

План образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет
по теме: «Возвращаем солнечные лучики!»

А. В. Шакирова,
воспитатель,
МАДОУ «Березка»,
г. Когалым, ХМАО – Югра

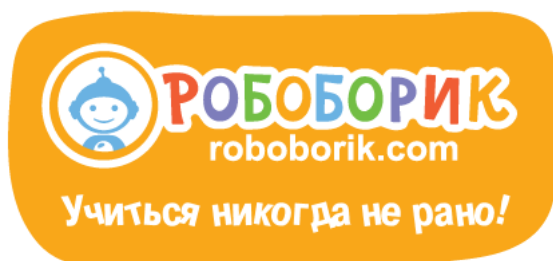
План
образовательной деятельности с детьми 6–7 лет
на тему «Возвращаем солнечные лучики!»
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- создавать условия для развития математических представлений, знаний и способов действий;
- продолжать учить ориентироваться в пространстве, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение;
- закреплять представления о последовательности времен и месяцев года;
- совершенствовать умение сравнивать количество предметов в разных группах, использовать знаки «больше», «меньше», «равно»;
- развивать внимание, логическое мышление, память, речь, мелкую моторику рук;
- способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать доброту и отзывчивость;
- воспитывать навыки культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг к другу.

Материалы

Желтый круг из картона (Солнышко), картонные лучи для солнца, магнитная доска, телевизор, ноутбук, аудиозапись голоса Солнышка; колонка для воспроизведения аудиофрагмента; мольберт, коврик из комплекта «МиниЛарчик» В. Воскобовича; съемные элементы на липучках: змея, еж, солнце, облако, стрекоза, бабочка, листья; иллюстрации «Времена года» (формат А4), предметные картинки: пчела, цветок, шляпа, красное яблоко, желтый лист, банка с вареньем, белый заяц, снеговик, скворечник, одуванчик, подснежник,



План образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет
по теме: «Возвращаем солнечные лучики!»

сосульки, Дед Мороз, коньки; раздаточный материал по теме «Геометрические фигуры», раскраски от Солнышка (по количеству детей); материалы платформы «Робоборик»:

- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», тема «Ориентировка на листе бумаги», задания № 8, 12; тема «Сравнение групп предметов», задания № 7–9; тема «Геометрические фигуры», раздаточный материал;
- «Окружающий мир с Робобориком», раздел «Удивительный мир природы», плакат «Прогулка в лесу».

План проведения образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Дети вместе с педагогом стоят в кругу, взявшись за руки, и произносят слова:

– Мы все дружные ребята,
Мы ребята-дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/01/kartoteka-privetstviy-dlya-utrennego-sbora>

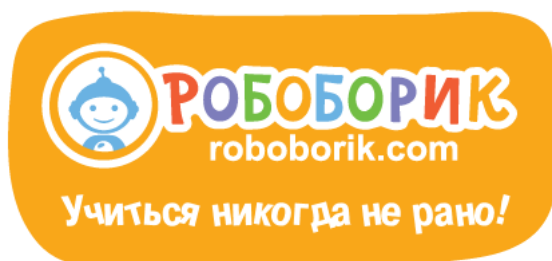
Педагог:

– Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Я надеюсь, что радостное настроение сохранится у вас в течение всего дня.

2. Мотивация.

Педагог:

– Ребята, отгадав мою загадку, вы сможете узнать, кто у нас сегодня будет в гостях:
– Желтый шар с утра над крышей
Погулять по небу вышел.
Он гулял, гулял, гулял,
Встретил вечер – и пропал. (Солнце.)



План образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет
по теме: «Возвращаем солнечные лучики!»

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-zagadok-na-temu-solnce-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

Педагог прикрепляет желтый круг-солнце к магнитной доске и спрашивает у детей, чего у круга не хватает. (*Лучей.*)

Звучит аудиозапись:

– Ребята, у меня случилась беда: злой ветер украл мои лучи. Он сказал, что вернет их, если вы выполните его задания. За каждый правильный ответ ко мне будет возвращаться один лучик. Вы готовы помочь мне?

Педагог показывает конверт с заданиями. После каждого выполненного задания дети прикрепляют по лучику к желтому кругу.

3. Фронтальная работа с демонстрационным оборудованием: выполнение интерактивных заданий («Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», тема «Ориентировка на листе бумаги», задания № 8, 12).

Сначала дети выполняют задание «Определи, на каком цветке бабочка». Педагог включает инструкцию, затем описание полета бабочки. Один ребенок у доски выполняет задание (водит указкой в соответствии с озвучиваемым маршрутом), остальные дети следят, помогают в случае необходимости. Далее педагог предлагает таким же образом выполнить задание «Выбери рисунок по описанию».

4. Гимнастика для глаз.

После работы с цифровыми ресурсами педагог предлагает выполнить гимнастику для глаз:

- посмотреть налево;
- посмотреть направо;
- посмотреть вверх;
- посмотреть вниз;
- круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз и обратно;
- быстро поморгать.

