



План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Наши мамы»

И. А. Горшнина,

воспитатель,

Н. С. Машкина,

старший воспитатель,

Т. Л. Хаустова,

учитель-логопед,

МБДОУ ЦРР детский сад № 4,

г. Новоалтайск, Алтайский край

План коррекционной образовательной деятельности «Наши мамы»

с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»

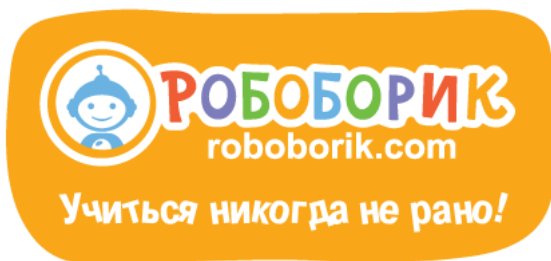
Цели и задачи:

- расширять представления детей о заботах и обязанностях мамы в семье, о её увлечениях,
- активизировать и обогащать словарный запас по теме «Наши мамы»,
- развивать слуховое внимание и зрительную память,
- совершенствовать общую и мелкую моторику, вырабатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью,
- развивать творческое воображение, самостоятельность при воплощении своих задумок в художественном образе,
- воспитывать уважительное, бережное и заботливое отношение к маме.



← **А если я уже учусь в школе?**





План коррекционной образовательной деятельности по теме: «Наши мамы»

Материалы

ИКТ-средства:

- проектор с белым экраном, компьютер педагога и персональные компьютеры для индивидуальной работы воспитанников (по количеству детей);
- материалы онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком!» (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 24 – «Наши мамы», ролик, задания № 4, 7, раздаточные материалы; направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»: неделя 24 – «Буква Т. Звуки [т], [т’], задания № 10, 12);
- фотоаппарат.

Традиционные дидактические средства:

- 2 клубка пряжи (большой и маленький), настольный звонок (на каждого ребёнка), брошь, часы ручные, кольцо, браслет;
- карточки с изображением эмоций (по количеству детей);
- шаблоны из бумаги с изображением женского лица, двойной скотч, отрезки пряжи (длиной 10–15 см), ножницы, фломастеры, стразы.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог обращает внимание детей на экран с фотоколлажем их мам и задаёт вопрос, кого они видят. Воспитанники отвечают, формулируют тему занятия с помощью педагога.

1.1. Словесная игра «Мамочка»

Педагог читает стихотворение, дети по тексту хором говорят слово «Мамочка»:

– Кто пришёл ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

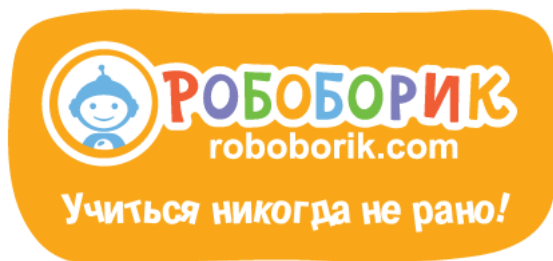
Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!



← **А если я уже учусь в школе?**





Кто косички мне заплёл? – Ма-моч-ка!
Целый дом один подмёл? – Ма-моч-ка!
Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!
Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!
Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

1.2. Просмотр видеоролика по теме «Наши мамы»

Педагог предлагает детям посмотреть фрагмент видеоролика от Робоборика о мамах (демонстрируется фрагмент ролика «Наши мамы», с начала до 01:16, направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»).

1.3. Дидактическая игра «Назови ласково»

Дети встают в круг. Педагог называет имя мамы, а ребёнок должен образовать ласковую форму имени (мама Света – мамочка Светочка, мама Оля – мамочка Олечка и др.).

2. Основная часть

2.1. Индивидуальная работа с электронным заданием

Выполняется задание № 4 (Выбери предметы красоты для мамы), направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие». Дети работают индивидуально на компьютерах. Педагог напоминает правила безопасности при использовании компьютера, правила выполнения электронных заданий курса.

