

План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

Ю. Е. Цинская,
учитель-логопед,
МБОУ «ЦО № 10 им. А. В. Чернова», детский сад «Светофорик»,
г. Тула, Тульская область

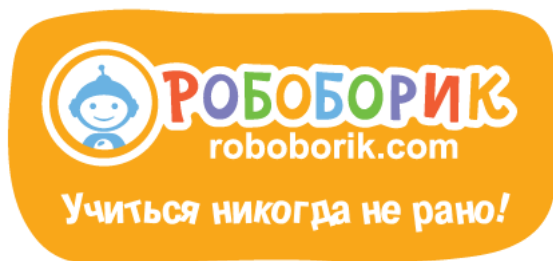
**План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6–7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»
по теме «Животные жарких стран. Буква Л, звуки [л], [л']»**

Цели и задачи:

- уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Животные жарких стран»;
- закрепление представлений о твердости-мягкости, звонкости-глухости согласных звуков;
- формирование навыка узнавания звуков [л], [л'] в ряду слов;
- формирование навыка узнавания буквы Л, печатания и чтения слогов и слов;
- формирование навыка слогового анализа слов;
- развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, тонкой моторики, координации речи с движением;
- воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности;
- формирование бережного отношения к природе.

Материалы

Карточки с QR-кодами (лев, лама, верблюд, слон, крокодил, горилла, леопард, антилопа), муляжи животных жарких стран, карточки с названиями животных с пропущенной буквой, карточки со слогами; цветные карандаши; раздаточный материал; интерактивная доска, смартфон, ноутбук, ресурсы платформы «Робоборик»:



План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

- «Окружающий мир с Робобориком», раздел «Удивительный мир природы», плакат «Животные жарких стран и севера»;
- «Студия знаний Робоборика», раздел «Обучение грамоте и творчество», фрагмент видеоролика «Буква Л. Делаем кролика» (01:30–03:30);
- «Студия знаний Робоборика», раздел «Окружающий мир и математика», фрагмент видеоролика «Весёлая зарядка «Мартышки» (07:31–08:24);
- «Стань школьником с Робобориком!», раздел «Речевое развитие. Обучение грамоте», тема «Буква Л, звуки [л], [л']», задания № 1, 3, 4, раздаточный материал.

План коррекционно-образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Логопед:

– Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Предлагаю вам поприветствовать друг друга и повторить наш девиз.

Воспитанники становятся полукругом и повторяют логопедический девиз:

– Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Так правильно и внятно,

Чтобы было всем понятно.

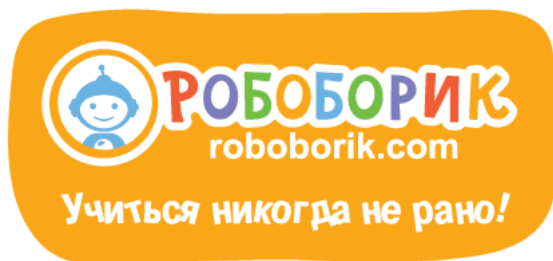
Логопед:

– Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. Догадайтесь, кто к нам прилетел в гости?

Педагог включает музыкальную заставку к роликам Робоборика.

Воспитанники:

– Робоборик!



План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

2. Основной этап.

Логопед:

– Ребята, Робоборик приглашает нас побывать в жарких странах. Давайте с вами рассмотрим карту и узнаем, какие животные живут там, где всегда тепло.

Педагог на интерактивной доске демонстрирует плакат «Животные жарких стран» (плакаты «Окружающий мир с Робобориком»), просит детей назвать животных, которые живут в Африке. Воспитанники отвечают полным предложением.

Логопед:

– Всё правильно, ребята, вы назвали. Но с животными случилась беда: многие из них потеряли в своем названии букву. И теперь их «имена» произносятся по-другому. Давайте поможем животным.

Логопед:

– Мы вместе с Робобориком отправляемся в наше путешествие. Давайте отгадаем, кто нас встречает первым. Я сейчас наведу камеру на QR-код, и мы послушаем, какое животное приготовило нам задание. Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос верблюда.

Логопед:

– Правильно, это верблюд. И он предлагает нам вместе с Робобориком познакомиться с новой буквой.

