



План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

Л. А. Ляшенко,

инструктор по физической культуре;

Н. А. Титанова,

воспитатель,

МДОУ детский сад «Солнышко»,

р. п. Дергачи, Саратовская область

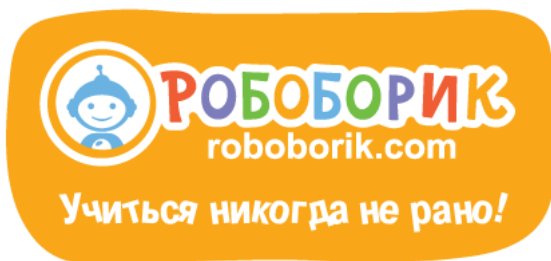
**План интегрированной образовательной деятельности
по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому развитию
«Страна здоровья»**

с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»

Цели и задачи:

- учить определять время по часам;
- формировать представления о здоровом образе жизни, о значении физкультуры и спорта для здоровья человека;
- развивать ловкость, выносливость, быстроту;
- формировать навыки сотрудничества, умение работать в команде;
- обогащать словарь.





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

Материалы

Проектор с экраном; планшеты, материалы курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Здоровый образ жизни и спорт», анимационный ролик; «Познавательное развитие. ФЭМП»: неделя 23 – «Определение времени по часам», задание № 7 (Распорядок дня), раздаточный материал (по количеству детей); «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»: неделя 23 – «Буква Д. Звуки [д], [д']», задание № 2 (Четвёртый лишний. Найди лишнее слово), задание № 12 (Пословицы про спорт и здоровый образ жизни); «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»: неделя 23 – «Скульптура», задание № 12 (Собери пазл); письмо жителей страны Физкультурии; маршрутный лист, музыкальный центр, жетоны, инвентарь для проведения эстафеты (4 обруча, 2 дуги, 2 корзины, мешочки для метания), карточки с номерами от 1 до 12, циферблат часов.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Инструктор по физкультуре:

– Ребята, сегодня жители страны Физкультурии прислали мне на электронную почту письмо. Хотите узнать, что они пишут?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы, жители страны Физкультурии, ведём здоровый образ жизни и стремимся к тому, чтобы все дети были здоровыми и физически крепкими. Сегодня мы приглашаем вас посетить нашу страну. Высылаем карту с маршрутом, по которому вам предстоит пройти. Удачи!»

Жители страны Физкультурии»

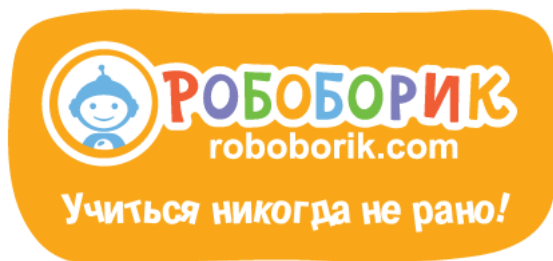
Инструктор по физкультуре:

– Ребята, вы хотите отправиться в эту страну?



← **А если я уже учусь в школе?**





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

Дети:

– Да!

Инструктор по физкультуре:

– Нам предстоит выполнить сложные задания, и к ним мы должны быть готовы. Для того чтобы быть сильными и здоровыми, что нужно делать по утрам?

Дети:

– Зарядку!

Инструктор по физкультуре:

– А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку (*музыкальное сопровождение*).

2. Динамическая пауза

Руки в стороны,

Согнули,

Вверх подняли,

Помахали,

Спрятали за спину их,

Оглянулись:

Через правое плечо,

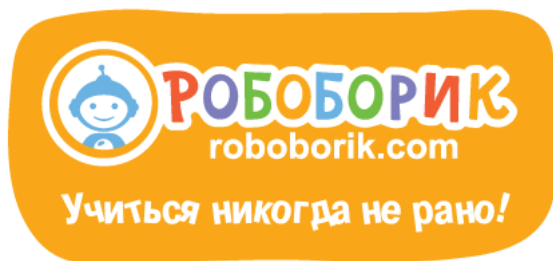
Через левое ещё.

Дружно присели,

Пяточки задели,

На носочки поднялись,





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

Опустили руки вниз.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/18/gimnastika-probuzhdeniya-posle-dnevnogo-sna-sredney-i>

Инструктор по физкультуре:

– Прежде чем приступить к соревнованиям, нужно изучить маршрутный лист, который нам прислали жители страны Физкультурии. На каждой станции у вас будут задания, за правильное их выполнение вы получите награду. Итак, отправляемся.

