

План коррекционной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

Кононченко З. Ф.,

учитель-логопед,

Бердичевская В. В.,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 12»,

г. Урай, ХМАО-Югра

План коррекционной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет

«Моя Родина – Россия»

с использованием материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи

Коррекционно-образовательные:

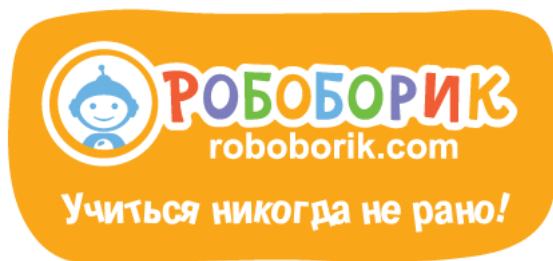
- обобщать и систематизировать знания о **России**,
- закреплять знания о Москве – столице **России**, о государственной символике (гербе, флаге РФ), о названиях крупных городов России,
- уточнять знания о традициях и праздниках своей страны.

Коррекционно-развивающие:

- совершенствовать диалогическую речь, расширять словарный запас,
- развивать познавательный интерес, умения и навыки игровой деятельности,
- формировать творческое воображение, внимание, память, мышление,
- развивать координацию речи с движениями.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать любовь к родине, гражданско-патриотические чувства,
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательные отношения,
- воспитывать любознательность, интерес к интерактивным развивающим играм.



План коррекционной образовательной
деятельности с детьми 6–7 лет по теме:
«Моя Родина – Россия»

Материалы

Интерактивная доска, компьютеры педагога и детей, материалы платформы «Робоборик»: плакаты «Окружающий мир с Робобориком» – плакат «Наша Армия. Парад» (часть 2); курс «Студия знаний Робоборика» – направление «Окружающий мир и математика», тема «Удивительные места России. Определяем время по часам», фрагмент «Отправляемся в путешествие по России»; курс «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия» задания № 2, 12; тема «Государственные праздники», задание № 8, раздаточные материалы; аудиоколонка, карточки с буквами для магнитной доски, выставка народных игрушек, фотографии достопримечательностей Москвы, кубики, материал для продуктивной деятельности (бумага, ножницы, цветные карандаши, клей).

Предварительная работа: просмотр видеоресурса «Студия знаний Робоборика», тема «Любимые праздники», работа по лексической теме «Москва – столица России», разучивание пальчиковой игры.

План проведения занятия

Этапы занятия	Ход образовательной ситуации	Предполагаемые ответы детей
Организационный момент (создание эмоционально-положительного настроения детей)	Дети подходят к воспитателю на звук колокольчика со словами: <i>– Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг, Слева друг и справа друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!</i>	



Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по теме:

«Моя Родина – Россия»

<p>Введение в игровую ситуацию (подведение детей к теме деятельности)</p>	<p>Педагог: – Ребята, перед вами 6 букв, надо собрать из них слово. Дети собирают слово «Родина».</p> <p>Педагог: – Как называется страна, в которой мы живём?</p>	<p>Дети: – Россия.</p>
<p>Актуализация в игровой ситуации (выделение знаний, необходимых для обобщения, закрепления, уточнения)</p>	<p>Педагог: – Мы живём в огромной прекрасной стране. И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по России. А поможет нам в этом наш Робоборик. Согласны?</p>	<p>Дети: – Да, согласны.</p>
<p>Фронтальная работа у интерактивной доски – выполнение задания курса «Стань школьником с Робобориком» (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия», задание № 2)</p>	<p>Педагог: – Посмотрите внимательно на карту. Выберите материк, на котором расположена наша страна Россия. Дети выполняют задание на интерактивной доске.</p> <p>Педагог: – Молодцы! – Как называют людей, живущих в России? – На каком языке говорят россияне? – Какие вы знаете крупные города в России?</p>	<p>Дети комментируют свой выбор.</p> <p>Дети: – Россиянами. – На русском языке. – Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.</p>



Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по теме:

«Моя Родина – Россия»

<p>Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр фрагмента видеозанятия (направление «Окружающий мир и математика», тема «Удивительные места России. Определяем время по часам», фрагмент «Отправляемся в путешествие по России»)</p>	<p>Педагог: – Ребята, а сейчас мы посмотрим фрагмент видео и вспомним об удивительных местах России. Дети смотрят фрагмент видеозанятия.</p> <p>Педагог: – Какое разнообразие природы можно увидеть на территории нашей страны?</p>	<p>Дети: – Можно увидеть леса, горы, равнины, степи, реки, озёра и моря.</p>
<p>Гимнастика для глаз «Российский флаг»</p>	<p>Педагог читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют:</p> <p>– <i>Флаг у нас прекрасный:</i> (Рисуем глазами прямоугольник.) <i>Белый, синий, красный.</i> (Рисуем глазами зигзаг.) <i>Белый – мир и чистота,</i> (Рисуем глазами овал на потолке.) <i>Синий – верность, небеса,</i> (Рисуем глазами овал по флагу.) <i>Красный – мужество, отвага.</i> (Рисуем глазами овал по полу.) <i>Вот цвета родного флага!</i> (Поморгать глазами.)</p>	



Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по теме:

«Моя Родина – Россия»

	https://zajka-nfdou7.edumsko.ru/folders/post/2829151	
Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности Москвы»	<p>Педагог:</p> <p>– Посмотрите на фотографии: это места, которые находятся в столице нашей Родины – Москве. Как их можно назвать одним словом?</p> <p>Педагог:</p> <p>– Правильно, достопримечательности. Что изображено на фотографиях? (Большой театр, Кремль, Красная площадь, Могила Неизвестного Солдата). Покажите на фотографии изображение Спасской башни Кремля.</p> <p>Дети находят изображение, совместно с педагогом рассматривают его, называют отличительные детали (часы, звезда).</p> <p>Педагог:</p> <p>– Предлагаю вам построить макет Спасской башни из кубиков. Договоритесь и распределите работу: кто будет строить башню, кто – рисовать часы и звезду.</p> <p>Дети выполняют макет. Педагог при необходимости помогает, задаёт наводящие вопросы.</p>	<p>Дети:</p> <p>– Достопримечательности.</p>
Пальчиковая игра «Моя страна»	Педагог читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют:	



Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по теме:

«Моя Родина – Россия»

	<p><i>Посмотрю на карту я:</i></p> <p>(Вытягивают вперёд прямые ладони.)</p> <p><i>Вот российская земля.</i></p> <p>(Рисуют руками круг.)</p> <p><i>Есть леса тут и озёра, Горы, реки и моря.</i></p> <p>(Поочерёдно соединяют одноимённые пальцы рук.)</p> <p><i>Я люблю тебя, Россия,</i></p> <p>(Крепко сжимают руки в замок.)</p> <p><i>Ты же Родина моя!</i></p> <p>(Прикладывают руки к груди.)</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/06/24/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-po-patrioticheskomu-vospitaniyu</p>	
<p>Индивидуальная работа на ПК – выполнение электронного задания курса «Стань школьником с Робобориком!» (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия» задание № 12)</p>	<p>Педагог:</p> <p>– Перед вами картинки, которые относятся к понятию «Родина». Подумайте, в каком порядке их можно расположить, начиная от самого маленького.</p> <p>Дети самостоятельно выполняют индивидуальные задания, педагог при необходимости помогает и задаёт вопросы.</p>	



Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по теме:

«Моя Родина – Россия»

<p>Беседа о народных праздниках</p>	<p>Звучит русская народная музыка. Дети вместе с педагогом подходят к выставке народных игрушек.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ребята, у каждого народа есть своя культура, традиции и праздники. Посмотрите и назовите знакомые предметы.– Найдите среди игрушек предметы, которые являются главными атрибутами народных праздников в России. Назовите праздники.	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none">– Матрёшка, балалайка, ложки, свистульки и др. <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none">– Деревянное яйцо – праздник Пасхи.– Тарелка для блинов – Масленица.
<p>Физкультминутка</p>	<p>Педагоги проводят русскую народную игру «Золотые ворота», в которой участвуют все дети.</p>	
<p>Фронтальная работа у интерактивной доски – выполнение задания курса «Стань школьником с Робобориком!» (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Государственные праздники», задание № 8)</p>	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">– В нашей стране отмечают народные праздники. А есть ещё праздники государственные. Какие государственные праздники вы знаете?– Правильно. Робоборик предлагает вам выполнить задание: рассмотреть изображения и соединить в пары открытки, которые посвящены одному и тому же празднику. <p>Дети выполняют задание, называя праздники и объясняя свой выбор.</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none">– Новый год, 8 Марта, День России...



Учиться никогда не рано!

План коррекционной образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по теме:

«Моя Родина – Россия»

<p>Беседа по картине – работа с электронным плакатом «Наша армия. Парад» («Окружающий мир с Робобориком», 2 часть)</p>	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">– Посмотрите внимательно и скажите, какой праздник изображён на плакате?– В какое время года он отмечается?– Где происходит это событие?– Что изображено на плакате?	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none">– День Победы.– Он отмечается весной, 9 мая.– Парад проходит в Москве, на Красной площади.– Военная техника движется по площади, солдаты стоят в парадном строю. На трибунах – ветераны и гости парада.
<p>Заключительная часть.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ребята, наше путешествие по России подходит к концу. Скажите, что вам понравилось?– А эти задания Робоборика вы сделаете самостоятельно дома и принесёте в детский сад. Мы их обязательно разберём и порадуетесь вашим успехам. <p>Педагог раздаёт детям печатные материалы.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос педагога.</p>