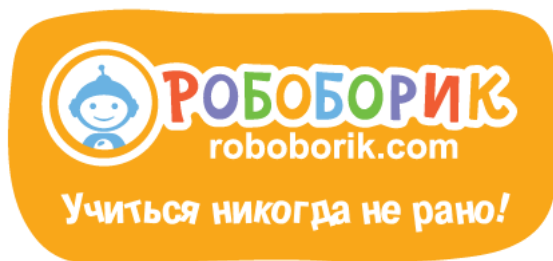
Педагог демонстрирует на интерактивной доске фрагмент видеоролика «Буква Л. Делаем кролика» («Студия знаний Робоборика»).

Логопед:

– Мы с вами познакомились с большой и маленькой согласной буквой Л, мы узнали, что эта буква обозначает на письме два звука: твердый согласный звук [л] и мягкий согласный звук [л'].

Логопед:

– Теперь отгадаем следующее животное. Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос ламы.



План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

Логопед:

– Какой первый звук вы слышите в слове «лама»? Правильно, твердый согласный звук [л]. Лама предлагает вам посмотреть на интерактивную доску и выбрать животных, в названии которых тоже слышится твердый звук [л].

На интерактивной доске выполняется задание № 3 из темы «Буква Л, звуки [л], [л']» (курс «Стань школьником с Робобориком!»). Фронтальная работа, дети выходят к доске по желанию.

Логопед:

– Молодцы, давайте теперь отгадаем следующее животное. Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос льва.

Логопед:

– Какой первый звук вы слышите в слове «лев»? Правильно, мягкий согласный звук [л']. Лев предлагает вам выполнить задание: выбрать все слова, в которых слышится мягкий согласный звук [л'].

На интерактивной доске выполняется задание № 4 из темы «Буква Л, звуки [л], [л']» (курс «Стань школьником с Робобориком!»). Фронтальная работа, дети выходят к доске по желанию.

Логопед:

– Вы правильно выполнили задания. Молодцы! Давайте теперь определим: звуки [л], [л'] звонкие или глухие? Положите руку на горлышко и произнесите звуки. (Дети произносят звуки и отвечают.)

Воспитанники:

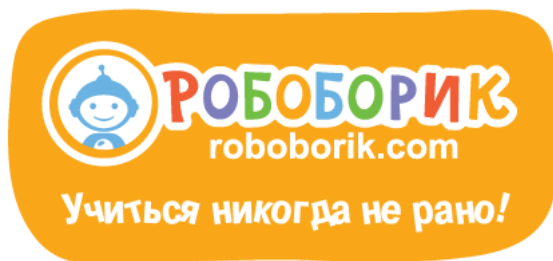
– Звуки [л], [л'] звонкие.

Логопед:

– Правильно. Эти звуки – согласные звонкие.

Логопед:

– Ребята, теперь вам новое задание. Посмотрите на строчную и заглавную букву Л. Давайте подумаем, на что эта буква похожа.



План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

Воспитанники:

– На качели, на галочку и пр.

Логопед:

– Давайте с вами в воздухе напишем букву Л и сделаем это глазами.

Дети выполняют гимнастику для глаз, рисуют букву Л глазами (упражнение выполняется 3 раза).

Логопед:

– Наши глаза отдохнули, и мы можем отгадать следующее животное. Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос крокодила.

Логопед:

– Ребята, крокодил предлагает поиграть с ним, просит найти на интерактивной доске все буквы Л, л.

На интерактивной доске выполняется задание № 1 из темы «Буква Л, звуки [л], [л']» (курс «Стань школьником с Робобориком!»). Фронтальная работа, дети выходят к доске по желанию.

Логопед:

– Угадайте, какое животное подготовило нам следующее задание. Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос слона.

Логопед:

– Слон предлагает вам выполнить пальчиковую гимнастику «Где обедал воробей?».

Где обедал воробей? *(Машут перекрещенными пальцами рук.)*

В зоопарке у зверей. *(Загибают по одному пальчику.)*

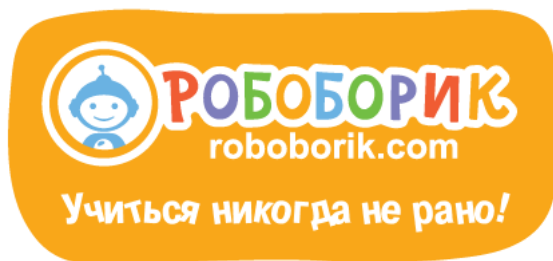
Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.



План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатой кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя,

А зубастый крокодил

чуть меня не проглотил.

(Изображают раскрывающуюся пасть.)

Логопед:

– Мы путешествуем дальше и слушаем голос следующего животного. Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос антилопы.

