



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «От зерна до каравая»

В. В. Ларина,

воспитатель;

Э. Ю. Савилина,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ягодка»,

г. Скопин

**План непосредственной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «От зерна до каравая»**

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цель и задачи:

- познакомить детей с процессом выращивания хлеба;
- сформировать представления о пути хлеба от поля до стола;
- расширить представления о многообразии хлебобулочных изделий;
- обогатить словарь детей по лексической теме «Хлеб»;
- развить кругозор;
- воспитать уважительное отношение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.

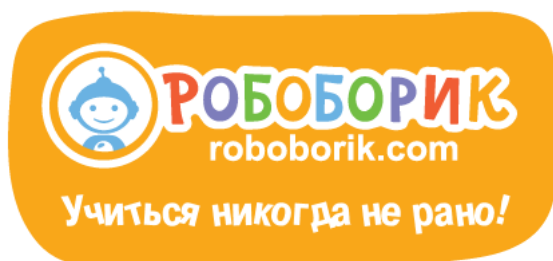
Материалы

Ноутбук, проектор, фигурка трактора на палочке, два одинаковых набора предметных картинок по теме «Хлеб», ресурсы платформы «Робоборик»:



← **А если я уже учусь в школе?**





План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «От зерна до каравая»

- 1) «Окружающий мир с Робобориком», часть 3, плакат «Сбор урожая»;
- 2) «Стань школьником с Робобориком!», раздел «Познавательное, социально-коммуникативное развитие», тема «Откуда хлеб пришел?», анимационный ролик, электронные задания № 1, 3, 4, 10, раздаточные материалы;
- 3) «Знай больше с Робобориком!», раздел «Физическое развитие», направление «Здоровый образ жизни», тема «Правила поведения за столом», анимационный ролик;
- 4) «Аудиокниги Робоборика», сборник «Сказки», русская народная сказка «Медведь-половинщик».

Подготовительная работа

За несколько дней до проведения занятия педагог знакомит детей с русской народной сказкой «Медведь-половинщик».

План проведения занятия

1. Организационный момент

Воспитатель на экране показывает детям фрагмент из аудиокниги «Медведь-половинщик» с 03:35 до 05:56 («Аудиокниги Робоборика», раздел «Сказки»), затем просит ответить на вопросы: «Как называется сказка? Что посеял мужик во второй раз?».

После этого педагог предлагает детям рассмотреть на экране плакат «Сбор урожая» («Окружающий мир с Робобориком», часть 3) и подумать, что объединяет все изображенные картинки и прослушанный фрагмент сказки. Если воспитанники затрудняются с ответом, педагог в помощь детям загадывает загадку:

Есть такие слова:

«Он всему голова».

Хрустящей корочкой одет

Мягкий черный, белый... (хлеб)



← **А если я уже учусь в школе?**





План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «От зерна до каравая»

Педагог интересуется у детей, знакомы ли они с производством хлеба, и предлагает вместе узнать, какой путь проходит хлеб от поля до нашего стола.

2. Просмотр анимационного ролика «Откуда хлеб пришёл»

Педагог демонстрирует на экране фрагмент обучающего ролика «Откуда хлеб пришёл» с 00:00 до 01:30 (Курс «Стань школьником с Робобориком!», раздел «Познавательное, социально-коммуникативное развитие»). После просмотра видео организуется беседа, уточняющая и обобщающая полученную информацию о производстве хлеба. Воспитатель стимулирует детей давать полные ответы на вопросы.

3. Гимнастика для глаз

Гимнастика проводится с помощью фигурки трактора на картоне, приклеенной на палочке (дети следят за трактором и выполняют движения глазами по тексту):

Трактор едет смело

По полю налево,

А потом направо,

Где шумит дубрава.

К речке вниз скатился,

Там воды напился.

А теперь вверх ползёт,

Ведь его работа ждёт.

Вылез снова на лужок,

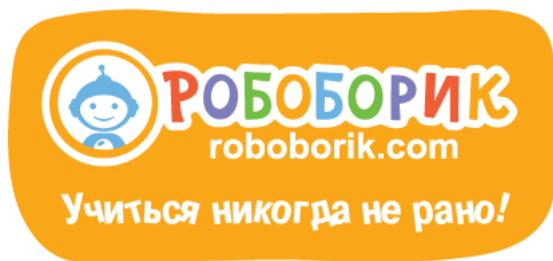
Покружись слегка, дружок.

А теперь глаза закрой

И немножко так постой.

4. Игра-эстафета «Что сначала, что потом?»





