

План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Мама и Родина очень похожи. Букет для мамы»

Ж. В. Токарева,

воспитатель

МАДОУ № 482,

г. Екатеринбург

План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет

по теме «Мама и Родина очень похожи. Букет для мамы»

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

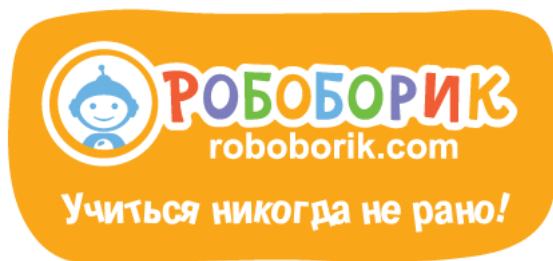
Цели и задачи:

- прививать основы патриотических чувств через образ женщины – матери – Родины;
- воспитывать заботливое отношение к маме, стремление оказывать ей посильную помощь;
- расширять знания детей о женских профессиях, их значимости для общества;
- развивать связную речь, учить отвечать на вопросы;
- продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования, развивать эстетический вкус.

Материалы

Интерактивная доска, проектор, ноутбук для педагога, букет цветов, восковые мелки и альбомный лист для каждого ребёнка, материалы платформы «Робоборик»:

- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 24, тема «Наши мамы», видеоролик, задания № 2, 10, 12, раздаточный материал;
- «Окружающий мир с Робобориком», часть 2, плакат «Гуляем в парке»;
- «Студия знаний Робоборика», направление «Основы грамоты и творчества», тема «Буква Б. Рисуем букет».



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Мама и Родина очень похожи. Букет для мамы»

План проведения занятия

1. Вводная часть

В гости к детям приходит Робоборик (роль исполняет ребёнок из подготовительной группы). Робот здоровается с ребятами, а потом предлагает послушать отрывок из стихотворения В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!».

Утром солнышко встаёт,
Нас на улицу зовёт!
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, Родина моя!

Педагог спрашивает детей, с кем поздоровался Робоборик в своём стихотворении? Выслушивает ответы и обращается к воспитанникам с вопросом: что такое Родина? (*Родина – место, где человек родился и живёт.*)

Подготовленный ребёнок читает отрывок из стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»:

– Что мы Родиной зовём?
Дом, в котором мы живём.
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём!

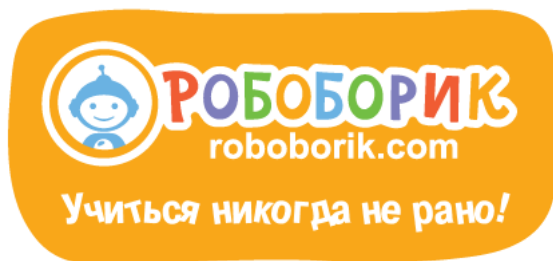
2. Беседа «Мама – самый родной человек»

Педагог интересуется у детей, кто для них самый родной человек? Выслушивает ответы и предлагает воспитанникам посмотреть видео от Робоборика о мамах. (Просмотр анимационного ролика по теме «Наши мамы» (фрагмент с 01:00 по 01:54).

Педагог подводит детей к пониманию того, что мама олицетворяет начало жизни, и, так же как Родина, у человека она одна и самая любимая.

Подготовленный ребёнок читает отрывок из стихотворения А. Старикова «Мама и Родина очень похожи»:

– Мама и Родина очень похожи:
Мама – красивая, Родина – тоже!
Вы присмотритесь: у мамы глаза



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Мама и Родина очень похожи. Букет для мамы»

Цвета такого же, как небеса.

Так и должно быть: что дорого нам,

Напоминает всегда наших мам.

3. Беседа «Профессии наших мам»

Робоборик спрашивает у детей, кем работают их мамы? Обобщая ответы детей, педагог делает вывод, как много на свете разных женских профессий и как много женщины (мамы) трудятся на благо города, страны, Родины. Затем предлагает продолжить просмотр видео от Робоборика (включается фрагмент видео по теме «Наши мамы», с 01:55 и до конца).

После просмотра видео педагог приглашает детей к интерактивной доске для выполнения задания (задание № 2 по теме «Наши мамы»). Воспитанники подбирают каждой представительнице профессии подходящее орудие труда. Задание выполняется фронтально, педагог добивается от детей развёрнутого ответа (почему они выбрали то или иное орудие труда).

