



План досуговой деятельности

с детьми 5–6 лет по теме:

«Я тружусь и не ленюсь, я со спортом подружусь!»

Е. В. Короленко,

учитель-дефектолог;

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57»,

г. Иваново

План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет

по теме «Я тружусь и не ленюсь, я со спортом подружусь!»

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- создать условия для познавательной активности детей в области спорта и здорового образа жизни;
- развивать общую моторику, зрительно-двигательную координацию, двигательные способности детей, их физические навыки и умения.

Материалы

Проектор с белым экраном; 2 клюшки, 2 шайбы, 2 самоката, 2 ракетки, 2 теннисных мяча, лазерный фонарик, 2 палочки, набор конусов, яркая верёвка или лента (3–4 м), колокольчик; кегля-микрофон; песня «Герои спорта» (https://power.gybka.com/song/128426223/Geroi_sporta_-_A.Pahmutova/); материалы платформы «Робоборик»:

- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Здоровый образ жизни и спорт», анимационный ролик, раздаточный материал;
- «Знай больше с Робобориком!», раздел «Физическое развитие», направление «Физкультура и спорт», тема «Физкультура и спорт», анимационный ролик;



План досуговой деятельности

с детьми 5–6 лет по теме:

«Я тружусь и не ленюсь, я со спортом подружусь!»

– «Окружающий мир с Робобориком», плакат «Занятия спортом в разное время года» (часть 2), перечень примерных вопросов и заданий к плакату.

План проведения досуга

1. Организационный момент с авторским упражнением на зрительно-двигательную активизацию (3 мин.)

Педагог с помощью звукового сигнала (песня «Герои спорта», можно использовать свисток, барабан, колокольчик и др.) привлекает внимание детей и сообщает, что наши олимпийские спортсмены прислали им электронное видеописьмо и плакат. Это письмо передал робот, которого зовут Робоборик. Для всех спортсменов он лучший друг и помощник. А чтобы открыть видеописьмо, надо произнести волшебные слова и повторить движения. Дети повторяют слова и движения за педагогом.

Указательный палец превращается в кисточку и рисует в воздухе. Дети прослеживают взглядом за движением пальца-кисточки. Голова при этом неподвижна:

- | | |
|-------------------------|---|
| – Реки, | (Рисуем волну.) |
| Горы | (Рисуем гору.) |
| И поля – | (Рисуем в воздухе прямую линию на уровне глаз.) |
| Наша круглая земля. | (Рисуем большую окружность.) |
| Я тружусь | (Хлопаем перед собой.) |
| И не ленюсь | (Хлопаем по бёдрам.) |
| И со спортом подружусь. | (Хлопаем перед собой.) |

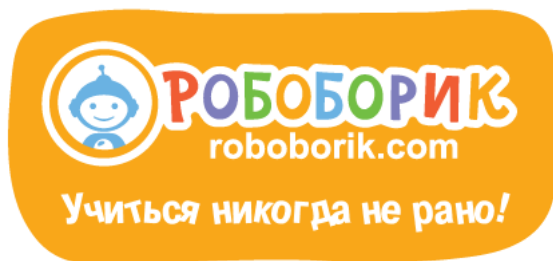
Дети выполняют упражнение сначала правой, затем левой рукой.

2. Просмотр анимационного ролика «Физкультура и спорт» (3 мин.)

Педагог приглашает детей на просмотр видеописьма (дети сидят на стульях или на ковре в свободных позах).

После просмотра педагог задаёт вопросы:

- Чем полезно заниматься для здоровья?
- Кто может заниматься физкультурой?
- Какие виды спорта вы знаете?



План досуговой деятельности

с детьми 5–6 лет по теме:

«Я тружусь и не ленюсь, я со спортом подружусь!»

– С чего лучше всего начинать день?

Педагог слушает ответы, обобщает их, а затем приглашает ребят на зарядку.

