



План досуговой деятельности. Квест-игра
«Школа будущих солдат»

Тимофеева И. В.,
воспитатель,
МБДОУ «ДСКВ № 68»,
г. Братск, Иркутская обл.

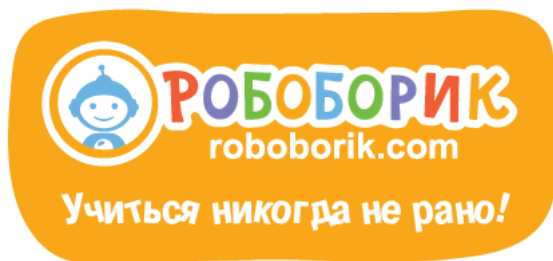
План досуговой деятельности. Квест-игра «Школа будущих солдат»
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- уточнить, расширить и систематизировать представления детей о службе в Армии и военных профессиях;
- закрепить знания о государственных праздниках России, посвящённых защитникам Родины;
- вспомнить особенности государственных символов России;
- прививать основы патриотических чувств, развивать чувства взаимопомощи;
- расширять запас слов по заданной теме;
- развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, составлять творческие рассказы;
- закреплять знания о жанрах музыки, развивать чувство ритма;
- продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве;
- развивать внимание, мышление, умение анализировать;
- способствовать развитию меткости, ловкости, совершенствовать координацию движений и мелкую моторику рук.

Материалы

Конверт с приказом, в котором описано задание квеста, карта для квеста, «волшебная палочка», спортивный инвентарь, бумага, фломастеры, медали, аудиозапись песни «Бравые солдаты» (слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко), интерактивная доска и ноутбук, ресурсы платформы «Робоборик»:



План досуговой деятельности. Квест-игра
«Школа будущих солдат»

- «Стань школьником с Робобориком!». Направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 19 «Наша армия», задания № 1, 3–5, раздаточные материалы; неделя 11 «Моя Родина – Россия», задания № 2–4, 6. Направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 19 «Марш», задания № 1, 2, 12.
- «Окружающий мир с Робобориком. Часть 3». Плакат № 1, «Наша армия. Мирное время», вопросы из перечня примерных вопросов и заданий к плакату.
- «Аудиокниги Робоборика»: Сказка «Варёный топор».
- «Студия знаний с Робобориком». Направление «Основы грамоты и творчество», тема 16 «Буква Й. Поделка «лайка», задание: делаем поделку в технике оригами.

План проведения

1. Организационный момент. Введение в тему квеста

Воспитатель приветствует детей и задаёт вопросы:

– Какой праздник мы отмечали 23 февраля? (*День Защитника Отечества.*)

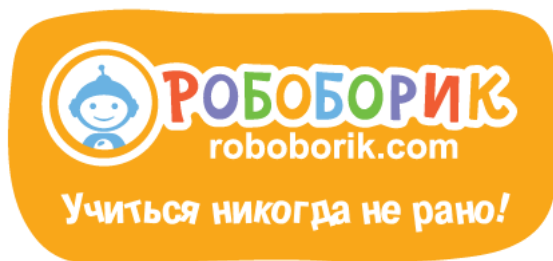
– Кто такие защитники? (*Солдаты, воины, те, кто защищает нас, наше Отечество.*)

– Расскажите, что такое Отечество? (*Это наша страна, Родина, Россия, место, где мы родились и живём.*)

После ответов на вопросы детям предлагается вспомнить и назвать государственные символы России, а также вспомнить о границах страны. Работа проводится фронтально у интерактивной доски, выполняются задания из курса «Стань школьником с Робобориком!» по теме «Моя Родина – Россия»: № 2 (Выбери карту России), № 3 (Найди герб России), № 4 (Найди флаг России), № 6 (Определи гимн по описанию). Закрепление и актуализация знаний о государственных символах и карте России; развитие памяти, умения делать выбор.

