



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

В. А. Сафонова,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 12»,

г. п. Будогощь, Ленинградская область

**План непосредственной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет
по теме «Клуб юных экологов»**

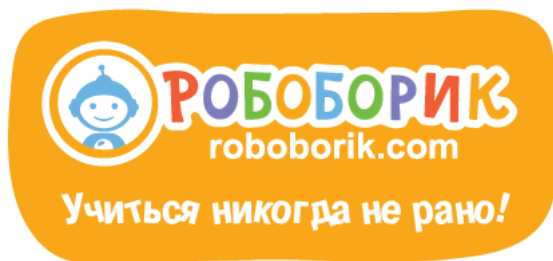
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- формировать основы экологической культуры;
- обобщать и систематизировать знания о сбережении и защите окружающей среды;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
- развивать восприятие, речь, внимание, мышление, память;
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Материалы

Игрушка Робоборик, аудиозапись «Внимание! Важная информация!», объявление, карточки с номерами, плакат «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», дидактическая игра «Сортировка мусора», уголок природы настенный,



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

карточка с загадками, конверт с письмом, медали «Юный эколог», аудиозапись «Фанфары», экран, проектор, ноутбук, интерактивный сенсорный компьютер «Экология», материалы платформы «Робоборик»:

- «Стань школьником с Робобориком», раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Охрана природы», видеоролик, задания № 2, 3, раздаточные материалы;
- «Студия знаний Робоборика», раздел «Окружающий мир и математика», тема «Экология. Деление на части» (фрагмент видеоролика «Правила поведения на природе»);
- «Окружающий мир с Робобориком», часть 1, плакат «Прогулка в лесу».

План проведения занятия

1. Сюрпризный момент

Воспитатель с детьми в группе проводит утреннее приветствие «Что за чудо-чудеса!»:

– Что за чудо-чудеса!

Раз рука и два рука.

(Поочередно поднимают руки.)

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

(Смотрят на ладошки.)

И скажу вам, не тая,

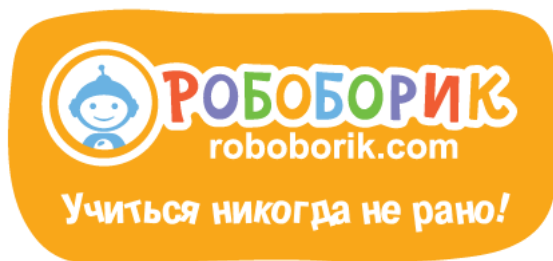
Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

(Руки в стороны, сгибают в локтях.)

Добрые руки погладят собаку,

(Гладят поочередно свои руки.)



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

Умные руки умеют лечить,

(Гладят щёки.)

Чуткие руки умеют дружить.

(Берутся за руки.)

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/25/kartoteka-utrennih-krugov-minutki-vhozheniya-v-den-4-6>

Воспитатель:

– Улыбнитесь друг другу и скажите: «Давай дружить!»

Звучит сигнал от Робоборика (аудиозапись): «Внимание! Важная информация!» Дети подходят к игрушке Робоборика. Рядом с игрушкой лежит лист бумаги с текстом: «Объявляется набор в отряд юных экологов «Друзья природы». Для вступления в отряд необходимо выполнить задания в экологической студии».

Воспитатель:

– Ребята, а вы знаете, кто такие экологи? (Ответы детей.)

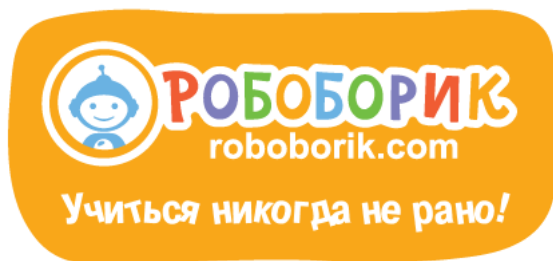
– Хотели бы вы стать юными экологами? Как вы думаете, каждый из нас может помочь природе? (Ответы детей.)

– Давайте сначала узнаем у Робоборика, какие экологические проблемы есть у нашей планеты и как нужно её охранять.

2. Фронтальная работа с интерактивной доской – просмотр видеоролика «Охрана природы» (ресурс «Стань школьником с Робобориком!»)

Воспитатель:

– Да, на нашей планете есть много интересного и удивительного! Но эти богатства нужно ценить и охранять: сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных, беречь природу от загрязнений. Вы готовы стать защитниками природы? Попробуем выполнить задания и вступить в клуб юных экологов? Тогда отправляемся в экологическую студию.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

3. Физкультминутка

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями:

- Мы по садику идём, (Маршируют.)
Звонко песенку поём. (Хлопают в ладоши.)
Мы по садику шагаем, (Маршируют.)
Ноги ровно поднимаем. (Маршируют, вытягивая носочки.)
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре,
Повернулась голова, (Поворачивают голову вправо.)
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко. (Бег на месте.)