3. Общеукрепляющая спортивно-игровая разминка (5 мин.)

- Разминочные упражнения по кругу (ходьба на носочках, пяточках, лёгкий бег, передвижение с изменением положения рук и т. д.).

- Игровая разминка с яркой верёвкой (либо лентой), которой разделяют пространство зала пополам. Верёвку держат два педагога и изменяют высоту поднятия (высокий уровень, средний, низкий), варианты движения верёвки по полу (статичное, «небольшая волна», «море волнуется»). Дети должны в разном двигательном ритме, разными способами перемещаться с одной стороны зала на противоположную (перебегать, перепрыгивать, перешагивать, переползать на животе, на боку, на четвереньках, «гусиным шагом» и т. д.). Педагог может предложить детям самостоятельно придумывать варианты игры.

- Разминка заканчивается спокойным способом передвижения и упражнениями на релаксацию.

4. Беседа по содержанию плаката «Занятия спортом в разное время года» (3 мин.)

Педагог обращает внимание детей на плакат, который прислали им олимпийские спортсмены с помощью Робоборика.

Ребята отвечают на вопросы педагога:

– Чем занимаются дети в парке в разное время года?

– Назовите зимние спортивные игры и занятия.

– Назовите спортивные игры и занятия, которые могут быть весной, летом и осенью.

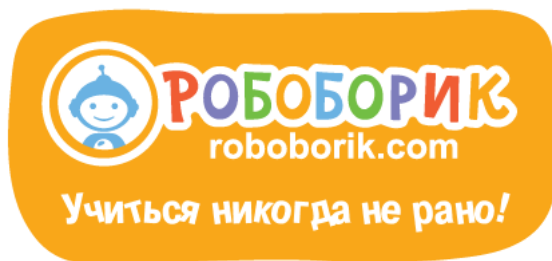
– Назовите предметы, с помощью которых дети играют в спортивные игры и занимаются спортом.

Педагог обобщает ответы детей.

5. Зрительная гимнастика (3 мин.)

Педагог предлагает детям разделить на две команды и начать спортивную тренировку с отгадывания зрительных загадок.

Дети выстраиваются в одну шеренгу. На противоположной стене педагог с помощью лазерного фонарика рисует разные траектории. Дети должны внимательно проследить за траекториями и отгадать, к какому виду спорта их можно отнести. Например: волнообразная



План досуговой деятельности

с детьми 5–6 лет по теме:

«Я тружусь и не ленюсь, я со спортом подружусь!»

линия – плавание, прямая линия – беговая дорожка, круг – футбольный мяч, спортивная арена, колесо велосипеда; можно нарисовать ворота, клюшку и т. д.

6. Командные спортивные тренировочные соревнования (10–12 мин.)

Активная игровая деятельность. Этапы спортивной тренировки:

- Передай эстафетную палочку (лёгкая атлетика).
- Самокатные гонки (велоспорт).
- Забей шайбу в ворота (хоккей).
- Пронеси – не урони теннисный мяч на ракетке (теннис).

7. Просмотр анимационного ролика «Здоровый образ жизни и спорт» (2–3 мин.)

Педагог предлагает детям посмотреть заключительную часть письма от олимпийских спортсменов (дети могут сидеть на стульях либо на ковре в свободных позах). Одна команда по окончании просмотра должна назвать зимние виды спорта, а другая – летние виды спорта.

8. Рефлексия (3–5 мин.)

Педагог обобщает ответы детей и предлагает самым активным ребятам попробовать себя в роли спортивного комментатора. Если желающих нет, то педагог сам становится комментатором и проводит интервью со спортсменами:

- О чем ты узнал из видеописьма спортсменов?
- Какие спортивные игры тебе понравились сегодня больше всего?

9. Выход в свободную деятельность

Педагог благодарит детей и сообщает о том, что спортсмены передают через Робоборика домашние задания всем ребятам (курс «Стань школьником с Робобориком!», раздаточные материалы).