2. Мотивационный момент. Получение задания квеста

В группу входит заведующий детским садом. Приносит детям секретный пакет, который был доставлен курьером из военкомата. В пакете приказ: найти важные военные документы, спрятанные в сейфе. Воспитатель предлагает детям отправиться в военный поход с секретной



План досуговой деятельности. Квест-игра
«Школа будущих солдат»

миссией. На каждом этапе похода ребята получают часть карты, показывающей дальнейшее направление движения и цифры кода, а также делают вывод: какое качество или умение будущих солдат они показали в ходе выполнения задания.

3. Основная часть. Квест

3.1. Фронтальная работа с электронным плакатом. Армия в мирное время

На основе плаката «Наша армия. Мирное время» («Окружающий мир с Робобориком. Часть 3») проводится опрос. Цель: вовлечение воспитанников в активную познавательную деятельность. Детям задаются вопросы из перечня примерных вопросов и заданий к плакату:

- Что вы видите на плакате? *(Военную часть.)*
- Кто изображён на плакате? *(Военные – солдаты, офицеры.)*
- Что изображено? *(Казарма, плац, спортивная площадка.)*
- Что делают военные на плацу? *(Занимаются строевой подготовкой: солдаты маршируют, офицеры руководят и обучают.)*
- Что делают военные, изображенные в правой нижней части плаката? *(Изучают военную технику, офицер рассказывает об устройстве машины.)*
- Что делают военные на спортивной площадке? *(Занимаются физической подготовкой, подтягиваются на турнике.)*

3.2. Социоигровой приём «Волшебная палочка»

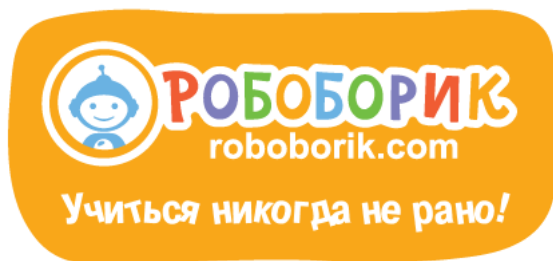
Дети передают палочку по кругу и отвечают на вопрос педагога: «Какими качествами должен обладать солдат?» *(Солдат должен быть сильным, смелым, отважным, умным, находчивым, стойким и т. п.).* Игра проводится для создания рабочего настроения, мобилизации внимания.

Дети получают первую часть карты, первую цифру кода и, сверяясь с картой, двигаются к спортивному залу.

3.3. Эстафеты в спортивном зале

Инструктор по физической культуре проводит разминку и эстафеты:

- «*Меткие стрелки*». Участники команд бросают по одному мешочку с песком в мишени (корзинки).



План досуговой деятельности. Квест-игра
«Школа будущих солдат»

– «Минное поле». «Бойцы» проходят по гимнастической скамейке, перепрыгивают из обруча в обруч, обходят «мины» (кегли) и возвращаются на свое место.

Дети получают вторую часть карты и цифру, сверяясь с картой, двигаются в указанную группу.

3.4. Фронтальная работа с электронными заданиями. Особенности военных профессий

Выполняются задания курса «Стань школьником с Робобориком!» по теме «Наша Армия»: № 1 (Определи род войск), № 3 (Определи военную профессию по описанию), № 4 (Соедини картинку и название профессии), № 5 (Определи, кому необходима помощь собаки). Закрепление знаний о службе в армии, развитие памяти, логического мышления.

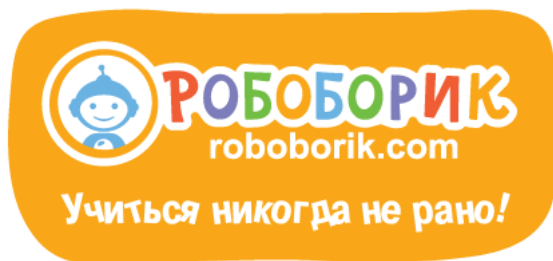
3.5. Просмотр видеоролика. Подготовка к изготовлению поделки

Дети смотрят видео «Студия знаний с Робобориком», тема «Буква Й. Поделка «лайка», задание: делаем поделку в технике оригами (интервал просмотра 16:36 – 19:22 мин.). Обсуждение с детьми хода работы по выполнению поделки.

