



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:  
«В зоопарке»

**Штреккер А. Э.,**  
воспитатель,  
МКДОУ «Ручеёк»,  
г. Бородино, Красноярский край

**План непосредственной образовательной деятельности  
с детьми 6–7 лет  
по теме «В зоопарке»**

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

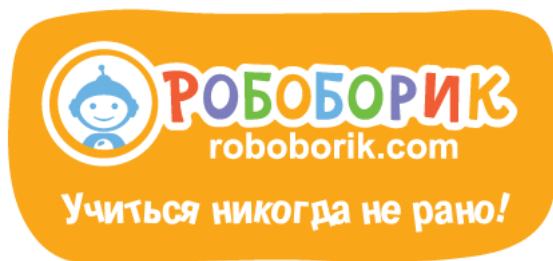
***Цели и задачи:***

- расширять знания о животных жарких стран (лев, слон, жираф, зебра);
- обогащать словарный запас;
- развивать связную речь;
- развивать внимание детей;
- воспитывать навыки сотрудничества, работы в подгруппах;
- воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе.
- 

***Материалы***

Карточки с заданиями от директора зоопарка, пазлы двух видов «Жираф», карандаши по количеству детей, интерактивная доска и проектор, ноутбук, аудиозапись обращения к детям, презентация «Зоопарк»; ресурсы платформы Робоборик:

- «Окружающий мир с Робобориком. Часть 1». Плакат «Идём в зоопарк»;
- «Знай больше с Робобориком!». Область «Познавательное развитие», направление «Мир природы», тема «Животные жарких стран», видео, задания № 1, 2;
- «Студия знаний Робоборика». Раздел «Окружающий мир и математика», тема «Африка. Сравнение по величине», задание «Помогаем слону и верблюду дойти до водопоя»;



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:  
«В зоопарке»

- «Стань школьником с Робобориком!». Направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Животные жарких стран и севера», раздаточный материал.

### *План проведения*

#### **I. Организационный момент**

Дети занимаются свободной деятельностью. Вдруг звучит сигнал, затем сообщение: «Внимание, внимание, внимание! Вам срочное сообщение!»

Дети и воспитатель подходят к ноутбуку и открывают сообщение:

«Здравствуйте ребята! Обращается к вам директор зоопарка города Геленджик. У нас большая беда! Из нашего зоопарка пропало несколько животных. Нам сказали, что вы сможете помочь вернуть их. Но для этого вам нужно выполнить несколько заданий. Я думаю, вы с легкостью с ними справитесь и поможете нам. Мы отправляем вам карточки с заданиями и плакат с нашим зоопарком. Если вы будете правильно выполнять задания, то на плакате появятся исчезнувшие животные. Удачи вам, ребята!»

Воспитатель спрашивает у детей, готовы ли они помочь директору зоопарка.

#### **II. Основная часть**

##### **Воспитатель:**

– Давайте посмотрим, сколько животных нам надо найти.

Дети с педагогом садятся полукругом напротив интерактивной доски и рассматривают плакат (презентация, подготовленная педагогом). В ходе работы на плакате будут появляться животные.

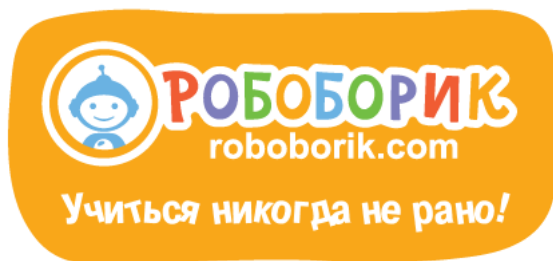
##### **Воспитатель:**

– Ну что, приступим к выполнению заданий? Давайте посмотрим карточки. На них стоят цифры. Как будем выполнять – по порядку или будем тянуть карточку из общей стопки?

Если дети выбирают «по порядку», то задания выполняются последовательно. Если дети выберут «тянуть карточку», то последовательность будет зависеть от выбора детей.

#### **II. 1. Задание № 1. Фронтальная работа у интерактивной доски**

Дети выполняют на интерактивной доске задания № 1, 2 из темы «Животные жарких стран» («Знай больше с Робобориком!»). В случае затруднений воспитатель помогает.



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:  
«В зоопарке»

После выполнения задания на плакате появляется жираф.

**Воспитатель:**

– Ребята, какое животное мы вернули? Расскажите, что вы знаете об этом животном.

## II. 2. Задание № 2. Логическая игра

**Воспитатель:**

– Ребята, вам нужно собрать пазлы двух видов. Предлагаю разделить на две группы.

Ребята делятся по желанию на две подгруппы, подходят к столам и собирают пазлы.

Показывают друг другу, что получилось.

После выполнения задания на плакате появляется детёныш жирафа.

