



План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Путешествие на Голубую звезду»

Г. А. Анкилова,

педагог-психолог,

МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»

п. Красная Яруга, Белгородская область

План коррекционной образовательной деятельности

«Путешествие на Голубую звезду»

с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»

Цели и задачи:

- расширять представления о космосе – дать первоначальные сведения о Солнце, планетах, Луне, созвездиях;
- закреплять знание цифр от 1 до 9;
- совершенствовать навыки счёта в пределах 9, закреплять порядковый счёт;
- закреплять умение различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве (справа, слева, вверху, внизу);
- формировать знания о геометрических телах (шаре, кубе, цилиндре, конусе, пирамиде, призме);
- развивать внимание, память, воображение, пространственное и логическое мышление, познавательную активность, мелкую моторику;
- формировать умение расслаблять мышцы, сознательно контролировать возникающие ощущения покоя, расслабленности.

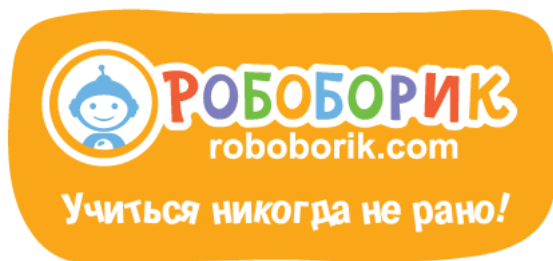
Материалы

Проектор, белый экран, ноутбук, ресурсы онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое



← **А если я уже учусь в школе?**





План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Путешествие на Голубую звезду»

развитие»: неделя 27 – «Космос», анимационный ролик, задание № 2; раздаточный материал, направление «Познавательное развитие. ФЭМП»: неделя 27 – «Геометрические тела», задание № 6; аудиозапись космической музыки, чёрная фланелевая тряпочка, чёрные карточки с нарисованными созвездиями (Большая Медведица, Малая Медведица, 12 зодиакальных созвездий), маленькие звёзды из вспененной резины (фоамирана); разрисованные шары (планеты) из пенопласта различной величины с номерами от 1 до 9; ленточки для обозначения орбит, Солнце из пенопласта, геометрические фигуры, вырезанные из картона (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, пятиугольник); объёмные геометрические фигуры (конус, цилиндр, пирамида, куб, шар, призма).

Форма работы – индивидуальная.

План проведения занятия

1. Приветствие «Доброе утро»

(Приветствие сопровождается движениями, ребёнок и педагог сидят на коврик.)

Доброе утро, небо! (*Поднять руки вверх.*)

Доброе утро, солнце! (*Руками описать большой круг над головой.*)

Доброе утро, земля! (*Плавно опустить руки на ковёр.*)

Доброе утро, планета Земля! (*Описать большой круг над головой.*)

(<https://nsportal.ru/>)

Педагог:

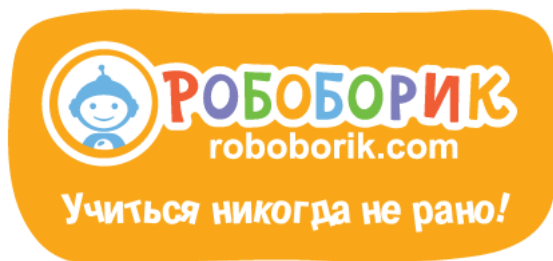
– Сегодня мы отправляемся в путешествие на Голубую звезду.

2. Просмотр анимационного ролика по теме «Космос» – работа с демонстрационным оборудованием (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»)



← **А если я уже учусь в школе?**





План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Путешествие на Голубую звезду»

Педагог предлагает посмотреть видеоролик, чтобы узнать интересные факты о космосе (с 00:00:00 до 00:01:12).

3. Упражнение «Собери созвездие»

Ребёнок выбирает любую карточку и выкладывает соответствующее созвездие по образцу из звёзд, педагог читает и обсуждает с ребёнком его название.

4. Выполнение электронного задания – работа на ноутбуке (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»)

Перед началом работы педагог проверяет посадку, напоминает правила безопасности работы с компьютером и правила выполнения электронного задания курса. Ребёнок выбирает среди разных космических объектов именно планеты.

5. Просмотр анимационного ролика по теме «Космос» – работа с демонстрационным оборудованием (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»)

Педагог включает продолжение ролика, ребёнок досматривает его до конца.

6. Упражнение «Солнечная система»

После объяснений педагога ребёнок выкладывает из ленточек девять орбит, кладёт в центр Солнце и располагает шары по порядку на орбитах (контроль осуществляется с помощью карты планет, спроецированной на экран).

7. Физкультминутка

На луне жил звездочёт –

(«Смотрят в телескоп» – свёрнутые трубочкой пальцы рук.)

Он планетам вёл учёт:

(Руки вверх – показывать небо рукой.)

Меркурий – раз,

(Описать круг руками.)





Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Путешествие на Голубую звезду»

Венера – два,

(Хлопок.)

Три – Земля, четыре – Марс,

(Присесть и встать.)

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

(Наклоны вправо-влево.)

Семь – Уран, восемь – Нептун.