3.6. Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»

Дети повторяют за воспитателем слова и движения.

Мы крупу в ковше варили,	Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковша), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.
Хорошенько посолили.	Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.
Здесь уже и ложка наша,	Правую руку положить на стол ладонью вверх, ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).
Так вкусна солдата каша!	Облизать губы языком, показывая, как было вкусно. Большими пальцами ладоней показать «класс!».



План досуговой деятельности. Квест-игра
«Школа будущих солдат»

3.7. Самостоятельная работа детей по изготовлению поделки «лайка» и выполнение задания «Пограничник»

Воспитатель рассказывает детям, в ходе работы объясняет, помогает в создании поделки в технике оригами.

После выполнения задания воспитатель предлагает помочь пограничнику пройти до заставы (раздаточный материал темы «Наша армия»).

Дети получают следующую часть карты, цифру кода, идут в музыкальный зал.

3.8. Фронтальная работа с электронными заданиями. Марш

Работу проводит музыкальный руководитель. Выполняются задания курса «Стань школьником с Робобориком!» по теме «Марш»: № 2 (Отгадай загадку), № 1 (Составь определение жанра), № 12 (Определи марш по роду войск). Закрепление знаний о жанрах музыки, развитие чувства ритма.

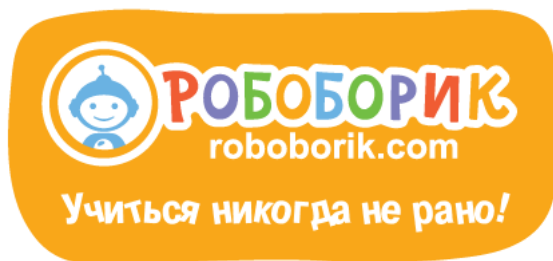
Упражнение в ходьбе маршем по музыкальному залу.

Дети получают ещё одну часть карты с цифрой кода, отправляются в свою группу.

3.7. Слушание сказки «Варёный топор» и решение ребуса

На доске запускается аудиосказка «Варёный топор» («Аудиокниги Робоборика»). После просмотра и прослушивания произведения проводится беседа по содержанию. Вопросы детям:

- Понравилась вам сказка? Чем понравилась?
- Удивило ли вас название сказки? О чём вы подумали, когда слышали название «Варёный топор»?
- Зачем солдат постучал в избу?
- Кто жил в избе?
- Что попросил солдат у старухи?
- Как старуха отреагировала на просьбу солдата?
- Что придумал солдат?
- Что он сначала попросил у старухи? А что – потом?
- Что получилось у солдата сварить из топора?



План досуговой деятельности. Квест-игра
«Школа будущих солдат»

- Какой показана старуха в сказке? Каким – солдат?
- Кто из героев вам больше понравился в сказке? Почему?
- Чему учит эта сказка? *(Сказка учит поступать по-доброму, быть приветливым, чтобы не попасть в глупое положение. Стараться находить выход из сложной ситуации, быть сообразительным и находчивым.)*

Воспитатель предлагает проверить сообразительность детей, решить ребус и получить последнюю часть карты с указанием места, где находится сейф. Карта спрятана в танке (детской игрушке). Ребус составлен по аналогии с заданием № 2 темы «Буква Р» курса «Стань школьником с Робобориком!» (направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»). Из первых звуков слов на одной карточке (трактор- арбуз- носорог- кактус) дети составляют слово-отгадку, а затем выбирают правильную картинку на другой карточке.

4. Подведение итогов

Дети, ориентируясь по карте, находят местоположение сейфа (в приёмной заведующего) и составляют код из полученных цифр. Открывают сейф и достают папку с секретными документами, воспитатель читает содержание: *Поздравляю вас с отличным прохождением курса молодого бойца. В награду за это вы получаете медали.*