



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:  
«Москва – столица нашей Родины»

**Л. С. Тяптина,**

педагог-психолог,

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 14»

г. Благовещенск, Республика Башкортостан

**План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет  
по теме «Москва – столица нашей Родины»**

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

***Цели и задачи:***

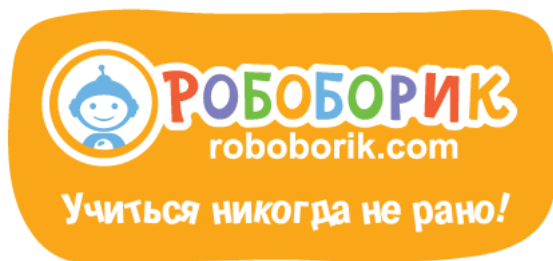
- формировать представления о столице России – Москве, её достопримечательностях;
- воспитывать уважительное отношение к Родине;
- пополнить знания детей о родном крае, его особенностях;
- поддерживать детскую любознательность, формировать эмоциональный отклик в душе ребёнка на прекрасное – произведения искусства, в том числе архитектурные объекты.

***Материалы***

Интерактивная доска, карты России и Башкортостана из фетра с элементами на липучках (достопримечательности разных городов и регионов), 2 обруча, предметы для игры «Соберись в путешествие» (рюкзак, книги, кепки, мячи, куклы, кубики, тетради, ручки, карандаши и пр.), материалы электронного курса «Стань школьником с Робобориком!»:

– «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия», видеоролик, задания № 7–9;

– «Знай больше с Робобориком!», познавательное развитие, тема «Мой город», видеоролик;



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:  
«Москва – столица нашей Родины»

– «Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Удивительные места России. Определяем время по часам», фрагмент «Заканчиваем путешествие в столице России».

**План проведения занятия**

**1. Организационный момент – коммуникативная игра «Дрозд»**

Участники образуют два круга – внутренний и внешний, равные по численности. Игроки внутреннего круга разворачиваются спиной к центру – образуются пары. Далее вместе с ведущим произносят слова и выполняют движения:

Ты дрозд,	(Открытой ладонью показываем на соседа.)
И я дрозд,	(Открытой ладонью показываем на себя.)
У тебя нос,	(Показываем на нос соседа.)
И у меня нос,	(Прикасаемся кончиками пальцев к своему носу.)
У тебя щёчки красненькие,	(Показываем на щёки соседа.)
И у меня щёчки красненькие.	(Прикасаемся кончиками пальцев к своим щекам.)
У тебя губки аленькие,	(Показываем на губы соседа.)
И у меня губки аленькие.	(Показываем на свои губы.)
Мы с тобой два друга,	(Пожимаем друг другу руки.)
Любим мы друг друга.	(Обнимаем друг друга.)

Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары, игра повторяется 2–3 раза.

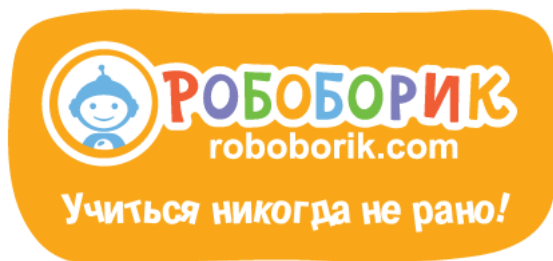
[https://old.doshkolka.rybakovfond.ru/ti\\_drozd\\_ya\\_drozd](https://old.doshkolka.rybakovfond.ru/ti_drozd_ya_drozd)

**2. Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр видеоролика**

Педагог:

– Как хорошо, что у вас в группе есть друзья! Предлагаю познакомиться с девочкой Розой, которая чем-то похожа на вас.

Педагог включает видеоролик «Мой город» из курса «Знай больше с Робобориком!». После просмотра проводит беседу:



План непосредственной образовательной  
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:  
«Москва – столица нашей Родины»

– Что общего у вас с Розой? *(Она тоже ходит в детский сад, но посещает младшую группу.)*

– В каком городе она живёт? *(В Цветочном городе.)*

– А где живём мы? *(В городе Благовещенск.)*

– Как называется наша страна? *(Россия.)*

– Какой город в России самый главный? *(Москва – столица России.)*

### 3. Беседа «Наша Родина»

Педагог предлагает детям подойти к карте России, рассмотреть её, обращает внимание на размеры страны, разнообразие природы, количество городов. Далее предлагает найти республику Башкортостан на карте и столицу России.

Педагог:

– Сегодня мы с вами совершим виртуальное путешествие в Москву, познакомимся с достопримечательностями столицы. Как вы думаете, что необходимо взять с собой в поездку? *(Ответы детей.)* Давайте проверим, как вы умеете собираться в путешествие.