(Наклон вперёд, прогнуться назад.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/09/17/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-na-temu>

8. Упражнение на ориентировку в пространстве

Ребёнок с педагогом подходят к столу, на котором находятся геометрические фигуры, вырезанные из картона (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, пятиугольник).

Педагог предлагает выложить их в соответствии с инструкцией:

- в середине стола – круг;
- слева от круга – овал;
- справа от круга – треугольник;
- над кругом – квадрат;
- под кругом – прямоугольник;
- слева от прямоугольника – ромб;
- справа от квадрата – пятиугольник.

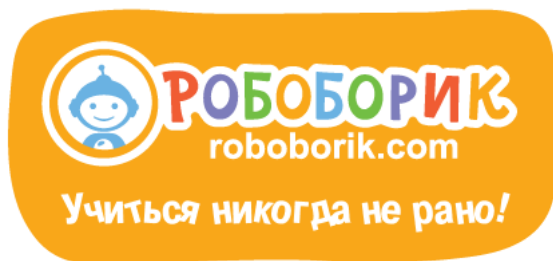
9. Просмотр анимационного ролика по теме «Геометрические тела» – работа с демонстрационным оборудованием (направление «Познавательное развитие. ФЭМП»)

Педагог предлагает ребёнку посмотреть ролик и вспомнить названия и основные признаки геометрических тел (с 00:01:15 до конца).



← А если я уже учусь в школе?





План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Путешествие на Голубую звезду»

10. Игра «Какого геометрического тела не стало?»

Педагог выставляет геометрические тела на столе. Ребёнок запоминает порядок их расположения, потом закрывает глаза. Одна фигура убирается, а ребёнок определяет, какой фигуры не стало.

11. Выполнение электронного задания – работа на ноутбуке (направление «Познавательное развитие. ФЭМП»)

Педагог предлагает посмотреть на формы космических летательных аппаратов – какие они разные! Во время выполнения ребёнок называет объёмные фигуры, на которые похожи ракеты и спутники.

12. Выполнение задания из комплекта раздаточных материалов (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»)

Педагог предлагает «пройти» (при помощи карандаша) по запутанным дорожкам и определить, с какой ракеты каждый космонавт. Ребёнок раскрашивает одинаковым цветом скафандр космонавта и его ракету.

13. Строительство ракеты

Педагог предлагает ребёнку стать конструктором и построить космический корабль из объёмных геометрических фигур.

14. Гимнастика для глаз

Нарисовать в воздухе глазами геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, пятиугольник.

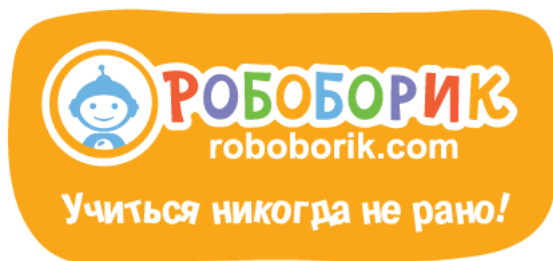
15. Релаксация. «Путешествие на Голубую звезду»

Педагог включает «космическую» музыку и проектор со звёздами.

Педагог:

– Наша родная планета – Земля. Здесь живут люди, звери, птицы, насекомые, растения. Но люди любят мечтать и хотят знать, есть ли у нас соседи. Сейчас и мы помечтаем... Ложись поудобнее и закрывай глаза. Представь себе тёмное ночное небо с яркими звёздами. Где-то там далеко тоже есть жизнь. Мы отправляемся в загадочное путешествие к Голубой звезде. Мы –





План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Путешествие на Голубую звезду»

команда межпланетного космического корабля землян. Сейчас корабль поднимется в небо – вдох-выдох (3 раза). Крепко сожми кулачки со штурвалами, надави на педали. Держи, держи. Молодец! А теперь отпусти их – вдох-выдох. Чувствуешь, как приятная тяжесть растекается по телу, прижимает нас? Корабль взлетает. Нам становится легко. Важно сейчас правильно дышать – вдох-выдох. Хорошо! Молодец! Мы почти не чувствуем своё тело – оно лёгкое и невесомое. Вдох-выдох. Мы летим в космосе, на нас смотрят звёзды и приглашают к себе в гости, но наша цель – Голубая звезда. И вот она уже близко... яркая, голубая. Давай сделаем плавную посадку. Вновь крепко возьмёмся за штурвалы и нажмём на педали, сделаем глубокий вдох, а потом – выдох. Хорошо приземлились! Выйдем из корабля... Перед нами океан, где нет воды. Повсюду цветы: белые, жёлтые, красные, с голубыми стебельками, поэтому планета и кажется голубой. Здесь живут необычные существа с прозрачными крылышками и огромными голубыми глазами. Это и есть наши соседи, жители Голубой звезды – Чистокрылышки. Они рады нам, улыбаются, мы им нравимся, они предлагают нам свою дружбу и нежность. Они протягивают нам свои чистые крылышки. Мы тоже протягиваем им руки и чувствуем, как в наше тело входит тепло и доброта. Пора возвращаться на Землю. Мы возьмём с собой доброту, чистоту, радость и поделимся счастьем со всеми близкими, со всеми людьми.

