



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Великие люди и достижения России»

В. В. Стаховская,

учитель-логопед

МБДОУ № 67 «Буратино»,

г. о. Мытищи, Московская область

План непосредственно образовательной деятельности с детьми 5–6 лет

«Великие люди и достижения России»

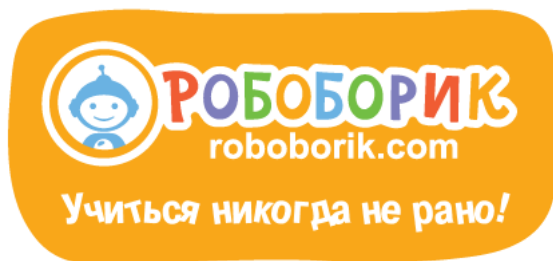
с использованием материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- формировать представления о великих людях России и их достижениях;
- расширять знания детей о творчестве С. В. Михалкова;
- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;
- активизировать словарный запас по теме.

Материалы

Игрушка Робоборик, интерактивная доска, печатная карта России (формат А1), аудиозапись «Песенка друзей» (сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского), жезл регулировщика, коробка с картинками (изображения флага России, герба России, текста гимна, Московского Кремля, жилого дома, реки), портрет Сергея Владимировича Михалкова, разрезные картинки с иллюстрациями к произведениям С. В. Михалкова и М. М. Пришвина; материалы платформы «Робоборик»: курс «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия», задания № 3, 5, направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Оркестр народных инструментов», задание № 6; курс «Знай больше с Робобориком!» – область «Познавательное развитие», направление «Окружающий мир», тема «Транспорт», задание № 1.



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Великие люди и достижения России»

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог:

– Здравствуйте, ребята!

Дети:

– Здравствуйте!

Педагог:

– Ребята, кто помнит, как называется наша страна? (*Россия.*) А как ещё можно назвать место, где мы живём? (*Родина.*)

2. Основная часть

2.1. Рассматривание карты России

Педагог предлагает детям подойти к карте России и рассмотреть её внимательно.

Педагог:

– Ребята, наша страна такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

2.2. Игра «Скажи наоборот»

Педагог:

– Поскольку наша страна такая большая, то природные условия сильно отличаются в разных её регионах. Давайте их сравним и сыграем в игру «Скажи наоборот». Я буду начинать предложение, а вы поможете мне его закончить правильно.

Педагог:

– На севере климат холодный, а на юге – ... (*Тёплый.*)

– Горы высокие, а холмы – ... (*Низкие.*)

– Моря глубокие, а озёра – ... (*Мелкие.*)

– Реки широкие, а ручьи – ... (*Узкие.*)

– В озёрах вода прозрачная, а в болотах – ... (*Мутная.*)



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Великие люди и достижения России»

2.3. Фронтальная работа с интерактивной доской

Педагог:

– Ребята, если мы с вами отправимся в путешествие по России, на чём мы можем передвигаться? (*На машине, на самолёте, на лодке, пароход.*) Давайте выполним задание и выберем транспорт, на котором можно путешествовать по России.

Дети выполняют задание курса «Знай больше с Робобориком!» – область «Познавательное развитие», направление «Окружающий мир», тема «Транспорт», задание № 1.

2.4. Физкультминутка «Мы едем, едем, едем»

Под аудиозапись «Песенки друзей» дети имитируют поездку на разных видах транспорта (автобус, самолёт, теплоход и пр.).

2.5. Гимнастика для глаз

Педагог предлагает детям следить глазами за перемещением жезла регулировщика у него в руках, не двигая при этом головой.

2.6. Беседа «Знаменитые люди»

Педагог:

– Ребята, как вы думаете, в России есть знаменитые люди? (*Да.*) Ребята, какого человека можно назвать знаменитым? (*Человека, которого все знают*). А каким он должен быть? (*Умным, смелым, талантливым и т. п.*) Да, в нашей стране живёт много талантливых людей, которых знают и дети, и взрослые.

Педагог достаёт коробку.

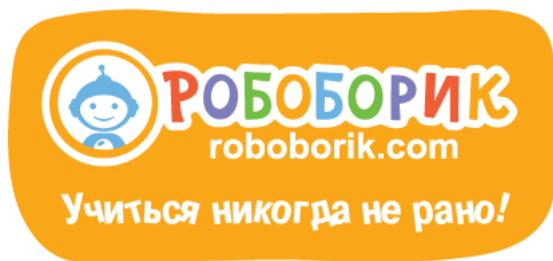
Педагог:

– У меня в коробке лежат картинки, на которых изображены вещи, важные для любого человека. Хотите посмотреть?

Педагог достаёт картинку с изображением флага России.

Педагог:

– Что это за предмет? (*Флаг России.*) Чем он важен? (*Это государственный символ нашей страны.*) Где его можно увидеть? (*На домах, зданиях, во время праздников, спортивных соревнований.*)



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме: «Великие люди и достижения России»

Педагог достаёт из коробки по очереди изображения герба, Московского Кремля, жилого дома, реки, текста гимна) и проводит аналогичную работу, подводя детей к пониманию, что все изображения связаны с понятием «Родина».

2.7. Фронтальная работа с интерактивной доской

Педагог:

– У каждой страны есть государственные символы, давайте вспомним и назовём главные государственные символы нашей страны. (*Флаг, гимн, герб.*) А сейчас я вам предлагаю выполнить задания Робоборика.

Дети выполняют задания из курса «Стань школьником с Робобориком!»:

✓ направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя родина – Россия», задания № 3 («Выбери герб»), № 5 («Раскрась флаг России»).

✓ направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Оркестр народных инструментов», задание № 6 («Выбери мелодию гимна»).

2.8. Беседа о С. В. Михалкове

Педагог:

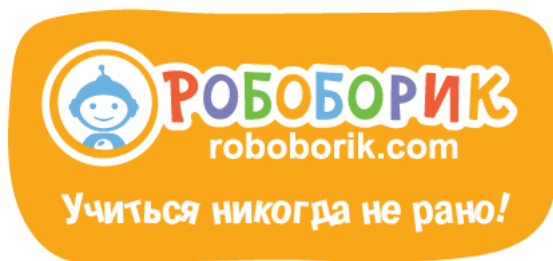
– Ребята, как вы думаете, можно ли человека, который написал слова гимна России, считать знаменитым? (*Да.*) А вы знаете, кто их написал? Слова для гимна нашей страны написал Сергей Владимирович Михалков. Да, тот самый детский писатель, чьи произведения нам с вами хорошо знакомы. Давайте их вспомним!

2.9. Игра «Собери картинки»

Педагог:

– У меня есть разрезные картинки по произведениям Сергея Владимировича Михалкова и другого автора, но я случайно их уронила, и они все перемешались, помогите мне их собрать правильно.

Дети собирают иллюстрации к произведениям С. В. Михалкова и М. М. Пришвина.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Великие люди и достижения России»

Педагог:

– Молодцы ребята, вы правильно собрали картинки. Как называются произведения Сергея Владимировича Михалкова, иллюстрации к которым вы собрали? Правильно, «Дядя Стёпа – милиционер», «Песенка друзей», «А что у вас?». А вы знаете, кто автор других произведений? *(Нет.)* Это иллюстрации к произведениям Михаила Пришвина, я считаю его тоже великим человеком России, потому что он написал много интересных книг для детей о природе и животных. С его произведениями мы ещё не знакомы, предлагаю нам в группе организовать мини-библиотеку и почитать его книги.

3. Заключительная часть

Подведение итогов занятия при помощи рефлексивного круга.