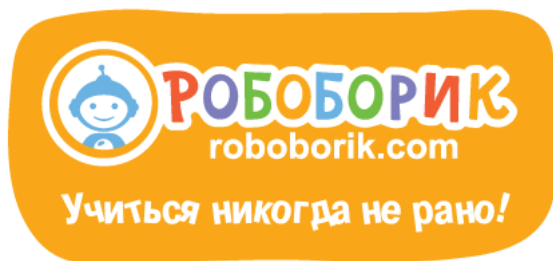
### 4. Динамическая игра «Соберись в путешествие»

Педагог делит детей на 2 команды, они встают в 2 колонны. Напротив каждой колонны лежит обруч с разными предметами (телефон, рюкзак, блокнот, кепка, цветные карандаши, тетрадь, кукла, мяч и т. п.). Игра проводится в форме эстафеты: игроку каждой команды необходимо добежать до обруча, выбрать подходящий предмет, принести его своей команде и передать эстафету следующему игроку.

**5. Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр фрагмента видеоролика** («Студия знаний Робоборика», направление «Окружающий мир и математика», тема «Удивительные места России. Определяем время по часам»)

Педагог:

– Мы готовы к путешествию. Как вы думаете, на чём можно отправиться в Москву из Благовещенска? *(На самолёте, на поезде, на автомобиле.)* Правильно. Но у нас с вами виртуальное путешествие, и мы попадём в столицу России, посмотрев видеоролик.



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме:  
«Москва – столица нашей Родины»

Дети смотрят фрагмент «Заканчиваем путешествие в столице России», отвечают на вопросы педагога:

– Какие достопримечательности мы увидели? (*Кремль, Красную площадь, Собор Василия Блаженного, Новодевичий монастырь.*)

– Что находится в центре Москвы? (*Кремль.*)

– Что находится на территории Кремля? (*Православные соборы, Царь-колокол, Царь-пушка.*)

### **6. Гимнастика для глаз «Лучик солнца»**

После просмотра видеоролика педагог предлагает выполнить гимнастику для глаз:

– Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной.

(*Моргают глазами.*)

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись.

(*Делают круговые движения глазами.*)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду.

(*Отводят взгляд влево.*)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду.

(*Отводят взгляд вправо.*)

(<https://infourok.ru/gimnastika-dlya-glaz-luchik-sveta-4266641.html>)

**7. Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр видеоролика («Стань школьником с Робобориком!»), направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия»**

После просмотра педагог предлагает детям ответить на вопросы:

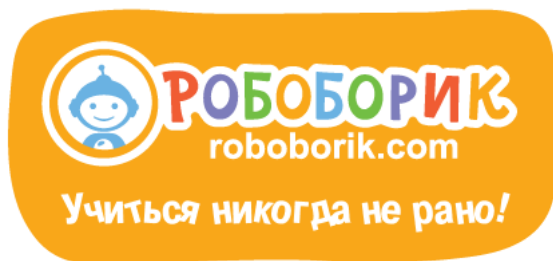
– Где находится рабочий кабинет президента? (*В Кремле.*)

– О каких ещё достопримечательностях Москвы вы узнали? (*Музей космонавтики, Третьяковская галерея, Парк Победы, Оружейная палата.*)

– Где бы вы хотели побывать, приехав в Москву, или где уже побывали, будучи в Москве? (*Ответы детей.*)

### **8. Физкультурная минутка – флешмоб «Русь – Россия»**

Педагог предлагает детям встать и потанцевать, повторяя движения за ним.



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме:  
«Москва – столица нашей Родины»

<https://www.youtube.com/watch?v=yLXUAp1e0VU>

**9. Фронтальная работа у интерактивной доски – выполнение заданий** («Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Моя Родина – Россия», задания № 7–9)

Дети выполняют задания «Выбери достопримечательность столицы России», «Соедини изображение и его тень», «Соедини музей и экспонат». Во время работы педагог предлагает рассмотреть и назвать изображения (Кремль, зоопарк, Спасская башня, Останкинская башня, Музей Победы, Музей космонавтики, Третьяковская галерея), обсуждает значение каждой достопримечательности, наличие аналогов в родном городе.

### **10. Беседа о малой Родине**

Педагог:

– Наше виртуальное путешествие по Москве заканчивается, пора возвращаться домой, на малую родину.

Педагог предлагает детям подойти к карте Башкортостана, рассмотреть и вспомнить достопримечательности:

– Как называется наша республика? (*Республика Башкортостан.*)

– Какая крупная река протекает по территории республики? (*Река Белая.*)

– Где находится столица Башкортостана? (*В Уфе.*)

– Какие достопримечательности Уфы вы знаете? (*Памятник Салавату Юлаеву, мечеть «Ляля-тюльпан», Конгресс-холл.*)

Педагог предлагает прикрепить фигурки, изображающие достопримечательности, к карте.

### **11. Рефлексия**

Педагог:

– Мы сегодня совершили увлекательное путешествие. Где побывали? (*В Москве.*)

– Какие памятники архитектуры мы видели? (*Ответы детей.*)

– Да, мы живём в большой и красивой стране. На следующих занятиях мы познакомимся с другими удивительными местами России.