



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 5–6 лет  
по теме: «Одежда»

**И. А. Горшнина,**

воспитатель;

**Т. Л. Хаустова,**

учитель-логопед

МБДОУ ЦРР-детский сад № 4,

г. Новоалтайск Алтайского края

**План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет  
по теме «Одежда»**

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

***Цели и задачи:***

- способствовать систематизации представлений о деталях одежды, обогащению и активизации словарного запаса детей;
- развивать умения образовывать форму множественного числа существительных и существительные в уменьшительно-ласкательной форме;
- создавать условия для развития зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, памяти, тонкой и общей моторики;
- воспитывать чувства доброжелательности, отзывчивости, потребности в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.

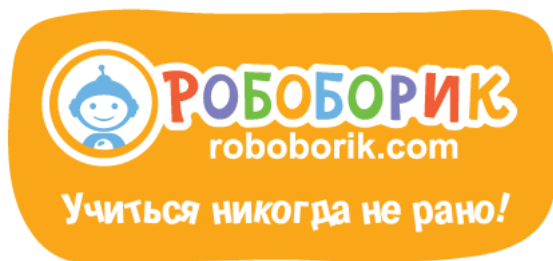
***Материалы:***

Проектор с белым экраном; компьютер; 4 мольберта; материалы платформы «Робоборик»: «Аудиокниги Робоборика» – сказка К. Ушинского «Ветер и солнце»; курс «Стань



← **А если я уже учусь в школе?**





План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 5–6 лет  
по теме: «Одежда»

школьником с Робобориком» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Одежда, обувь, головные уборы», задание № 8; курс «Студия знаний Робоборика» – направление «Основы грамоты и творчество», тема «Буква К. Оригами «Коробочка», фрагмент «Превращаем простые слова в ласковые с помощью волшебной палочки»; курс «Студия знаний Робоборика» – направление «Окружающий мир и математика», тема «Одежда. Арифметическая задача», фрагмент «Играем, двигаемся, повторяем тему «Одежда»; наглядные пособия: контуры одежды (формат А2) – платье, рубашка, куртка, плащ; детали одежды – манжеты, воротники, рукава, карманы; картинки: солнце, ветер, 5 кукол, 5 футболок, 5 юбок, 5 плащей, 5 пар сапог, 5 шапок; волшебная палочка.

### **1. Организационный момент**

Просмотр сказки К. Ушинского «Ветер и Солнце» («Аудиокниги Робоборика»).

#### **Дидактическая игра «Скажи по-разному»**

Педагог делит детей на две команды: «Солнце» и «Ветер», предлагает различные ситуации и условие: команда «Солнце» проговаривает просьбы ласково, а команда «Ветер» – грубо. Каждая команда выполняет по 2 ситуации, затем команды меняются местами и проигрывают ещё по 2 ситуации.

Примерные ситуации:

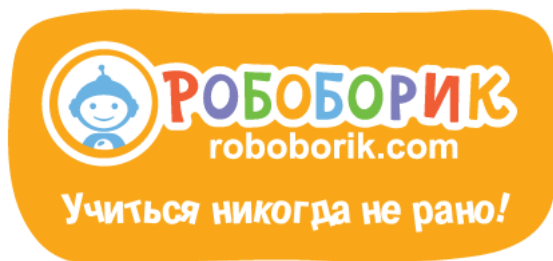
- ты хочешь поиграть чужой игрушкой;
- ты хочешь, чтобы тебя взяли в игру;
- ты хочешь быть ведущим в игре;
- кто-то взял твою вещь без разрешения.

#### **Беседа по просмотренной сказке К. Ушинского «Ветер и Солнце»**

Педагог задаёт вопросы детям:

- Почему Ветер не смог снять одежду с путника?
- Как защищался путник от Ветра?





План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 5–6 лет  
по теме: «Одежда»

- Назовите одежду путника и её детали.
- Какие ещё детали одежды вы знаете?

Педагог предлагает детям выполнить задание Робоборика и вспомнить детали одежды.

## 2. Основная часть

**Фронтальная работа с курсом «Стань школьником с Робобориком»,** выполнение задания № 8 темы «Одежда» (направление «Познавательное. социально-коммуникативное, физическое развитие»).

### Совместная продуктивная деятельность детей

На 4 мольбертах размещены изображения контуров одежды, на столах расположены детали одежды. Педагог предлагает подобрать подходящие детали к каждому контуру. Дети работают в паре. Затем педагог обращает внимание детей на волшебную палочку:

– Что можно наколдовать с помощью палочки? (Ответы детей.) Мы не знаем волшебного действия именно этой палочки. Давайте обратимся к Робоборику.

### Фронтальная работа с курсом «Студия знаний Робоборика»

Просмотр фрагмента «Превращаем простые слова в ласковые с помощью волшебной палочки» (направление «Основы грамоты и творчество», тема «Буква К. Оригами «Коробочка»).

### Дидактическая игра «Назови ласково»

Каждому ребёнку предлагается с помощью волшебной палочки превратить название деталей одежды в уменьшительно-ласкательные слова: карман – карманчик, воротник – воротничок, оборка – оборочка и т. д.

### Динамическая пауза

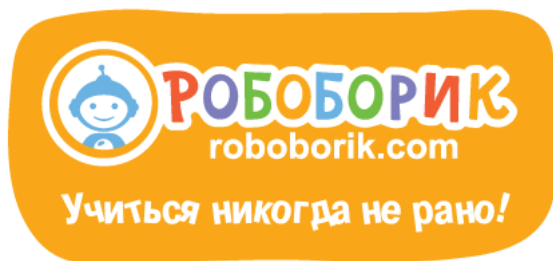
Дидактическая подвижная игра «Играем, двигаемся, повторяем тему «Одежда» (курс ««Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Одежда. Арифметическая задача»).

### Игра «Магазин одежды»



← А если я уже учусь в школе?





План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 5–6 лет  
по теме: «Одежда»

Воспитатель обращает внимание детей на кукол, которым необходимо подобрать одежду в магазине. Перед посещением магазина предлагает сделать гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз**

Справа вверху платье найду,

Справа внизу – ботинки.

Слева вверху футболку возьму,

Слева внизу – штанишки,

А посередине в коробке – шапку.

Всё в шкафу у нас в порядке.

(Дети выполняют движения в соответствии со словами.)

После гимнастики проводится игра. Дети выбирают картинки с изображением предметов одежды, обуви, головных уборов для каждой куклы, при этом считают их. Например: одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок. Одна куртка, две куртки... пять курток. Одна пара сапог, две пары сапог... шесть пар сапог.

Когда одеты все куклы, воспитатель сообщает детям, что они сейчас все вместе сделали доброе дело.

**3. Подведение итогов занятия**

Дети стоят в кругу. Воспитатель, передавая волшебную палочку по кругу, предлагает детям сказать, какое бы доброе дело мог сделать каждый из них с её помощью.