Логопед:

– Антилопа подготовила для вас листы с заданиями. Возьмите карандаши и выполните первое задание. Нужно найти и обвести все буквы Л, л.

Дети выполняют задание № 1 из раздаточного материала (тема «Буква Л, звуки [л], [л']», курс «Стань школьником с Робобориком!»).

Логопед:

– Посчитайте, сколько букв вы нашли?

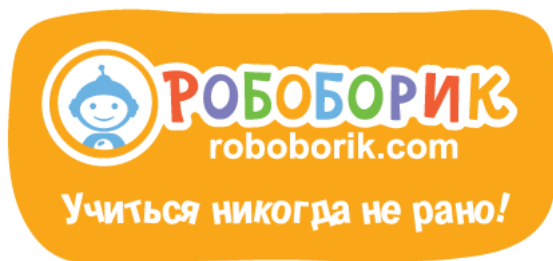
Воспитанники:

– Четыре буквы.

Логопед:

– Теперь давайте выполним задание № 2 на ваших листочках. Назовите картинки. Определите, где находится твердый согласный звук [л]: в начале, середине или на конце слова. Соедините каждую картинку с подходящей схемой.

Дети выполняют задание № 2 из раздаточного материала (тема Буква Л, звуки [л], [л']», курс «Стань школьником с Робобориком!»).



План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

Логопед:

– Давайте с вами перевернем лист с заданиями и напишем большую и маленькую буквы Л, л.

Дети выполняют задание № 3 из раздаточного материала (тема «Буква Л, звуки [л], [л']», курс «Стань школьником с Робобориком!»).

Логопед:

– Молодцы! Ребята, вы правильно выполнили свои задания. Предлагаю вам выйти из-за столов и немного поиграть. Давайте угадаем, какое животное подготовило для нас задание? Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос гориллы.

Логопед:

– Это горилла, и она вместе со своей родственницей мартышкой подготовила для вас веселую зарядку.

Дети смотрят на интерактивную доску, повторяют движения зарядки («Студия знаний Робоборика», фрагмент «Весёлая зарядка «Мартышки»).

Логопед:

– Нас ждет следующее животное. Логопед с помощью QR-кода воспроизводит голос леопарда.

Логопед:

– Леопард предлагает вам подойти к столу и прочесть слоги с новой буквой.

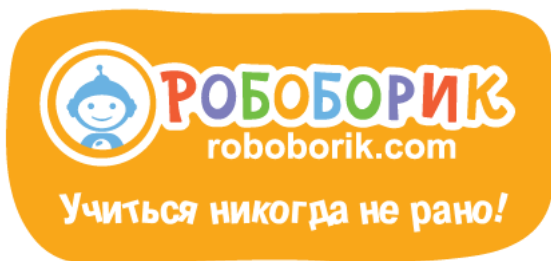
Дети читают карточки со слогами: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ, ЛИ, ЛЯ, ЛЕ, ЛЁ, ЛЮ.

Логопед:

– Мы с вами познакомились с согласной буквой Л, узнали, что она обозначает два звонких согласных звука: твердый звук [л] и мягкий звук [л']. Ребята, а вы заметили, что было общего у всех животных?

Логопед:

– Правильно, в названиях животных вы слышали звуки [л], [л'], которые обозначаются буквой Л. Но посмотрите на карточки, все ли слова написаны верно?



План коррекционно-образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи
по теме: «Животные жарких стран.
Буква Л, звуки [л], [л']»

Воспитанники:

– В названиях отсутствует буква Л.

Логопед:

– Предлагаю вам допечатать букву Л в названиях зверей, прочитать получившиеся слова и разделить их на слоги.

Дети читают получившиеся слова и выполняют слоговой анализ слов: ЛАМА, ЛЕВ, СЛОН, КОАЛА, АНТИЛОПА, ЛЕНИВЕЦ, ВЕРБЛЮД.

3. Заключительный этап.

Логопед:

– Ребята, вы помогли животным из жарких стран. Познакомились с новой буквой. Пора прощаться и возвращаться в наш детский сад.

Логопед:

– Какое задание вам понравилось больше всего?

– Что нового вы узнали на занятии?

(Ответы детей).

Логопед:

– На следующем занятии мы продолжим изучать большую и маленькую буквы Л, л. Вместе с воспитателем предлагаю вам еще раз отправиться в Африку и узнать интересные факты о животных, которые там обитают.

Список используемой литературы:

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

2. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.