<https://kladraz.ru/blogs/yulija-viktorovna-molodikova/moja-malaja-rodina-selo-krasnoarmeiskoe.html>

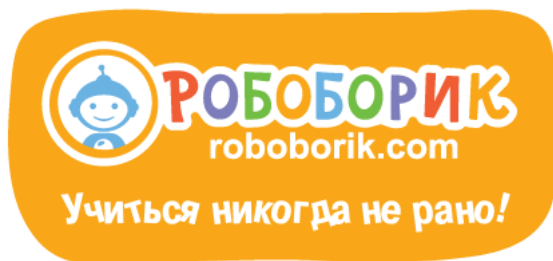
Воспитатель с детьми проходят в экологическую студию. Дети обнаруживают карточки с цифрами, расположенные в разных местах помещения.

Воспитатель:

- Как вы думаете, что означают цифры? (Порядок выполнения заданий.)

Начнём!

Воспитатель с детьми находят в студии карточку с номером 1 рядом с плакатом «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

Воспитатель:

– Вот и первое задание. Ребята, что нужно всем жителям планеты Земля для жизни? (Ответы детей.)

Воспитатель:

– Конечно, всё живое на земле нуждается в воздухе, воде и солнечном свете. Это и растения, и животные, и, конечно же, человек. А что мешает воздуху и воде быть чистыми? Давайте выполним задания и вспомним.

4. Работа на интерактивном сенсорном компьютере «Экология»

Дети по очереди подходят и выполняют задание курса «Стань школьником с Робобориком!».

Воспитатель:

– Молодцы! Можно приступать к выполнению второго задания!

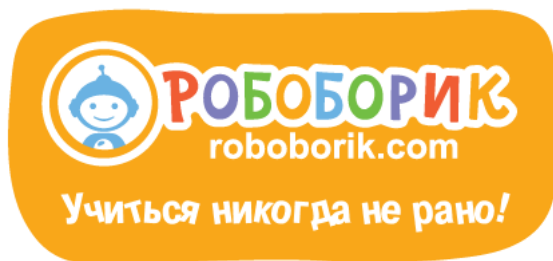
Дети находят карточку с номером 2. Рядом, на ковре, разложены карточки с изображением различного мусора (фантики, сломанная посуда, разбитые бутылки, огрызки и т. п.).

Воспитатель:

– Ребята, как вы думаете, что нам надо сделать с мусором? (Убрать.)
Согласна, но тут мусора много, и весь он разный, как же нам его убрать? (Мусор надо рассортировать и отправить для переработки на специальный завод.)

Воспитатель:

– Правильно, мусору можно дать вторую жизнь. Из бумаги делают упаковочный материал, картон. Металл переплавляют и снова используют. Стекло перерабатывают и добавляют в строительные материалы.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

5. Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Дети раскладывают различные предметы в подходящие контейнеры (бумага, стекло, металл, органика, пластик).

Воспитатель:

– Справились мы и с этим заданием! Отличная работа! Устали? Предлагаю отдохнуть и сделать дыхательную гимнастику.

6. Дыхательная гимнастика

Дети стоят на ковре и повторяют за воспитателем:

– Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/02/26/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-sredney>

Дети обращают внимание, что карточка с номером 3 находится около интерактивного сенсорного компьютера «Экология».

Воспитатель:

– Кажется, для нас есть интересная информация.

Дети садятся на стульчики перед экраном.

7. Фронтальная работа с сенсорным экраном – просмотр видеоролика (фрагмент занятия «Студии знаний Робоборика» – «Правила поведения на природе», с 09:57 по 11:38)



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

Воспитатель:

– Запомнили все правила поведения на природе? Дадим нашим глазкам немного отдохнуть, а потом продолжим выполнять задания.

8. Гимнастика для глаз «Однажды в лесу»

Как-то осенью в лесу

Висела шишка у всех на виду.

(Смотреть на указательный палец вытянутой руки.)

Шишка на всех глядела

И тихонечко висела.

Лось сказал, что низко,

(Движения глазами вниз.)

А зайчонок – высоко,

(Движения глазами вверх.)

Белочка сказала – близко,

(Движения глазами на кончик носа.)

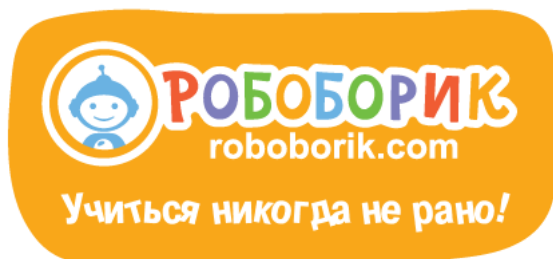
А ежонок – далеко.

(Движения глазами вдаль.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/11/14/kartoteka-gimnastika-dlya-glaz>)

9. Работа с раздаточным материалом курса «Стань школьником с Робобориком!» – выполнение заданий

После гимнастики дети садятся за столы и выполняют задания на листочках.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

Воспитатель:

– Отлично справились! Переходим к следующему заданию!

