



План непосредственной образовательной
деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«На защите Родины. М. Т. Калашников»

И. С. Асташева,

воспитатель,

И. А. Горшнина,

воспитатель,

МБДОУ ЦРР – детский сад № 4,

г. Новоалтайск, Алтайский край

План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет

по теме «На защите Родины. М. Т. Калашников»

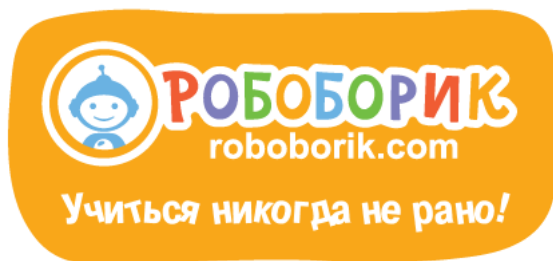
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Цели и задачи:

- создать условия для формирования чувства патриотизма, гордости за свою Родину и народ России;
- систематизировать и расширять знания о российской армии, военной технике;
- познакомить с биографией великого конструктора, нашего земляка М. Т. Калашникова, его вкладом в совершенствование стрелкового оружия;
- создать условия для развития зрительного и слухового внимания, памяти, сообразительности и связной речи.

Материалы

Проектор и экран, ноутбук, указка, фотопортрет М. Т. Калашникова, фотографии из личных архивов воспитателей (с членами семьи – военнослужащими), фотографии мальчиков группы, бумажные круги зелёного и красного цвета (по количеству детей), игрушечная техника (самолёт, автомобиль, грузовик, пушка, танк, автобус, вертолёт и т. п.), аудиозапись марша «Прощание славянки» (муз. В. Агапкина), 2 цветные картинки с изображением автомата, разрезные чёрно-белые картинки «Автомат», материалы платформы «Робоборик»:



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме:
«На защите Родины. М. Т. Калашников»

- «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Наша армия», видеоролик, задание № 11 «Какого предмета не хватает?», задание № 1 из раздаточного материала; направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте», тема «Буква С. Звуки [с], [с']», задание № 12 «Выбери подходящее слово»; «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Марш», задание № 3 «Опиши мелодию»;
- «Студия знаний Робоборика», направление «Основы грамоты и творчество», тема «Буква И. Делаем многоцветную раскраску», фрагмент «Кто такие инженеры?»;
- «Окружающий мир с Робобориком», часть 2, «Наша армия. Парад», вопросы №1, 3, 10.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог обращает внимание детей на стенд с фотографиями:

- Ребята, кто изображён на снимках? (Воспитатели со своими родственниками-военными.)
- Кто такие военные? (Ответы детей.)

2. Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр видеоролика «Наша армия» (курс «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Наша армия», видеоролик, фрагменты с 00:00:00 по 00:00:40 и с 00:01:07 по 00:01:35)

После просмотра ролика педагог проводит беседу с детьми: уточняет, кто такие защитники, какими качествами они должны обладать.

Затем обращает внимание на то, что солдаты на посту должны быть очень внимательными, и предлагает выполнить гимнастику для глаз.

3. Гимнастика для глаз «На посту!»

Раз – налево посмотри,

Два – направо посмотри,



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме: «На защите Родины. М. Т. Калашников»

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

(Дети выполняют движения по тексту.)

4. Фронтальная работа у интерактивной доски – задание «Выбери подходящее слово» (курс «Стань школьником с Робобориком!», направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте», тема «Буква С. Звуки [с], [с']», задание № 12)

Педагог предлагает послушать вопросы и подобрать подходящие слова. Для ответов дети используют разноцветные круги: если слово подходит, поднимают зелёный кружок, если не подходит – красный. При необходимости педагог обсуждает с воспитанниками значение того или иного слова.

5. Дидактическая игра «Убери лишнее»

Педагог предлагает детям рассмотреть расставленную на столе игрушечную технику и оставить только те предметы, которые можно отнести к военному транспорту. Дошкольники по очереди подходят к столу, называют транспортное средство, определяют его назначение.

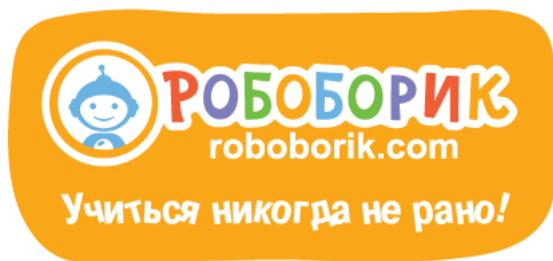
6. Фронтальная работа у интерактивной доски – задание «Какого предмета не хватает?» (курс «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Наша армия», задание № 11)

Дети рассматривают картинку на экране и подбирают недостающий предмет, объясняя свой выбор.