2.2. Индивидуальная работа с раздаточным материалом

Педагог раздаёт детям задания № 1 (Найди и обведи ошибки на рисунке кухни), № 2 (Дорисуй букет для мамы) из раздаточных материалов курса, направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие». Дети работают самостоятельно с использованием цветных карандашей.

2.3. Упражнение на снятие напряжения «Угадай и покажи эмоции»

Детям предлагается изобразить эмоцию согласно изображению на карточке: радость, злость, удивление. Во время упражнения педагог читает стихотворения.

«Радость»

Я смеюсь, я хохочу,





Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности

по теме: «Наши мамы»

улыбаюсь и шучу,

Мне так весело сегодня,

даже танцевать хочу!

«Я злой»

Кулаки я сжимал и пыхтел,

Хмурил брови, глазами вертел.

Посмотрел на себя в зеркала,

Испугался – так страшен был я.

«Я удивляюсь»

Удивляюсь я всему:

Граду, снегу и дождю.

Капле маленькой росы.

Крыльям пчёлки и осы.

2.4. Индивидуальная работа с электронным заданием

Выполняется задание № 7 (Угадай мамины эмоции), направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие». Дети работают индивидуально на компьютерах. Во время работы при необходимости педагог задаёт воспитанникам наводящие вопросы, помогает.

2.5. Гимнастика для глаз «Прогулка с мамой в парке»

Педагог инструктирует детей, что движения глазами нужно выполнять медленно, не поворачивая головы.

Мама в парк пошла гулять,

(Дети моргают обоими глазками.)

Свежим воздухом дышать.

Вправо, влево посмотрела,

(Смотрят вправо и влево.)

Бабочка на нос ей села.

(Вытянуть руку вперёд и медленно пальчиком коснуться кончика носа.)

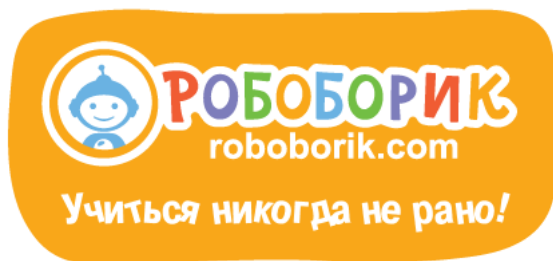
Раз – она и улетела.

(Посмотреть вдаль.)



← **А если я уже учусь в школе?**





2.6. Фронтальная работа с электронным заданием

Выполняется задание № 12 (Мамины домашние дела и увлечения), направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте». В ходе выполнения задания все варианты ответов совместно обсуждаются. Используется демонстрационное оборудование, дети отвечают, педагог вводит ответы детей в компьютер.

Динамическая пауза «Мамины помощники»

Педагог читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют:

– Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем.

Мы бельё теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем всё кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

2.7. Игровая ситуация «Что ищет мама?»

На столе лежат мамины вещи: брошь, часы, браслет, кольцо. Задача детей – помочь маме найти предмет, в названии которого три слога. Для этого нужно рассмотреть все предметы, назвать, проанализировать слоговую структуру слов (дидактическая игра «Сколько слогов»). Дети работают совместно, обсуждают, помогают друг другу.

2.8. Индивидуальная работа с электронным заданием

Выполняется задание № 10 (Раздели слова на слоги), направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте». Дети работают индивидуально на компьютерах. Во время работы при необходимости педагог задаёт воспитанникам наводящие вопросы, помогает.

2.9. Продуктивная деятельность «Мама в салоне красоты»

Педагог загадывает загадку:

– У этой волшебницы,

Этой художницы,





Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности

по теме: «Наши мамы»

*Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивым.
(Парикмахер)*

Педагог нацеливает детей на творчество – предлагает им стать парикмахерами и раздаёт материалы для работы (шаблоны из бумаги с изображением женского лица, двойной скотч, отрезки пряжи длиной 10–15 см, ножницы, фломастеры, стразы). Воспитанники создают причёски для мам.

3. Подведение итогов занятия

Детям предлагается организовать в группе выставку «Красивая причёска для мамы» и отправить Робоборику фотоотчёт.