**Воспитатель:**

– Ребята, скажите, как называется детёныш жирафа?

## II. 3. Задание № 3. Фронтальная работа у интерактивной доски

Дети выполняют задание «Помогаем слону и верблюду дойти до водопоя» из темы «Африка. Сравнение по величине» («Студия знаний Робоборика»), фрагмент (с 17:35 по 20:31).

В случае затруднений воспитатель помогает.

После выполнения задания на плакате появляется слон.

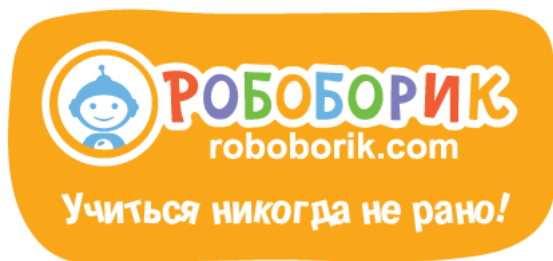
**Воспитатель:**

– Ребята, какое животное мы вернули? Расскажите, что вы знаете об этом животном.

## II. 4. Гимнастика для глаз

«Слоник»

Раз, два – слоник идёт вправо, Три, четыре – а теперь налево, Пять, шесть – дорожка лежит прямо, Семь, восемь – всё начинаем сначала.	Движения глаз вправо-влево. Повторить 4–5 раз.
Идёт слоник по тропинке. Глядит вниз, как на картинке. Смотрит вверх, по сторонам.	Движения глаз вверх-вниз, вправо-влево. Повторить 5–6 раз.



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:  
«В зоопарке»

Ну-ка сделай так же сам.	
--------------------------	--

**II. 5. Задание № 4. Устный счёт**

**«Весёлая задачка»**

Слон, слониха, два слонёнка

Шли толпой на водопой.

А на встречу три тигрёнка

С водопоя шли домой.

Посчитайте поскорей,

Сколько встретилось зверей?

После выполнения задания на плакате появляется слонёнок.

**Воспитатель:**

– Ребята, скажите, как называется детёныш слона?

**II. 6. Физминутка**

**«У жирафа пятнышки везде»**

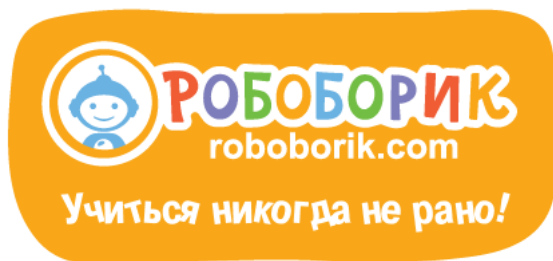
У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.	Хлопаем по всему телу ладонями.
На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носках, На животе, на коленях и носках.	Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

**II. 7. Задание № 5. Работа в подгруппах с раздаточным материалом**

Дети на листочках карандашами выполняют задания из темы «Животные жарких стран и севера» («Стань школьником с Робобориком!»). В случае затруднений воспитатель помогает.

После выполнения задания на плакате появляется лев.

**Воспитатель:**



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:  
«В зоопарке»

– Ребята, а что вы знаете о льве?

### II. 8. Задание № 6. Разгадывание загадки

**Воспитатель:**

– Ребята, в следующем задании загадка. Слушайте внимательно.

– Вот вольер, а там площадка,

Там не пони, не лошадка.

На ней модная рубашка –

Полосатая тельняшка.

После выполнения задания на плакате появляется зебра, а рядом с ней детёныш.

**Воспитатель:**

– Ребята, а что вы знаете о зебре?

– Ребята, скажите, как называется детёныш зебры.

### III. Заключительная часть

**Воспитатель:**

– Молодцы, ребята! Мы вернули всех животных! Директор зоопарка прислала нам фотографию, посмотрите на доску (демонстрируется плакат «Идём в зоопарк», «Окружающий мир с Робобориком. часть 1»).

На основе плаката проводится беседа. Вопросы детям:

– Зачем люди ходят в зоопарк?

– Как люди заботятся о животных в зоопарке?

– Назовите, каких животных вы видите на фотографии.

**Воспитатель:**

– Ребята, а вы хотели бы узнать больше о некоторых из этих животных? В благодарность за помощь зоопарку нам прислали интересное видео. Посмотрим?

Дети смотрят видео по теме «Животные жарких стран» («Знай больше с Робобориком!») на интерактивной доске.

**Воспитатель:**

– Понравилось вам видео? Что вы узнали нового и интересного о льве, слоне, зебре и жирафе?



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:  
«В зоопарке»

**Воспитатель:**

– Ребята, вы молодцы! Мы помогли директору зоопарка и узнали очень много интересной информации о животных.