7. Дидактическая игра «Соберём автомат»

Педагог с детьми рассматривают изображение автомата, называют его части (рукоятка, ствол, приклад, магазин, прицел). Затем педагог делит воспитанников на 2 команды, каждая получает цветной рисунок автомата и разрезные чёрно-белые части. Задача – собрать автомат по рисунку-образцу. Выигрывает команда, которая справилась с заданием быстрее.

8. Фронтальная работа у интерактивной доски – просмотр фрагмента видеозанятия «Кто такие инженеры?» («Студия знаний Робоборика», направление «Основы грамоты и творчество», тема «Буква И. Делаем многоцветную раскраску», фрагмент с 00:00:16 по 00:01:00)



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме: «На защите Родины. М. Т. Калашников»

9. Знакомство с биографией М. Т. Калашникова

Педагог обращает внимание детей на фотографию на доске:

– Я хочу вас познакомить с участником Великой отечественной войны и героем нашего Отечества генерал-лейтенантом военным инженером, конструктором Михаилом Тимофеевичем Калашниковым. Это наш земляк, он родился и вырос в селе Курья Алтайского края. Михаил с детства интересовался работой разных механизмов, любил создавать что-то своё. Защищая Родину, Михаил Тимофеевич был ранен в бою, много времени провёл в госпитале. Именно там он начал задумываться о совершенствовании оружия, рисовал, вносил в чертежи изменения, постоянно улучшая их. После войны Михаил Тимофеевич начал разработку автоматического стрелкового оружия. Автомат Калашникова победил в конкурсе и был принят на вооружение армии. До настоящего времени этот автомат считается самым лучшим.

10. Динамическая пауза

Если ты солдатик храбрый, помаши рукой нам правой.

Если ты солдатик смелый, помаши рукой нам левой.

Если ты солдатик стойкий, на одной ноге постой-ка!

Если ты солдатик стойкий, на другой ноге постой-ка!

А теперь, солдатик храбрый, маршируем на ПАРАД!

(Дети выполняют движения по тексту.)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/02/12/fizkult-minutki-na-patrioticheskuyu-tematiku>)

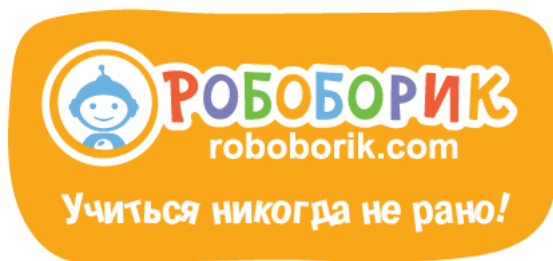
Педагог спрашивает: «Под какую музыку солдаты маршируют на параде?» (*Марш.*)

11. Фронтальная работа у интерактивной доски – выполнение задания «Опиши мелодию» (курс «Стань школьником с Робобориком!», направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Марш», задание № 3)

Дети прослушивают музыкальный фрагмент и подбирают к нему подходящие слова-определения.

12. Динамическая пауза «Марш»

Педагог предлагает детям построиться в колонну и под звуки марша «Прощание славянки» промаршировать по группе.



План непосредственной образовательной деятельности с детьми 5–6 лет по теме: «На защите Родины. М. Т. Калашников»

13. Фронтальная работа у интерактивной доски – рассматривание плаката «Наша армия. Парад» (плакаты «Окружающий мир с Робобориком», часть 2)

Педагог задаёт детям следующие вопросы:

- Когда принято маршировать у военных? (*На торжественных мероприятиях, парадах.*)
- В честь какого праздника проводится парад на Красной площади? (*В честь Дня Победы.*)
- Кто участвует в военном параде? (*Армия, военные.*)
- Какие войска принимают участие в параде? (*Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Воздушно-космические войска.*)
- Какой военный транспорт изображён на плакате? (*Танк, БТР, самолёт.*) Какую ещё военную технику вы знаете? (*Вертолёт, подводная лодка и др.*)

14. Подведение итогов занятия. Работа с раздаточным материалом

Педагог задаёт детям вопросы по содержанию занятия:

- О какой военной профессии мы сегодня узнали? (*Военный инженер, инженер-конструктор.*)
- Какое стрелковое оружие создал инженер-конструктор Михаил Тимофеевич Калашников? (*Автомат.*)

Далее педагог предлагает детям попробовать свои силы в роли инженеров, дорисовать на листах с раздаточным материалом детали автомата, которые сделают его стрельбу ещё лучше и помогут солдатам быть более меткими (курс «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Наша Армия», раздаточный материал, задание № 1). Затем педагог организовывает выставку чертежей новых моделей автомата.