Дети вместе с инструктором по физкультуре перемещаются по различным помещениям детского сада.

3. Станция «Здоровый образ жизни» (рекреация между группами)

Доктор Айболит (воспитатель):

– Добрый день, ребята, вы прибыли на станцию «Здоровый образ жизни». Я предлагаю вам посмотреть видеоролик о здоровом образе жизни и ответить на вопросы.

Просмотр ролика («Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 23 – «Здоровый образ жизни и спорт», анимационный ролик).

Доктор Айболит (воспитатель):

– Ребята, давайте ещё раз вспомним, что мы понимаем под здоровым образом жизни?

– Что значит соблюдать режим дня?

– Назовите продукты, полезные для здоровья.

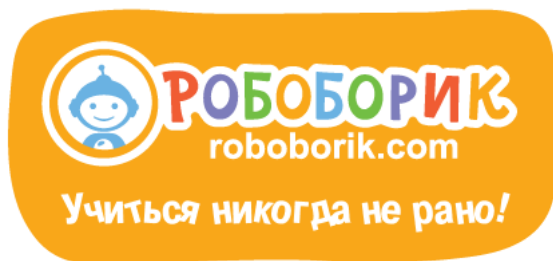
– Какие предметы помогают поддержать гигиену?

– Чем полезны занятия физкультурой и спортом?

Доктор Айболит (воспитатель):

– Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием, получите жетон. Счастливого вам пути!





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

4. Станция «Уроки тётушки Совы» (групповое помещение)

Тётушка Сова (воспитатель):

– Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Уроки тётушки Совы», а я приготовила для вас задания.

Выполнение заданий фронтально на интерактивной доске. «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»: неделя 23 – «Буква Д. Звуки [д], [д']», задание № 2 (Четвёртый лишний. Найди лишнее слово).

Тётушка Сова (воспитатель):

– Рассмотрите картинки, послушайте внимательно слова. Произнесите слова, найдите и выберите слово, которое отличается от других слов по первому звуку.

– В какую одежду одеты дети?

– Для чего они её надели?

– Что нужно делать, чтобы не болеть?

– А как нужно закаляться?

Тётушка Сова (воспитатель):

– Молодцы, справились с этим заданием, но у меня есть ещё одно задание.

«Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»: неделя 23 – «Буква Д. Звуки [д], [д']», задание № 12 (Пословицы про спорт и здоровый образ жизни).

Тётушка Сова (воспитатель):

– Послушайте и выберите те пословицы, в которых говорится о здоровом образе жизни. Молодцы! И с этим заданием вы справились и получаете в награду жетончик.

5. Гимнастика для глаз

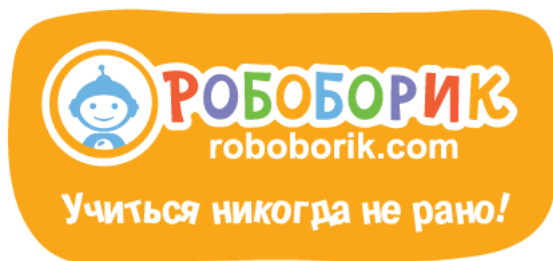
Упражнения для глаз

Повторяем каждый раз!



← **А если я уже учусь в школе?**





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

вправо, влево, вверх и вниз –

Повторяй и не ленись.

Мышцы глаза укрепляем,

Напряжение снимаем.

6. Станция «Спортивная» (физкультурный зал)

Олимпийский мишка (воспитатель):

– Здравствуйте, ребята, я – олимпийский мишка, хочу проверить ваши знания о спорте и задать вам вопросы:

– Что такое спорт? (Это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.)

– Как называют людей, которые занимаются спортом? (Спортсмены.)

– Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира. (Зимняя и летняя олимпиада.)

– Что символизирует олимпийский огонь? (Открытие Олимпийских игр.)

– Какого человека называют чемпионом? (Спортсмен, который показал наилучший результат в своём виде спорта.)

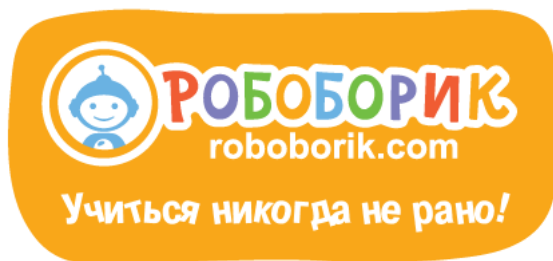
– Что значит выступать командой? (Это когда несколько человек стремятся к общему результату, выполняют задания вместе, дружно и стараются выступить лучше игроков другой команды.)