10. Разгадывание загадок

Дети находят карточку с номером 4 около уголка природы.

Воспитатель:

– Нам нужно отгадать загадки:

1. Солнце припекает, цветы расцветают.

Бабочки порхают, ягоды поспевают.

Когда это бывает? (Летом)

2. Тает снег, звенят ручьи, всё сильнее потоки.

И летят уже грачи к нам из стран далёких. (Весна)

3. Седая хозяйка тряхнёт перинки – над землёй снежинки. (Зима)

4. Пришла волшебница прекрасная –

Листву без краски перекрасила. (Осень)

(<https://mama66.ru/zagadki/pro-vremena-goda>)

Воспитатель:

– Молодцы! Хорошо знаете времена года. Давайте вспомним, как прекрасно каждое время года и чем мы можем помочь природе в любое из времён.

11. Работа с интерактивной доской – рассматривание плаката из серии «Окружающий мир с Робобориком» (плакат «Прогулка в лесу», часть 1)

Воспитатель с детьми рассматривают каждый фрагмент плаката. Обсуждают, чем занимаются герои в лесу весной, летом, осенью и зимой.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

Обращают внимание на растения, животных, предметы (скворечник, кормушка, экологические знаки).

12. Игра «Как вести себя в лесу»

Воспитатель:

– Чтобы запомнить все правила поведения в лесу, давайте поиграем в игру «Как вести себя в лесу». Если согласны с правилом – хлопайте, если не согласны – топайте.

– В лесу на машине будешь кататься? (Топают.)

Музыку слушать и громко смеяться? (Топают.)

А можно с друзьями в лесу пообедать? (Хлопают.)

Из дома еду там приятно отведать! (Хлопают.)

Пакеты, коробки и мусор другой

Оставишь в лесу? (Топают.)

Заберёшь всё с собой? (Хлопают.)

Букет цветов огромный нарвёшь? (Топают.)

Зверюшку лесную домой заберёшь? (Топают.)

С корнями грибы будешь ты вырывать? (Топают.)

Взрослый ножом их должен срезать? (Хлопают.)

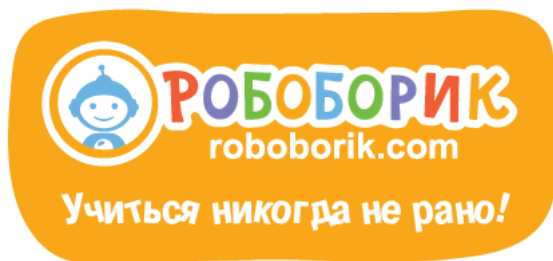
Если костёр был разожжён,

Его ты оставишь, пусть горит он? (Топают.)

Лес для животных и птиц – это их дом? (Хлопают.)

А люди в нём гости, помни о том!

<https://www.maam.ru/detskijsad/igry-da-net-yekologija.html>



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

Воспитатель:

– Ребята, мы выполнили все задания! Пора нам возвращаться в группу.

Воспитатель с детьми возвращаются в группу. Слышат сигнал Робоборика: «Внимание! Важная информация!» Обращают внимание, что у Робоборика появился новый конверт с письмом и коробочка с медалями.

13. Подведение итогов

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Вы сегодня отлично потрудились: ответили на все вопросы, справились со всеми заданиями. Поэтому вас по праву можно назвать юными экологами! Вам в подарок – медали отряда «Друзья природы» и клятва юных экологов. До встречи на нашем следующем заседании отряда юных экологов!»

Воспитатель:

– Давайте встанем в круг и все вместе произнесём клятву юных экологов.

Клятва юных экологов

Мы – юные экологи,

Плечом к плечу встаём

И клятву нашей Родине

Торжественно даём.

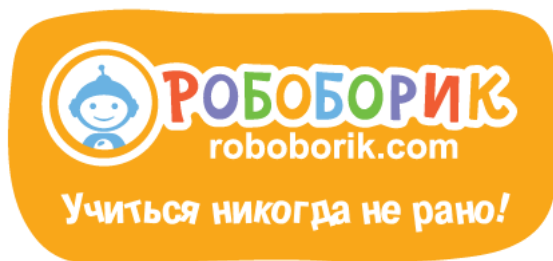
Мы вышли на просторы

И твёрдо говорим:

Леса, поля и горы

В обиду не дадим!

Мы клятвы не забудем,



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Клуб юных экологов»

Как станем вырастать.

Любить природу будем,

Беречь и защищать.

<https://www.maam.ru/detskijasad/-yekoljata-druzja-i-zaschitniki-prirody-scenarii-yekologicheskogo-vesenego-prazdnika-dlja-starshei-i-podgotovitelnoi-grup.html>

Воспитатель поздравляет детей со вступлением в отряд юных экологов.
Звучат фанфары, детям вручаются медали.