План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «От зерна до каравая»

Воспитатель делит детей на 2 команды и раздаёт каждой одинаковый набор предметных картинок (зерно, колосья, пшеничное поле, мука, трактор, комбайн, хлеб, сухарь и т. д.). Команды должны на скорость разложить картинки в правильной последовательности и озвучить свой выбор, закрепляя представления о процессе создания хлеба и активизируя в речи соответствующие слова.

5. Пальчиковая гимнастика

Педагог проводит с детьми пальчиковую гимнастику по теме занятия.

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулаки.)*

А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладонями – «лепят».)*

Пирожки и плюшки, сдобные ватрушки, *(Поочередно разгибают пальцы обеих рук, начиная с мизинца.)*

Булочки и калачи – всё мы испечём в печи. *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

Очень вкусно! *(Гладят живот.)*

6. Работа с раздаточным материалом

Дети переходят за столы и работают с раздаточным материалом по теме «Откуда хлеб пришёл» (курс «Стань школьником с Робобориком!», раздел «Познавательное, социально-коммуникативное развитие»). Выполняются задания № 1 и 2, в процессе деятельности закрепляются знания о хлебобулочных изделиях, совершенствуются графомоторные функции. По окончании работы педагог совместно с детьми проверяет правильность выполненных заданий.

7. Физкультминутка «Колоски»

Под стихотворение дети выполняют движения.

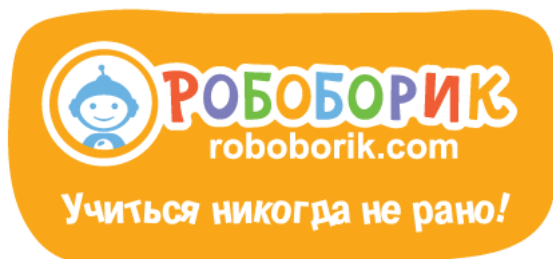
По весне поле вспахали, *(Дети делают скользящие движения ладоней друг о друга.)*

Зерном поле засевали. *(Прикасаются пальцами одной руки к ладоням другой и отводят руку в сторону.)*



← А если я уже учусь в школе?





План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «От зерна до каравая»

Солнце припекает, *(Перекрещивают ладони, раздвинув пальцы, и поднимают руки к солнцу.)*

Землю согревает. *(Опускают руки, делая пружинящие движения ладонями, повернутыми к полу.)*

Высоко поднялись колоски, *(Сгибают руки в локтях, разворачивают ладони друг к другу.)*

К солнышку тянутся они. *(И медленно поднимают руки.)*

Ветер налетает, колоски качает, *(Покачивают руками над головой.)*

Вправо пригнулись, влево качнулись. *(Наклоняют корпус, руки – вправо, влево.)*

А как дождичек идёт, *(Медленно опускают руки, быстро шевеля пальцами.)*

Рожь водицу пьёт и пьёт. *(Складывают ладони чашечкой и подносят ко рту, «пьют»).*

Вот какая нива! *(Поднимают руки, пальцы раздвинуты.)*

До чего ж красива! *(Трясут кистями рук над головой.)*

8. Выполнение электронных заданий

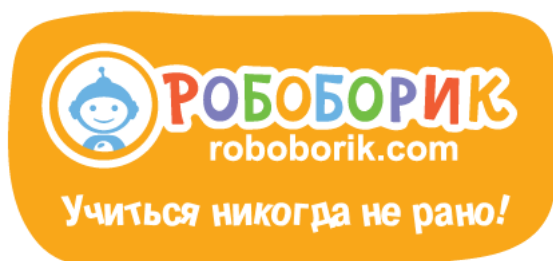
Педагог предлагает детям вспомнить правила обращения с хлебом за столом. На экране демонстрируется фрагмент видеоролика «Правила поведения за столом» с 01:42 по 01:56 (курс «Знай больше с Робобориком!», раздел «Физическое развитие», направление «Здоровый образ жизни»). После просмотра с детьми ещё раз проговариваются озвученные в ролике правила.

Затем педагог предлагает детям выполнить электронные задания из темы «Откуда хлеб пришёл» № 1, 3, 4, 10 (курс «Стань школьником с Робобориком!», раздел «Познавательное, социально-коммуникативное развитие»). Воспитанники называют варианты ответов, педагог выполняет задания и обсуждает с детьми результат.

9. Подведение итогов

Педагог возвращается к плакату «Сбор урожая» и подводит итоги: интересуется у детей, что нового они узнали о хлебе, что было для них самым сложным и самым интересным, просит





План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «От зерна до каравая»

вспомнить и назвать этапы производства хлеба. Затем воспитатель раздаёт детям листы с контурами хлебобулочных изделий и предлагает в свободное время обвести изображения по точкам, раскрасить их и организовать выставку «Хлеб – всему голова».