Олимпийский мишка (воспитатель):

– Молодцы, вы ответили на все мои вопросы. А теперь давайте поделимся на команды и устроим соревнование – эстафету по прохождению полосы препятствий.

«Полоса препятствий»: 3 обруча – дуга – обруч с мешочками – корзина.





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

Задание: прыжки из обруча в обруч на двух ногах, подлезание под дугу, бег до обруча с мешочком, метание мешочка в корзину, возвращение в начало полосы и передача эстафеты следующему участнику.

– Все участники команд справились с заданием и вправе получить свой жетон.

7. Станция «Юный математик» (рекреация между группами)

8. Фиксик (воспитатель):

– Добрый день, ребята, вы оказались на станции «Юный математик». Перед вами на столе картинки и циферблат часов. К каждой картинке нужно поставить время.

Выполнение заданий с опорой на изображение на интерактивной доске – «Познавательное развитие. ФЭМП»: неделя 23 – «Определение времени по часам», интерактивное задание № 7 (Распорядок дня).

1 картинка – ребёнок в кровати (на часах 8:00 вечера),

2 картинка – приём пищи (на часах 12:00),

3 картинка – утренняя гимнастика (на часах 08:00 утра),

4 картинка – ребёнок гуляет на улице (на часах 03:00).

Игра «Ходят стрелочки по кругу»

На полу из карточек с номерами от 1 до 12 выкладывается круг – циферблат. Дети встают в круг, Фиксик стоит в центре. Все вместе произносят стихотворные строки и идут по кругу, взявшись за руки:

– Мы – часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

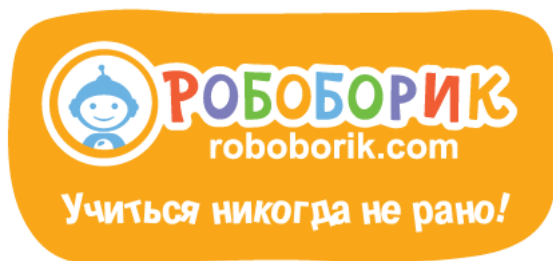
И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,



← **А если я уже учусь в школе?**





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

Вы нам время подскажите!

(<https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-hodjat-strelochki-po-krugu.html>)

После произнесения стихотворения все ребята приседают. Фиксик называет время, например «три часа», после чего встают дети, сидящие рядом с карточками под номерами 3 и 12 и т. д. Игра повторяется 3 раза.

Фиксик (воспитатель):

– Молодцы, ребята, получите свой жетон!

9. Станция «Творческая» (групповое помещение)

Кот Леопольд (воспитатель): Добрый день, ребята! Вы на «Творческой» станции. Я предлагаю вам собрать картинку на планшетах.

Выполнение заданий на планшетах, направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»: неделя 23 – «Скульптура», интерактивное задание № 12 (Собери пазл).

Кот Леопольд (воспитатель):

– Что у вас получилось?

Дети:

– Фонтан.

Кот Леопольд:

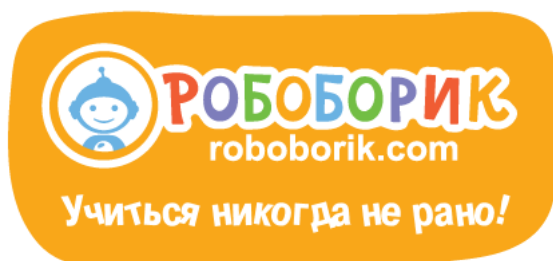
– Правильно, ребята, это фонтан «Дружба»! Ребята, давайте жить дружно!

10. Подведение итогов

Инструктор по физкультуре:

– Ребята, наше с вами путешествие по стране Физкультурии подошло к концу. Понравилось ли оно вам? На каких станциях мы с вами побывали? С какими героями мы





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме:

«Страна здоровья»

встречались? Какое задание для вас оказалось сложным? Мы собрали жетоны на всех станциях и теперь можем обменять их на подарки – задания от Робоборика!

Инструктор по физкультуре раздаёт печатные материалы (*«Познавательное развитие. ФЭМП»: неделя 23 – «Определение времени по часам», раздаточный материал*).

Инструктор по физкультуре:

– Молодцы! Теперь я точно уверена, что вы будете стремиться вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом.