<https://t922785.dou.obrazovanie33.ru/roditelyam/obyavleniya/7226-detskaya-gimnastika-dlya-glaz-v-stikhakh-/?ysclid=mj5e2sypnh16561501>



План образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет
по теме: «Возвращаем солнечные лучики!»

5. Дидактическое упражнение «Юные художники».

На мольберте – коврик из комплекта «МиниЛарчик» В. Воскобовича, на столе – необходимые предметы на липучках. Дети создают картину по инструкции педагога (подходят по очереди к коврику и прикрепляют предметы согласно инструкции):

1. Посередине у нас будет расти дерево.
2. В правом верхнем углу будет светить солнце.
3. Слева от солнца расположатся два облака.
4. Под деревом замерла ящерица.
5. Справа от ели поселился еж.
6. Между ежом и деревом растет оранжевый цветок.
7. Слева от ели ползет змея.
8. Над змеей летает стрекоза.
9. Под облаком летит птица.
10. Между облаками кружит бабочка.
11. На дереве сидит птица.
12. Над цветком оранжевым порхает бабочка.
13. Между деревом и змеей растет зеленый цветок.

После выполнения работы педагог предлагает детям по очереди описать получившуюся картину, используя слова «справа», «слева», «посередине», «между», «над». Дети составляют коллективный рассказ-описание.

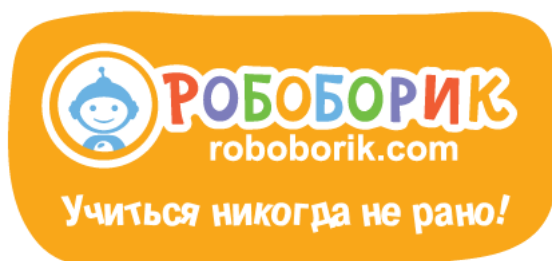
6. Фронтальная работа с демонстрационным оборудованием: рассматривание плаката («Окружающий мир с Робобориком», раздел «Удивительный мир природы», плакат «Прогулка в лесу»).

Педагог демонстрирует на интерактивной доске электронный плакат и проводит беседу. Воспитанники называют признаки времен года, опираясь на демонстрационный материал, и вспоминают названия зимних месяцев.

7. Игровое упражнение «Собираем год».

Педагог:

– А сейчас каждый из вас возьмет со стола по одной карточке. Вам нужно внимательно посмотреть и определить, к какому времени года относится то, что нарисовано на вашей карточке.



План образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет
по теме: «Возвращаем солнечные лучики!»

Дети объясняют и прикрепляют на доску картинки рядом с соответствующим временем года.

8. Физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета. *(Руки вверх, имитация ракеты.)*

Три, четыре – самолет. *(Руки в стороны.)*

Раз, два – прыжки на месте, *(Прыжки на двух ногах.)*

А потом на каждый счёт. *(Прыжки на двух ногах.)*

Раз, два, три, четыре – *(Хлопки в ладоши.)*

Руки выше, плечи шире. *(Руки вверх, руки в стороны.)*

Раз, два, три, четыре – *(Хлопки в ладоши.)*

И на месте походили. *(Ходьба на месте.)*

[https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2024/12/21/kartoteka-fizminutok-po-
matematike-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2024/12/21/kartoteka-fizminutok-po-matematike-0)

0

9. Фронтальная работа с демонстрационным оборудованием: выполнение интерактивных заданий («Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», тема «Сравнение групп предметов», задания № 7–9).

Педагог предлагает выполнить задания: посчитать количество ягод или овощей в разных группах и поставить между ними правильный знак (больше, меньше или равно). Один ребенок выполняет задание около доски, остальные считают, обсуждают и проверяют. Педагог обращает внимание детей на правильное согласование слов: пять ягод клубники, три тыквы, четыре баклажана, две ягоды крыжовника и т. п.

10. Индивидуальная работа с раздаточным материалом («Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», тема «Геометрические фигуры», раздаточный материал).

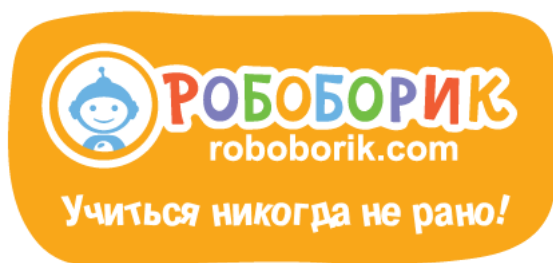
Дети работают на листочках, педагог зачитывает задание, контролирует выполнение, задает наводящие вопросы, помогает при необходимости.

11. Подведение итогов.

Педагог:

– Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями! К солнцу вернулись лучики. И заканчивая сегодняшнее занятие, задам вам несколько вопросов:

– Какие задания были вам более интересны? Почему? *(Ответы детей.)*



План образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет
по теме: «Возвращаем солнечные лучики!»

– А какое задание вам показалось трудным? (*Ответы детей.*)

Список литературы:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 176 с.
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336.