4. Гимнастика для глаз

Закончив деятельность у доски, педагог предлагает детям выполнить гимнастику для глаз (движения повторяются 3 раза):

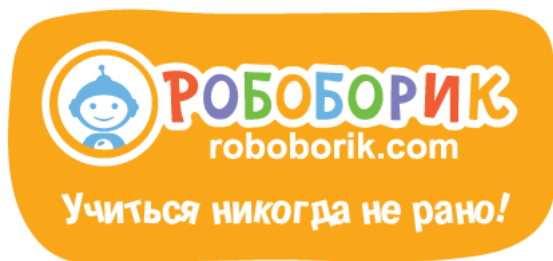
– Глаза закрой и погладь руками,

Помечтаем мы с вами о любимой маме. *(Закрывать глаза, погладить веки.)*

4. Беседа «Наши мамы самые лучшие»

Проводится речевая игра «Моя мама самая...». Дети с педагогом и Робобориком встают в круг, передают друг другу букет цветов, подбирая прилагательные к слову мама: «Моя мама самая красивая, любимая, ласковая и т. д.». Начинает игру Робоборик.

Далее педагог снова приглашает воспитанников к интерактивной доске для выполнения задания (задание № 12 по теме «Наши мамы»). Дети выбирают подходящие предметы, соответствующие увлечениям мамы из рассказа. Задание выполняется фронтально, в ходе работы педагог добивается от детей развёрнутого ответа при выборе предметов.



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Мама и Родина очень похожи. Букет для мамы»

5. Беседа «Как хорошо быть с мамой рядом»

Педагог приглашает детей и Робоборика прогуляться в парк и полюбоваться родной природой, проводит физкультминутку:

– По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. *(Подскоки на правой ноге.)*

И по этой по дорожке

Скачем мы на левой ножке. *(Подскоки на левой ноге.)*

По тропинке побежим *(Бег на месте.)*

И до парка добежим. *(Остановились.)*

Раз, два, три, четыре, *(Руки в сторону, к плечам.)*

Будем всех сильнее в мире.

Будем мир мы защищать, *(Скрещивают руки над головой.)*

Будем маму обнимать. *(Обхватили себя за плечи.)*

На носочки встанем,

Солнышко достанем. *(Тянутся вверх.)*

Педагог показывает движения, дети повторяют.

Далее проводится работа с электронным плакатом по теме «Гуляем в парке». Педагог просит детей рассмотреть изображение на интерактивной доске и ответить на вопросы:

– Что изображено в парке? Что делают мамы и другие взрослые? Что делают дети?

– Опишите: какая природа в парке? какая погода?

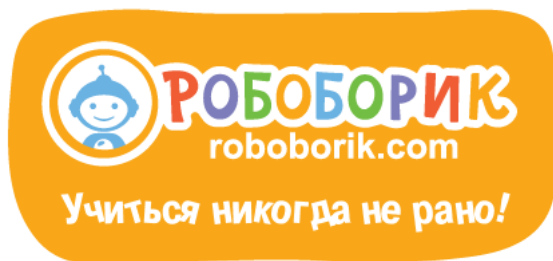
– Какое настроение вызывают у вас изображения на плакате?

После ответов на вопросы педагог просит детей составить небольшие рассказы о том, как они проводят время в парке или на природе вместе со своей мамой.

6. Беседа «Не будем маму огорчать»

Робоборик говорит ребятам, что он понял, как они сильно любят своих мам, и интересуется, как надо себя вести, чтобы мамам было приятно. (Ответы детей.)

Педагог снова приглашает воспитанников к интерактивной доске, чтобы выполнить задание (задание № 10 по теме «Наши мамы»). Дети рассматривают картинки и выбирают те, на которых изображено поведение ребят, которое радует мам. Педагог просит воспитанников объяснить, почему они выбрали ту или иную картинку. После выполнения задания предлагает



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«Мама и Родина очень похожи. Букет для мамы»

обсудить, почему поступки детей на оставшихся картинках не могут радовать мам? (Педагог обсуждает с детьми содержание каждой иллюстрации задания.)

7. Рисуем букет для мамы

Робоборик сообщает детям, что он приготовил для них сюрприз: он научит их, как быстро и красиво нарисовать в подарок маме букет цветов.

Педагог рассаживает детей за столы, выдаёт бумагу и восковые мелки, включает фрагмент видеозанятия по теме «Буква Б. Рисуем букет» (с 18:28 до конца). Дети выполняют практическое задание «Разминаем пальчики и рисуем букет восковыми мелками» из видеозанятия курса «Студия знаний Робоборика».

8. Итог деятельности

Дети вместе с педагогом и Робобориком оформляют выставку рисунков. Обращают внимание на то, что мамам будет очень приятно получить такой подарок. Робоборик раздаёт детям листочки с заданиями и предлагает дома вместе с мамами их выполнить. (Раздаточный материал с заданиями из темы «Наши мамы» распечатывается по количеству детей в группе.)