлочку игрушками.